

FACULDADE DE LETRAS
UNIVERSIDADE DO PORTO



LIVRO DE SUMÁRIOS

Secção Autónoma de Educação
SAE

DOCENTE: Luís dos Anjos Fidalgo

DISCIPLINA: Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem
(PDA)

ANO LECTIVO 2003/2004

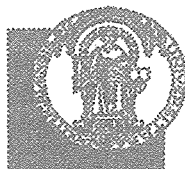
CP-040
6140

IMATION

PRÁTICAS

= Práticas =

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Outubro

Disciplina

PDA

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
7 8	Teórico	1	Apresentação do prof. e alunos Análise das expectativas em relação ao curso e à disciplina Objectivos gerais da disciplina Conteúdos programáticos das aulas teóricas e práticas Tópicos de trabalho e organização da disciplina	
		Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

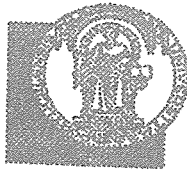
Mês de Outubro

Disciplina

PDA

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
14 15	Teórico	2	Formação Psicológica do Professores Referência histórica da contribuição da Psicologia para a educação Análise do conceito de crenças irracional; discussão de algumas crenças mais comuns na educação (sobre a função docente)	
		Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

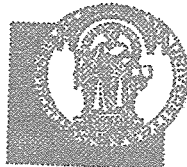
Mês de Outubro

Disciplina

PDA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
21 22	3	1. Realização de role-playing sobre a formação de professores numa perspectiva cognitivo-desenvolvente: 1.1- seleção de participações	Pedro

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

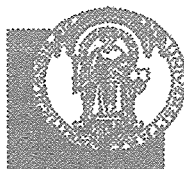
Mês de Outubro

Disciplina

PDA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
28 29	4	Reflexar sobre e representar de auto-criticas análise discussão Reflexar sobre a importância dos níveis de desenvolvimento do Professor no seu prática. Pedagogia	Pedro

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Novembro

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
4 5	5	<p>Auto-conhecimento as formas psicológicas de professores</p> <p>Nos de auto-conhecimento</p> <p>Níveis de auto-conhecimento e K do professor</p> <p>Estado do auto-conhecimento e pautas de relatr. Trabalho realizado em grupo</p>	Bede
	Teórico	Prático	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

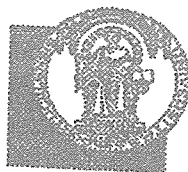
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Novembro

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
11 12	6	<p>Competências de comunicação interpessoal</p> <p>Observação de um vídeo e discussão sobre a importância de comunicação verbal e não verbal em situações interpessoais</p> <p>Importância das competências de comunicação em contexto escolar</p> <p>Identificação das referidas comp. e consequências de seu uso adequado</p>	Bede
	Teórico	Prático	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

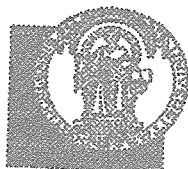
Mês de Novembro

Disciplina

PDA

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
18 19		7	Estilos de comunicação O estilo de comunicação e sua caracterização Role-playing de uma possível situação escolar utilizando os diferentes estilos de comunicação	J. Silva
	Teórico	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

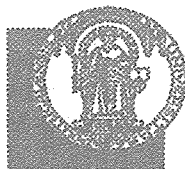
Mês de Novembro

Disciplina

PDA

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
25 26		8	Competências para trabalhar em Equipa Compreender e avaliar a necessidade de trabalhar em grupo no contexto educativo Vantagens e desvantagens de trabalhar em Equipa	J. Silva
	Teórico	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

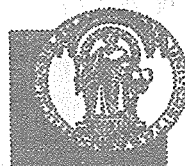
Mês de Dezembro

Disciplina

PDA

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
2	Teórico	9	Desenvolvimento moral em contexto escolar	Soddy
		(Prático)	a) analisar e promover o desenvolvimento moral em contexto escolar; b) identificar as estruturas cognitivas implicadas; c) exemplificar e discutir os alguns dilemas em situações éticas de promoção do desenvolvimento moral	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

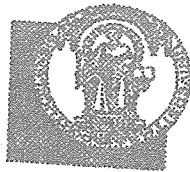
Mês de Dezembro

Disciplina

PDA

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
9	Teórico	10	Desenvolvimento psicosexual	Soddy
10			Introdução à problematização de sexualidade na adolescência	
16 e 17	Teórico	11	Trabalho de grupo seguido de discussão sobre o tema referido e partilha de conclusões do trabalho e possíveis soluções em função da actualização da prática.	Soddy
		(Prático)	Desenvolvimento moral do grupo em função da demonstração e síntese e revisão dos conteúdos leccionados	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

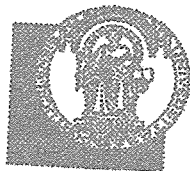
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Janeiro

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
6 e 7	12 Teórico Prático	Observação de vídeo: extractos do filme "O Clube das Pretas Mortas" para ilustração da problemática da construção da identidade	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

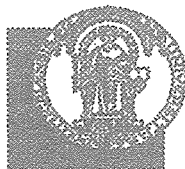
Mês de Jan 2004

Disciplina

IDA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
14	13 Teórico Prático	Discussão de problematizações da identidade virde por alguns personagens Preenchimento de grelha de análise do vídeo e pontuação da aplicação do estatuto da identidade do Jancz	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Fevereiro

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
18	14	Discursão de apresentação do desenvolvimento vocacional (I) Análise de exemplos históricos das concepções relativas ao desenvolvimento vocacional	
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

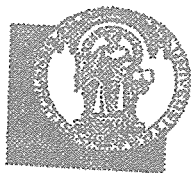
Mês de Fevereiro

Disciplina

DDA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
25	15	Desenvolvimento vocacional (II) Principais ingredientes da intervenção educativa de promoção do desenvolvimento vocacional Atividades específicas de promoção do desenvolvimento vocacional em contexto escolar	
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

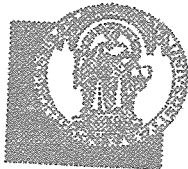
Mês de Março

Disciplina

DA

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
3		15	Observação de vídeo cuja temática se centra no suicídio adolescente	
	Teórico	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

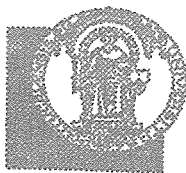
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Março

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
9 10		14	Discussão do filme "Depois do Jimmy" no grupo que visionou o filme no volume anterior e apresentação de sinais de alarme identificáveis em contextos de sala de aula e que permitam ao prof. intervir	
			Visionamento do mesmo filme ao grupo que esteve em falta do período anterior	
	Teórico	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

Mês de

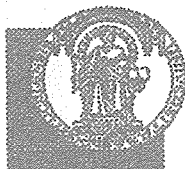
Jan

Disciplina

DDA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
16 , 17	Teórico	<p>18</p> <p>Discussão do filme "Depois do Jimmy" no grupo que o visionou no planeamento anterior. Apresentação da análise de clareza de cabimentos e de risco de suicídio, em contexto escolar, e que permitam a intervenção do professor.</p> <p>Aprofundamento no outro grupo, das possibilidades de accção pedagógica em casos de choro deprimido. 15 minutos de experiências</p>	
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

Mês de

Jan

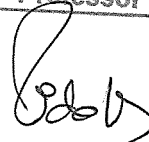
Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
23	Teórico	<p>19</p> <p>Estudo de situações de planeamento e utilização de técnicas de intervenção com planeamento</p>	
	Prático	<p>24 → Dia do Estruturação - não houve aulas</p>	
		<p>5 de Abril a 13 - Férias de Primavera</p>	

Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Abri


PDA

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
14	Teórico	20 Prático	<p>Estudo de situações e de p.d.s. a utilizar as técnicas de modificação de comportamento em contexto de sala de aula.</p>	

Ano lectivo de 2003/2004


Mês de Julho

PdO

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
20		2ª		
21			<p>Etapas a considerar e execução do uso das técnicas de modificação do comportamento Aplicação dos conceitos adquiridos nas aulas teóricas para a elaboração do condicionamento operante</p>	
	Teórico	(Prático)		

Mês de Jul

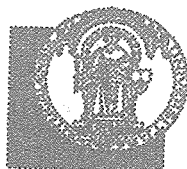
P23

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
27 e 28	Teórico	Prático	<p>Disciplina no 1.º de aula</p> <p>Análise de relatos de situações e propostas de intervenção</p> <p>O modelo desenvolvimental e sua originalidade nas propostas de intervenção</p> <p>Recuperação da casa por reformulação</p>	

Mês de Maio

[illegible]

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

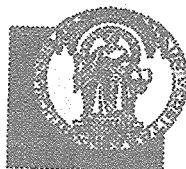
Mês de Maio

Disciplina

PDA

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
11 12	Teórico	23	Atribuições curriculares em contexto escolar	Pedagog
		Prático	Compreender o papel e o tipo de atribuições e áreas intervenções complementares e de suporte aplicando estes teores à prática e práticas do contexto escolar	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Junho

Disciplina

PDA

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
18 19	Teórico	24	Reflexão sobre a formação psicológica de professores e pontos de experiência e de aprendizagem adquiridos ao longo do curso desta disciplina	Pedagog
		Prático	Ficha de avaliação da disciplina	