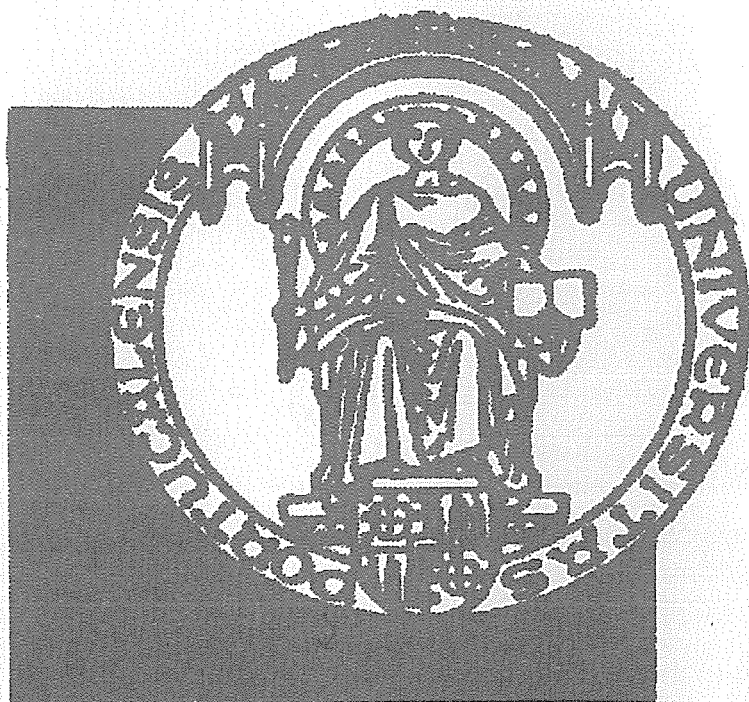


FACULDADE DE LETRAS
UNIVERSIDADE DO PORTO



(1) Este foi o
horário que me
foi atribuído, no
entanto, neste con-
pouente de cada
semana com 3 mi-
nutos e se cada um
dos professores lecciona
um deles por 3 horá-
rios.

LIVRO DE SUMÁRIOS
LINGUAS E LITERATURAS MODERNAS

Plano Educativo.

Horário (1) 2 = Fev : 8.30 - 10.30
↓ 3 = Fev : 8.30 - 10.30
4 : 15.30 - 17.30

(1) Hora do Seminário
- Junho Fidalgo

DOCENTE: Fernando Martins

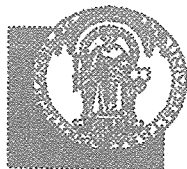
DISCIPLINA: Prologos do Decalogo ed.

ANO LECTIVO 2003/2004

Aprender (P-D-A)

Aulas Teóricas.

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Outubro

Disciplina Psicologia do Desenvolvimento e de Aprendizagem (P.D.A)

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
13 e 14	1	<p>Psicologia e Formação de Professores</p> <p>Apresentação de disciplina na presença de todos os professores de disciplina.</p> <p><u>Nota:</u> Retirada aula lecturada pelo Dr. Fernando Pinto.</p>	<p>Linea</p>
		Teórico	
		Prático	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

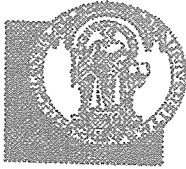
Mês de Outubro

Disciplina P.D.A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
20 e 21(1)	2	<p>Introdução à Psicologia do Desenvolvimento.</p> <p>Condições ambientais e sociais de Eusébio de Psicologia do Desenvolvimento. Métodos de investigação em Psicologia do Desenvolvimento: os métodos de desenvolvimento transversal, longitudinal e experimental. Factores de desenvolvimento: a polémica natureza-nutrição. A perspectiva do ciclo de vida. Áreas e contextos de desenvolvimento psicológico.</p>	<p>Linea</p>
		Teórico	
		Prático	

(1) Grupos de alunos.

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

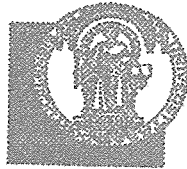
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Outubro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
27 e 28	3 Teórico	<p><u>Desenvolvimento Cognitivo</u> Introdução à teoria de Jean Piaget. Conceitos básicos da teoria do desenvolvimento cognitivo de J. Piaget: invariância funcional (esquemas e acomodação), adaptação, estrutura e estádios. Características do estádio pré-concreto de Piaget. Os factores do desenvolvimento cognitivo: Os estádios do desenvolvimento cognitivo de infância até à pré-adolescência.</p>	<p><i>[Rubrica]</i></p>

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

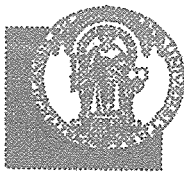
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Novembro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
3 e 4	4 Teórico	<p><u>Desenvolvimento Cognitivo na Adolescência.</u> Caracterização geral do pensamento operatório formal na teoria de J. Piaget. Estrutura formal: A rede combinatorial e o grupo INPAC. Características do estádio das operações formais; pensamento operatório formal e contextos de desenvolvimento na existência do pensamento formal. Possibilidade de promoção do desenvolvimento cognitivo: Os métodos ativos e construtivistas.</p>	<p><i>[Rubrica]</i></p>

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Novembro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
	5	<u>Desenvolvimento Cognitivo (Cont.)</u>	Sousa AT
10	Teórico Prático	<u>Abordagem crítica à teoria de Piaget.</u>	
11		<u>Introdução à teoria de Jean Vygotsky.</u>	
		<u>Conceitos Sétter de Jean D. Cooper de Vygotsky: IH, IJ, IZ, I.P. e I.D. C.</u>	
		<u>Principios fundamentais da teoria; factores do desenvolvimento na teoria de Vygotsky</u>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

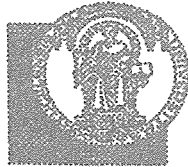
Mês de Novembro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
	6	<u>Desenvolvimento Moral</u>	Sousa AT
17	Teórico Prático	<u>Introdução ao desenvolvimento</u>	
18		<u>Prólogo moral. Pressupostos da abordagem de Kohlberg</u>	
19		<u>Te; Componentes e condições</u>	
20		<u>moral: O estatuto de Piaget</u>	
21		<u>para a psicologia do desenvolvimento moral; a moral heterónoma e autónoma.</u>	
		<u>Introdução à teoria de L. Kohlberg</u>	
	<u>Pressupostos da teoria de Kohlberg e</u>		
	<u>Nível Pré-convencional:</u>		

Artigo 1: orientado para a obediência e para a ordem. Não há consciência e justiça.

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

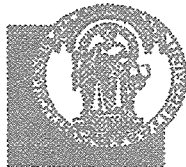
Mês de Novembro

Disciplina

P. D. A.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
24	7		Desenvolvimento Global na	Sawano
			Adolescência.	
25			Desenvolvimento moral segundo	
			de Kohlberg.	
			Nível Concreto	
			Estado 3	
			Estado 4	
			Nível Pós Concreto	
	Estado 5			
	Estado 6.			
	Teórico	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

Mês de _____

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
	Teórico	Prático		