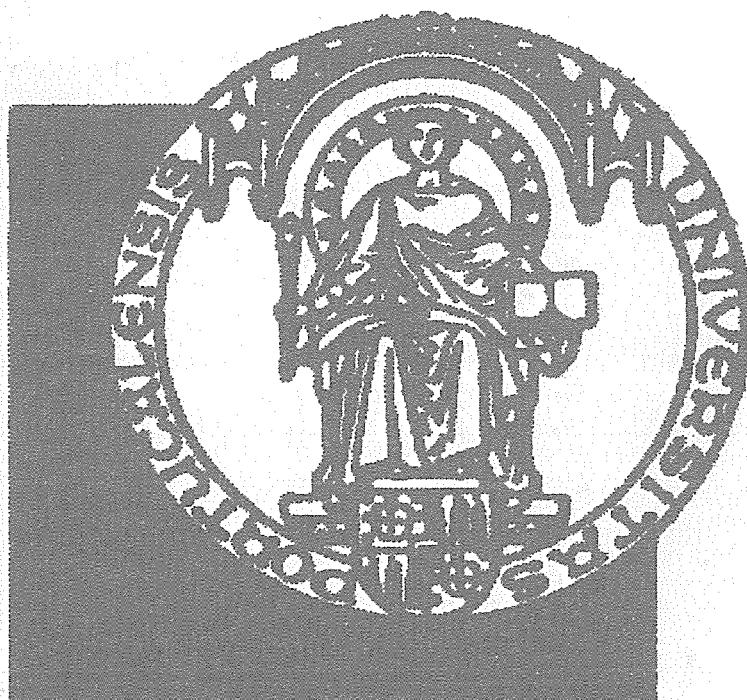


FACULDADE DE LETRAS
UNIVERSIDADE DO PORTO



LIVRO DE SUMÁRIOS

~~XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX~~
RAMO EDUCACIONAL

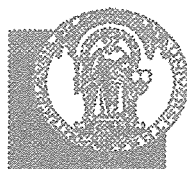
DOCENTE: M^{te} FERNANDA MARTINS

DISCIPLINA: PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA
APRENDIZAGEM - PRÁTICAS

ANO LECTIVO 2002/2003

ep-040
6(36)

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

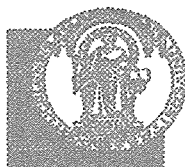
Mês de Novembro

Disciplina

Psic. Des. e de Aprend.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
6	3	<p>Objetivos gerais de disciplina</p> <p>Conteúdos programáticos</p> <p>Metodologias das aulas, questões de avaliação.</p> <p>Sensibilização do aluno para a formação do prof.</p> <p>Identificação das áreas privilegiadas da formação prática das carac. do "bom prof."</p> <p>Referência histórica do conteúdo do curso e educ. Análise do conceito de excelência nacional. Discussão de alguns casos reais de insucesso.</p>	<i>[Handwritten signature]</i>
		Teórico	
		Prático	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

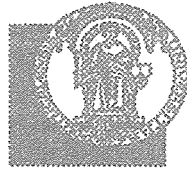
Mês de Novembro

Disciplina

Psicologia do Des. e de Aprend.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
13	4	<p>Realização de um "role playing" sobre formas de professores numa perspectiva cognitivo-desenvolvimental.</p> <p>Referência sobre fase de pesquisa com a prática da perspectiva do prof. com um adulto em desenvolvimento.</p>	<i>[Handwritten signature]</i>
		Teórico	
		Prático	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

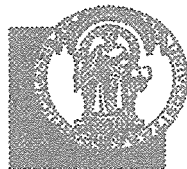
Mês de Novembro

Disciplina

Psic. Des. e de Aprendiz.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
20	5	Não houve aula por falta de Competências dos alunos. (foi dia de greve geral no país)	[Assinatura]

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

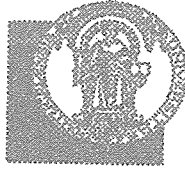
Mês de Novembro

Disciplina

Psicol. do Des. e de Aprendiz.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
27	6	O auto-conhecimento na forma de perfomas. Abordagem de auto-conhecimento através de auto-conhec. e conhecimento do professor. Estado do auto-conhec. a par do de outros. Trabalho realizado em grupo	[Assinatura]

UNIVERSIDADE DO PORTO



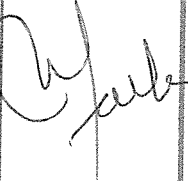
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

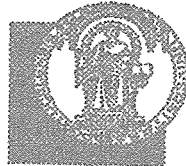
Mês de Dezembro

Disciplina

Psicologia do Desenvolvimento e de Aprendizagem

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
4	Teórico	Prático 7	<p>A Comunicação Interpessoal Competências de Comunicar. Observação de um vídeo e discussões sobre a importância da comunicação verbal e não verbal em situações interpessoais e em contextos sociais. Identificação das competências e consequências correctas e incorrectas de comportamentos comunicacionais.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



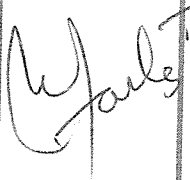
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

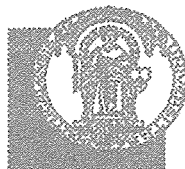
Mês de Dezembro

Disciplina

Psicologia do Des. e de Aprendizagem

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
11	Teórico	Prático 8	<p>Os estilos de comunicação interpessoal. Role playing sobre uma situação com situações presenciais utilizando os diferentes estilos. Análise das características dos diferentes estilos. Diferenças entre os níveis de comunicação.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

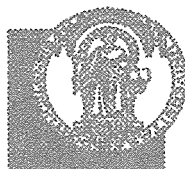
Mês de Dezembro

Disciplina

Psicopne do Des. e de Aprendiz.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
18	Teórico	Prático	<p>9 Competências para trabalhar com a equipa. Compreensão e avaliação a neces- sidade do trab. em equipa no contexto educativo. Trab. em equipa exemplifi- cando a diferença entre eficácia e eficiência. fases da formação de um grupo e sua desestruturamento. Vantagens e desvantagens</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

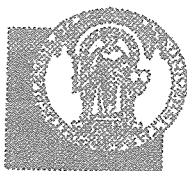
Mês de Janeiro

Disciplina

Psicol. do Des. e de Aprendiz.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
8	Teórico	Prático	<p>10 A disciplina na sala de aula. Análise de relatos de situações e propostas de intervenções. O modelo de ensino e a sua originalidade nas propostas de inter- venção. Revisão do caso para refo- rmar</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



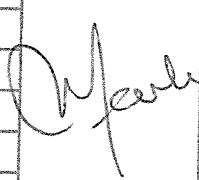
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

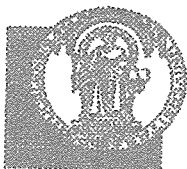
Mês de Janeiro

Disciplina

Psic. do Des. e de Aprendiz.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
15	Teórico	11 Prático	Revisão de alguns aspectos da matéria lecionada. Articulação de aulas teóricas e práticas.	

UNIVERSIDADE DO PORTO



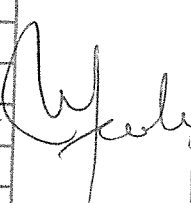
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

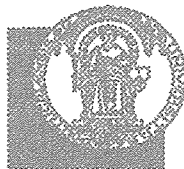
Mês de Febrero

Disciplina

Psic. do Des. e de Aprendiz.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
27	Teórico	12 Prático	Sexualidade na Adolescência Questões de problematização de sex. na adolesc. Implicações psicológicas dos altera- ções pubertárias. Trabalho em grupo seguido de discussão a partir da análise de vídeos com e dos possíveis actuações do professor.	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

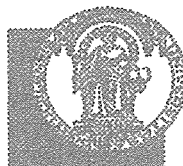
Mês de Março

Disciplina

Psicologia Des. e de Aprendiz.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
19	13	<p>Processos de desenv. moral em contextos sociais.</p> <p>Abordagem de problemática</p> <p>Exemplificação de situações de dilemas morais e etapas de desenvolvimento de desenv. moral.</p> <p>Identificação de alguns processos socio-cognitivos envolvidos na resolução de dilemas morais</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

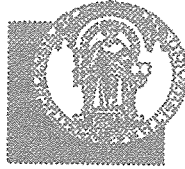
Mês de Março

Disciplina

Psic. Des. e de Aprendiz.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
26	14	<p>Depressão e prevenção do suicídio em contextos sociais</p> <p>Sensibilização para a importância de detectar os sinais de alarme em adolescentes, particularmente depressivos e em risco de suicídio</p> <p>Olevar de um vídeo sobre esta problemática</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

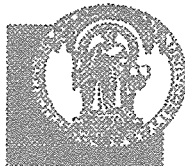
Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Jul

Disciplina Psic. Des. e de Aprendiz

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
2	15	<p>Discursos e análise do vídeo observados na aula anterior</p> <p>A intervenção do professor na presença do aprendiz adulto cont.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

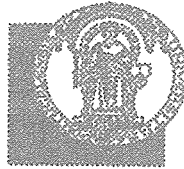
Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Jul

Disciplina Psic. do Des. e de Aprendizagem

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
9	16	<p>Educação e desenvolvimento vocacional</p> <p>As possibilidades educativas/promotoras e de promoção do desenvolvimento vocacional no currículo curricular do Ensino Básico e Secundário</p> <p>Principais componentes das intervenções educativas de promoção do desenvolvimento vocacional</p> <p>Atividades específicas para a prática</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO

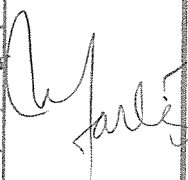


FACULDADE DE LETRAS

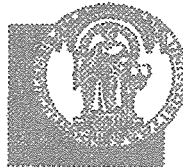
Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Julho

Disciplina Psicol. do Des. e do Aprendizagem

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
23	Téorico	Prático 17	* importância do grupo na adoção de estratégias, sua relação com fatores do ambiente e identidade de... Visualização de uma vídeo sobre este fenómeno.	

UNIVERSIDADE DO PORTO

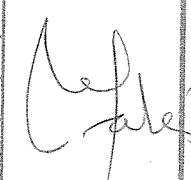


FACULDADE DE LETRAS

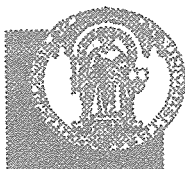
Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Julho

Disciplina Psicol. do Des. e do Aprendizagem

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
30	Téorico	Prático 18	4 Continuação de identidade no ambiente. 1. Referências a este fenómeno abordado nas aulas teóricas 2. Apresentação de um vídeo extraído do filme "Clube do Pólo Norte" que ilustra este fenómeno 3. Discussões de aspectos relativos ao vídeo com o intuito de...	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Maio

Disciplina

Psicologia do Des. e de Aprendizagem

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
14	Técnica	19	As necessidades educativas especiais - sensibilizar para a importância da intervenção - visualizar de um modo claro este problema	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Maio

Disciplina

Psicologia do Des. e de Aprendizagem

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
24	Técnica	20	A função psicológica do hipnotismo - reflexos sobre esta problemática a partir de experiências e conhecimentos adquiridos nesta disciplina - avaliação da disciplina pelos alunos.	