

FACULDADE DE LETRAS
UNIVERSIDADE DO PORTO



LIVRO DE SUMÁRIOS

SEMINÁRIO

RAMO EDUCACIONAL

2ª Feira: 17.30 — 19.30

3ª Feira: 17.30 — 19.30

DOCENTE: BLANDINA LOPES

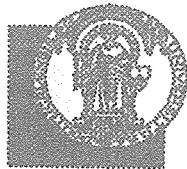
DISCIPLINA: PROBLEMATICAS PEDAGÓGICAS CONTEMPORÂNEAS
ANO LECTIVO 2003/2004

CP-040

9(2)

EX. 1

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

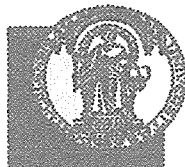
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Fevereiro

Disciplina Probls. pedagógicas contemporâneas

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
16.02.04	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%; text-align: center;">Teórico</div> <div style="width: 10%; text-align: center;">1</div> <div style="width: 45%; text-align: center;">Prático</div> </div>	<p style="text-align: right; margin-right: 20px;"><i>de dit. p. l. h.</i></p> <p>Apresentação do programa de Problemas Pedagógicas Contemporâneas: (anúncios) entre as diferentes unidades programáticas que estruturam o conteúdo científico fulcral. Apresentação da Bibliografia referenciada no programa. Considerações sobre o seu interesse científico e pedagógico. Indicações sobre o funcionamento das aulas na sua configuração como aulas teórico-práticas. Indicações sobre a avaliação no discurso.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

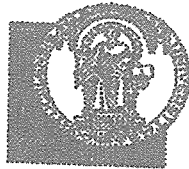
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Fevereiro

Disciplina Probls. Peds. Contemporâneas

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
17.02.04	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%; text-align: center;">Teórico</div> <div style="width: 10%; text-align: center;">2</div> <div style="width: 45%; text-align: center;">Prático</div> </div>	<p>Introdução ao 1º parte do programa: Modelos e Abordagens em educação. 1.1. A noção de pedagogia: configuração polissémica do termo pedagogia. Pedagogia: ciência e/ou arte? Bibliografia: CABANAS, J.M. - "Pedagogia, ciência de la Educación y Ciencias de la Educación", in "Estudios sobre Epistemología y Pedagogía", Madrid, Ed. Anaya, 1983; GARANDERIE, A. - "Crítica da Praxiologia Pedagógica", Lisboa, ed. Instituto Piaget, 2000; CHAMPY, P. (org.) - "Dictionnaire encyclopédique de l'éducation et de la formation", Paris; Nathan Université, 1994.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

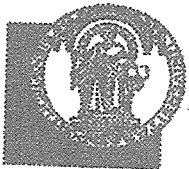
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Maio

Disciplina Prós. Peds. Contemporâneas

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
01/03/04	<p>3</p> <p>Teórico</p> <p>Prático</p>	<p>Continuação de abordagem do ponto 1.:</p> <p>A noção de pedagogia - As ciências da educação e a pedagogia</p> <p>Características de alguns conceitos-chave: instruir, educar, formar; os triângulos pedagógicos: ensinar, ensinar e aprender.</p> <p>Bibliografia: MONTES, A.R. - "Sobre a identidade da pedagogia" in <i>Revista de Educação</i>, vol. VI, n.º 2, 1997, Dep. de Educação de F.C. do U.P., pp. 9-24</p> <p>BEAUNE, Y. "Les courants de la pédagogie contemporaine"; <i>Enseignement Supérieur</i>, 1998; HOUSSAYE, J. - "Manifeste pour la pédagogie"; <i>ESF, Paris</i>, 2002.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

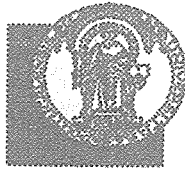
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Maio

Disciplina Prós. Peds. Contemporâneas

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
02/03/04	<p>4</p> <p>Teórico</p> <p>Prático</p>	<p>Sistematização geral do ponto 1. do programa. O retorno das pedagogias.</p> <p>Bibliografia: CANVALHO, A.D. - "A Educação como Projecto Antropológico"; Porto, Ed. Afrontamentos, 1992.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

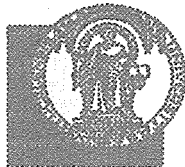
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Março

Disciplina Probls. Pedagógicas Contemporâneas

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
08/03/04	<p style="text-align: center;">5</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Teórico</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Prático</div> </div>	<p>Introdução ao ponto 2: As configurações do outro presentes em diferentes conceitos pedagógicos.</p> <p>Alguns quadros de classificação de correntes pedagógicas; de perspectivas históricas e perspectivas psicopedagógicas de L. Not.</p> <p>Bibliografia: ROCHA, F. "As correntes pedagógicas contemporâneas", Ed. Estante, Aveiro, 1988; NOT, L. "As pedagogias do conhecimento", ed. Difel, S. Paulo, 1981; NOT, L. "O Ensino e intervenções - por uma educação no sentido piaget" - ed. Just. Piaget, Lisboa, 1998</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

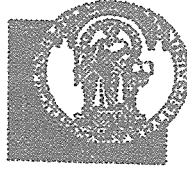
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Março

Disciplina Probls. Pedagógicas Contemporâneas

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
09/03/04	<p style="text-align: center;">6</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Teórico</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Prático</div> </div>	<p>O outro na pedagogia tradicional: os princípios fundametais da pedagogia tradicional. Breve referência e comentário e ao seu pressuposto - "Ensinam todos e todos". Os métodos fundados na tradição construído: Duakheim e Alain.</p> <p>Bibliografia: ROCHA, F. "Correntes Pedagógicas Contemporâneas", ed. Estante, Aveiro, 1988; NOT, L. "As pedagogias do conhecimento", ed. Difel, S. Paulo, 1981; ALAIN, "Propos sur l'éducation", P.U.F., Paris, 1965; CHATELAIN, J. "Os grandes pedagogos", ed. Livros do Brasil, Lisboa, s/d.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Maio

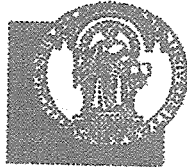
Disciplina

Problemas Pedagógicos Contemporâneos

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
15/03/04	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Teórico</div> <div style="text-align: center;">7</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Prático</div> </div>	<p>Sistematização dos pressupostos fundadores da pedagogia tradicional (referência a Durkheim e a Alain). O outro na pedagogia da Escola Nova: Alguns pressupostos, modelos e finalidades - breve referência a Rousseau. O contributo de novas correntes históricas, filosóficas e científicas para a emergência de um novo conceito de infância e consequente necessidade dos modelos de Horney e dos modelos de Educação.</p>	

Bibliografia: ROCHA, F. - "As correntes pedagógicas contemporâneas", ed. Estante, Aveiro, 1988; NOTIL - "As pedagogias do conhecimento", ed. Difel, S. Paulo, 1981; REWEBER, J.P.

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS


"Pedagogias Novas", ed. Teorema, Lisboa, s/d.;
 GILBERT, R. - "As ideias echaís em Pedagogia", Mones ed., Lisboa, 1986

Ano lectivo de 2003/2004

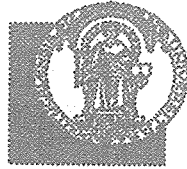
Mês de Maio

Disciplina

Problemas Pedagógicos Contemporâneos

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
16/03/04	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Teórico</div> <div style="text-align: center;">8</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Prático</div> </div>	<p>Conclusão da contextualização histórico-cultural do movimento 'da Escola Nova'. <u>Bibliografia:</u> e mesma referida no aula anterior.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

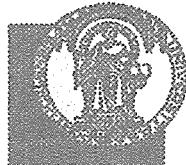
Mês de Março

Disciplina

Prat. Pedagogias Contemporâneas

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor	
22/03/04	Teórico	9	Dic da Universidade.		

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

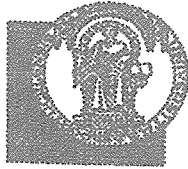
Mês de Março

Disciplina

Prat. Pedagogias Contemporâneas

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor	
23/03/04	Teórico	10	<p>A pedagogia científica de Maria Montessori. A criança como o elemento preponderante para o desenvolvimento do sujeito individual.</p> <p><u>Bibliografia:</u> MONTESORI - "A pedagogia científica: descoberta da criança", S. Paulo, 1965; MONTESORI - "A criança", ed. Fontes, s/d.; CHATEAU, J. - "Os grandes pedagogos", ed. Livros do Brasil, Lisboa, s/d.; SILVA, A. "O Método Montessori", ed. Inquérito, Lisboa, 1991.</p>		

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

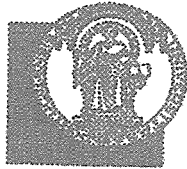
Mês de Maio

Disciplina

Proble. Pedagógicas Contemporâneas

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
29/03/04	Teórico	Prático	<p>Conclusão da problemática iniciada no aula anterior - A pedagogia Ciculpiés de P. Montessori. Análise de alguns excertos das obras referidas na bibliografia de aula anterior.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

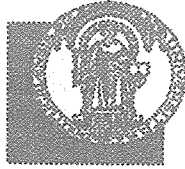
Mês de Maio

Disciplina

Proble. Pedagógicas Contemporâneas

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
30/03/04	Teórico	Prático	<p>Continuação de elaboração do ponto 2: O outro nos pedagogias de Escola Nova. A pedagogia cooperativa de Celestin Freinet: a influência pelo experimento de adopção. Bibliografia: Freinet, C. - "A pedagogia do Bon Jésus", Lisboa, Moraes ed., 1978. GILBERT, R. - "As ideias e obras em pedagogia", Lisboa, Moraes Ed., 1986; REINBERG, J.P. - "Pedagogias novas", Lisboa, ed. Tezema, s/d.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

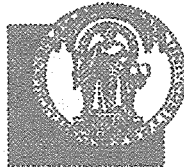
Mês de Abril

Disciplina

Problemáticas Pedagógicas Contemporâneas

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
19/04/04	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Teórico</div> <div style="text-align: center; font-size: 2em;">13</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Prático</div> </div>	<p>Continuação da abordagem dos pressupostos fundamentais da pedagogia de Freinet. Análise e comentário crítico de algumas passagens extraídas das obras referidas no bibliográfico do sumário anterior.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

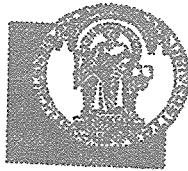
Mês de Abril

Disciplina

Problemáticas Pedagógicas Contemporâneas

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
20/04/04	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Teórico</div> <div style="text-align: center; font-size: 2em;">14</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Prático</div> </div>	<p>Sistematização geral da problemática do outro 'ues pedagógicas da Escola Nova. Análise comparativa entre os pressupostos das pedagogias de Neill, de Montessori e de Freinet.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

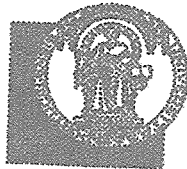
Mês de Abril

Disciplina

Problemáticas Pedagógicas Contemporâneas

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
26/04/04	Teórico	15 Prático	<p>Skinner: os contributos da psicologia comportamental para o ensino programado - alguns dos seus pressupostos pedagógicos e educacionais fundamentais.</p> <p>Bibliografia: MONTMOLLIN, M. - "O ensino programado", s/d., Coimbra, Livraria Almedina; NOTIL. "Pedagogias do Conhecimento", 1981, S. Paul, Ed. Difel; Gilbert, R. "As ideias chave em pedagogia", 1986, Lisboa, Moraes ed.; FRANQUES, R. "Modelos pedagógicos - chave", 1999, Lisboa, Pêntus ed.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Abril

Disciplina

Problemáticas Ped. Contemporâneas

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
27/04/04	Teórico	16 Prático	<p>Sistematização da problemática pedagógica iniciada no aula anterior e partir de análise e comentários críticos de passagens significativas de algumas obras referidas no bibliográfico.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

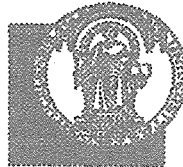
Mês de Maio

Disciplina

Problemas Pedagógicos Contemporâneos

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
03/05/04	Teórico	17	Perspectiva crítica das consequências educacionais de modelos pedagógicos de Skinner, e partir dos contributos de Jean Piaget.	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Maio

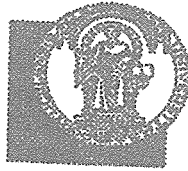
Disciplina

Problemas Peds. contemporâneos

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
10/05/04	Teórico	18	Do ensino técnico e educação tecnológica: uma diferença de paradigmas. A relação entre saber e poder; implementação de uma consciência democrática. A dessecularização da ciência: da evolução linear e cumulativa ao descontinuo e imprevisibilidade do conhecimento científico. Referência a diferentes configurações do outro na pedagogia da alteridade.	

Bibliografia: CARVALHO, A.D. - "Utopia e Educação", 1994, Porto, Porto Ed.

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

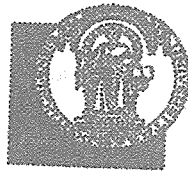
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Maio

Disciplina Problemáticas Ped. Contemporâneas

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
11/05/04	19	<p>A constituição recíproca dos sujeitos: o homem como um ser prático e agente solidário com o outro.</p> <p>A pedagogia intercultural: uma revisão crítica das relações homem/natureza e da presença/responsabilidade da presença solidária.</p> <p>Bibliografia: CARVALHO, A.O. - "Liberdade e Educação", 1994, Porto, PubEd. e "A Educação como projecto antropológico", 1992, Porto, ed. Afrontamentos.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Maio

Disciplina Problemáticas Ped. Contemporâneas

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
12/05/04	20	<p>Continuação de análise do tema: a constituição recíproca dos sujeitos - o homem como um ser solidário com o outro.</p> <p>A pedagogia intercultural: as implicações educativas do pluralismo cultural; uma ética da diferença.</p> <p>Bibliografia: CARVALHO, A.O. (org.) "Filosofia da Educação - Temas e Problemas", 2001, Porto, ed. Afrontamentos; CLARKE, E. "L'intercultural - introduction aux approches interculturelles en éducation et en sciences humaines", 1993, Toulouse, P.U. Minail; ABDALLAH-PRÉTEVILLE, M. "Vers une pédagogie interculturelle", 1996, Paris, Anthropos.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

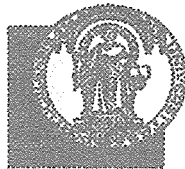
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Maio

Disciplina Problemáticas Pedagógicas Contemporâneas

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
18/05/04	Teórico	Prático 21	Sistemização de problemática iniciada na aula anterior, a partir da leitura e de análise de alguns passagens significativas das obras referidas na respectiva bibliografia	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

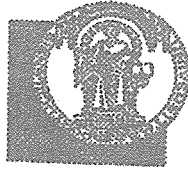
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Maio

Disciplina Problemáticas Pedagógicas Contemporâneas

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
24/05/04	Teórico	Prático 22	A pedagogia do projecto como pedagogia de alteridade. O sentido contemporâneo do projecto. A dimensão antropológica e o relevo educativo do projecto. Elementos para uma metodologia do projecto. Bibliografia: A.A.U.V. "Trabalho Projecto", vol. 2, 1990, Porto, Ed. Afrontamentos; CARVALHO, A.D. "Estratégias de Educação - temas e problemas" (org.), 2001, Porto, ed. Afrontamentos.	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

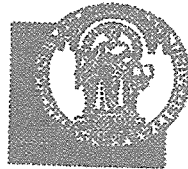
Mês de Maio

Disciplina

Problemática Pedagógica Contemporânea

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
25/05/04	Teórico	Prático 23	Alguns ideias (m) conclusivos sobre os assuntos supracitados no aula anterior, a partir da leitura e da análise de algumas pesquisas mais significativas das obras referidas no bibliografar do referido semestre.	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

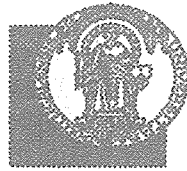
Mês de Maio

Disciplina

Problemáticas Pedagógicas Contemporâneas

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
31/05/04	Teórico	Prático 24	Sistematização geral do programa de disciplina, tendo as problemáticas mais significativas feitas durante o semestre.	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Junho

Disciplina

Problemas Pedagógicos Contemporâneos

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
02/06/04	Teórico	25	Aula de preparação para o exame. Diálogo com os alunos sobre a estrutura de prova e sobre alguns conteúdos relativos aos conteúdos abordados na disciplina.	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

Mês de _____

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
	Teórico	Prático		

