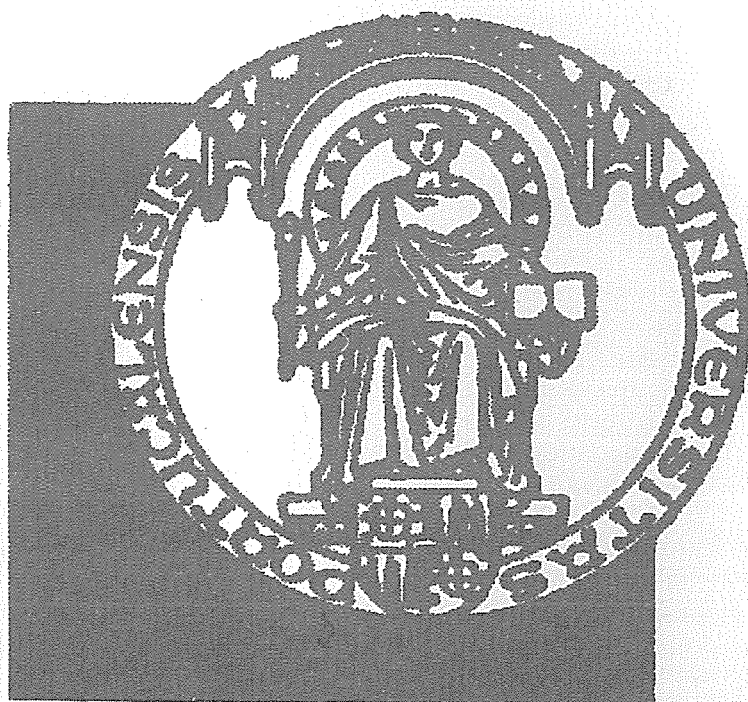


FACULDADE DE LETRAS
UNIVERSIDADE DO PORTO



LIVRO DE SUMÁRIOS
~~LINGUAS E LITERATURAS MODERNAS~~

Planos Educativos

Ancinos 2ª Feira : 10.30 - 12.30
3ª Feira : 10.30 - 12.30
" " 13.30 - 15.30

DOCENTE: Dr. do Licenciado J. Araújo Cruz

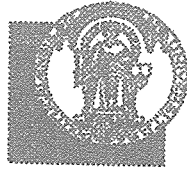
DISCIPLINA: Psicologia do Desenvolvimento e da

ANO LECTIVO 2003/2004

Aprendizagem

Componente: Prática

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Outubro

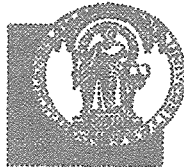
Disciplina

Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
20 e 21 01	1	<p>Apresentação de disciplina.</p> <p>Apresentação de professor e dos alunos; análise das expectativas em relação ao curso e à disciplina.</p> <p>Objetivos gerais de disciplina.</p> <p>Conteúdos programáticos das aulas teóricas e práticas; metodologia e organização da disciplina.</p> <p>Bibliografia geral e específica.</p> <p>Questões de avaliação.</p>	(P-D.A.)

1) Gravação dos alunos.

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

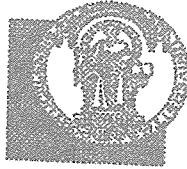
Mês de Outubro

Disciplina

P-D-A

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
27 e 28	2	<p>Formação psicológica de Professores</p> <p>Sensibilização dos alunos para a formação psicológica dos professores.</p> <p>Identificação das áreas privilegiadas de formação de professores a partir de características apontadas pelos alunos para o "bom professor".</p> <p>Referência histórica da evolução da Psicologia para a Educação.</p> <p>Análise do conceito de aprendizagem inovadora; discussões sobre algumas áreas mais comuns no ser e profissões docentes.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

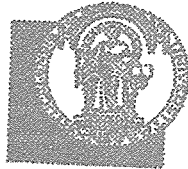
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Novembro

Disciplina P. J. A.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
3 2 4	Teórico	3	Formação Psicológica de professores (cont.) Realização de de um role- playing sobre formação de professores numa perspectiva cognitivo-desenvolvemental. - Seleção dos participantes. - Realização do debate. - Análise e discussão	

UNIVERSIDADE DO PORTO

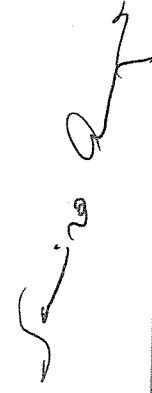


FACULDADE DE LETRAS

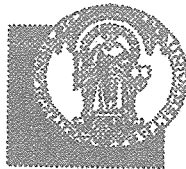
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Novembro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
10 11	Teórico	4	Formação Psicológica de Professores (cont.) Análise de tarefas no L2 de uma aula anterior Reflexões sobre a repre- sentação efectiva.	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

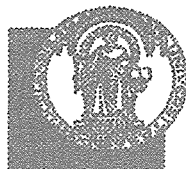
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Novembro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
11 e 18	5	<p>O auto - Conhecimento na Formação Psicológica de Professores.</p> <p>1 Noção de auto - conhecimento 2 Níveis de auto - conhecimento e formação do professor. 3 Trabalho em grupo centrado no estudo do auto - conhecimento a partir de relatos.</p>	
	Teórico	Prático	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

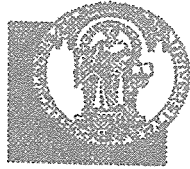
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Novembro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
24 e 25	6	<p>Competências de Comunicação Interpessoal.</p> <p>Competências de Comunicação: Observação de um vídeo e discussão sobre a importância da comunicação verbal e não verbal em situações inter - pessoais. Conhecimento da importância da comunicação e sua importância no contexto escolar. Identificação de competências verbais e não verbais.</p>	
	Teórico	Prático	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

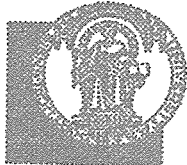
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Dezembro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
2 2 15	Teórico Prático	7 Comparação de <u>comunic</u> <u>es interpessoal</u> <u>Estilos de comunicac</u> Os estilos de <u>comunicac</u> <u>e as suas característ.</u> Role playing de <u>um</u> <u>personel</u> <u>através</u> <u>de</u> <u>um</u> <u>caso</u> <u>utilizando</u> <u>o</u> <u>diferentes</u> <u>estilos</u> .	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

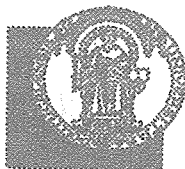
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Dezembro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
9	Teórico Prático	8 <u>Características de comunic</u> <u>es interpessoal</u> <u>Estilos de comunicac</u> <u>(Carol.)</u> <u>exercício de aplicac</u> <u>do estilo</u> <u>auto</u> <u>-firmativo</u> .	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

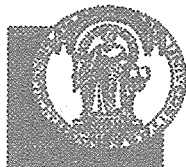
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Dezembro
Janeiro

Disciplina P.-D.-A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
16/12 5/1	9	<p>Competências para trabalhar em grupo.</p> <p>Como aprender e evoluir a nível da capacidade de trabalhar em grupo no contexto educativo.</p> <p>Trabalho de grupo e perspectivas de diferença entre eficácia e eficiência.</p> <p>Vantagens e desvantagens de trabalhar em grupo.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

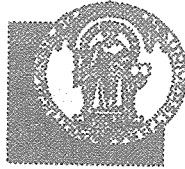
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Janeiro

Disciplina P.-D.-A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
6	10	<p>Promocão do desenvolvimento moral em contexto escolar.</p> <p>A importância da prática de promoção do desenvolvimento moral em contexto educativo.</p> <p>Exemplificação de discussões de dilemas morais em contexto educativo de promoção do desenvolvimento moral: identificação de problemas sociais complexos envolvidos no discurso de dilemas morais.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

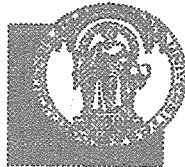
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Março

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
1	13	Construção de Identidade no Adolescência (Level-1)	S. Garcia
1		Observação de um vídeo e discussão de preferências de ideias vividas por alguns dos personagens.	
2		Preenchimento de uma folha de análise do vídeo a partir de explicação dos atores de identidade propostas por Y. Garcia.	
	Teórico	Prático	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

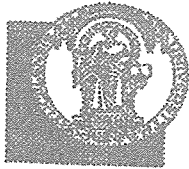
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Março

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
8	14	Educação e Desenvolvimento Vocacional I	S. Garcia
8		Análise e discussão de artigos relativos ao desenvolvimento vocacional	
9		Análise de evolução histórica das concepções relativas ao desenvolvimento vocacional e à Orientação Vocacional. O sistema educativo português e as oportunidades educativas - formativas.	
	Teórico	Prático	

UNIVERSIDADE DO PORTO

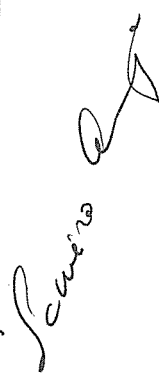


FACULDADE DE LETRAS

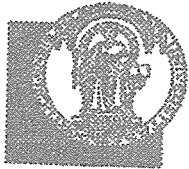
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Março

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
15 e 16	Teórico	15 Prático	<p>Educação e Desenvolvimento Vocacional II - Oportunidades de promoção do desenvolvimento vocacional no âmbito curricular dos ensinos Básico e Secundário. Principais ingredientes das intervenções educativas de promoção do desenvolvimento Vocacional. Atividades específicas de promoção do desenvolvimento Vocacional em contexto escolar.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO

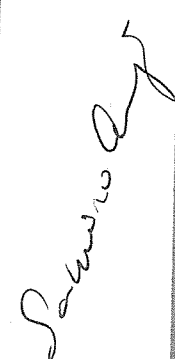


FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

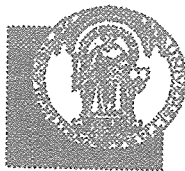
Mês de Março

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
22 (3) 23 e 29	Teórico	16 Prático	<p>Depressão e Prevenção do Suicídio I</p> <p>Sensibilização para a importância de deteção de sinais de alarme e colocação em contacto com pessoas deprimidas e em risco de suicídio e partilha de observações de campo.</p>	

(3) dia de Universidade.

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

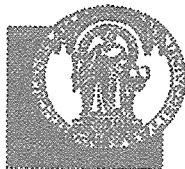
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Março

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
30	Técnicas	17 Prático	<p>Depressão e Prevenção do Suicídio II</p> <p>Análise e discussão de temas de depressão e prevenção do suicídio abordados na aula anterior.</p>	<p>Secundo [assinatura]</p>

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

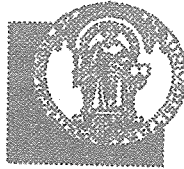
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Abril

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
19 e 20	Técnicas	18 Prático	<p>Depressão e Prevenção do Suicídio II (cont.)</p> <p>Reflexos sobre o cupa-fundo do personal psicológico do filho obsessivo e aulas anteriores "Depressão de jovens".</p> <p>A intervenção do professor na prevenção do suicídio do jovem.</p>	<p>Secundo [assinatura]</p>

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

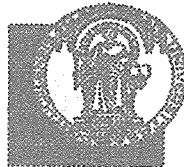
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Março

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
14 15 17	Teórico	Prático	21 Falhas e Psicologia de Professores Reflexão sobre a falha e a prática de professores e sobre as experiências e dos conhecimentos adquiridos ao longo do ano na disciplina de Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem. Análise da disciplina.	S. Inácio

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

Mês de _____

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
	Teórico	Prático	<div style="text-align: center;">  <p>FACULDADE DE LETRAS ARQUIVO CENTRAL</p> </div>	