

FACULDADE DE LETRAS
UNIVERSIDADE DO PORTO



LIVRO DE SUMÁRIOS

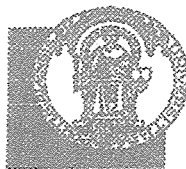
RAMO EDUCACIONAL

DOCENTE: Diogo Pedro da Costa Pinheiro Marques Lima
DISCIPLINA: Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem

EP-040
6(37)

ANO LECTIVO 2002/2003

UNIVERSIDADE DO PORTO



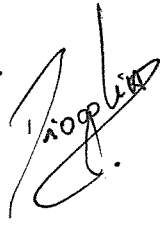
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

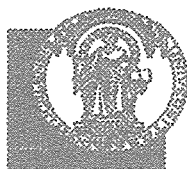
Mês de Outubro

Disciplina

Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
22 e 23 de Outubro 2002	Teórico	1	<p><u>Apresentação da disciplina:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Insucessos dos alunos nas aulas práticas. • Objectivos gerais • Conteúdos programáticos das aulas práticas • Metodologia e organização • A avaliação 	

UNIVERSIDADE DO PORTO



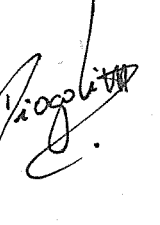
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Outubro

Disciplina

Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
29 e 30 de Outubro 2002	Teórico	2	<p><u>Formação Psicológica de Professores:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • O papel e a importância de intervenções psicológicas na educação. • Os momentos de evolução de intervenções psicológicas na educação (objectivos gerais). • As experiências inovadoras: discussões em grupo sobre algumas áreas mais recentes na profissão docente. 	

UNIVERSIDADE DO PORTO



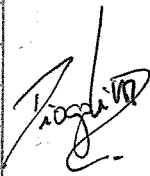
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

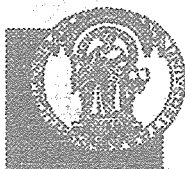
Mês de Novembro

Disciplina

Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
05 e 06 de Novembro 2002	Teórico	3	Formação Psicológica de Professores: (continuação)	
			- Role-playing sobre formação de professores numa perspectiva cognitivo-desenvolvimental (modelada; professores e observadores).	
			- Reflexão sobre a fase de representação	

UNIVERSIDADE DO PORTO



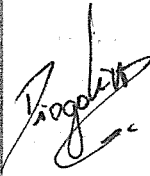
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

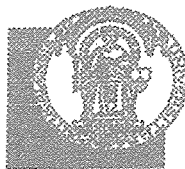
Mês de Novembro

Disciplina

Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
12 de Novembro 2002	Teórico	4	Formação Psicológica de Professores: (conclusão):	
			- As principais diferenças entre o modelo comportamentalista, cognitivista e construtivista.	
			- Os estádios de desenvolvimento conceitual (Piaget e Hunt).	

UNIVERSIDADE DO PORTO



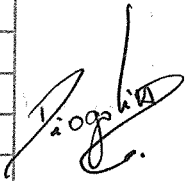
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

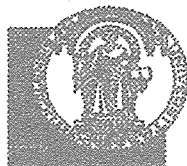
Mês de Novembro

Disciplina

Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
13 de Novembro 2002	Teórico	Prático 4	Sessão Solene da abertura do ano lectivo	

UNIVERSIDADE DO PORTO



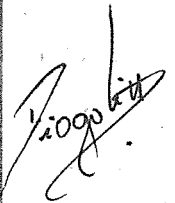
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

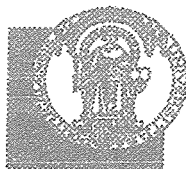
Mês de Novembro

Disciplina

Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
19 e 20 de Novembro 2002	Teórico	Prático 5	<p>O Auto-conhecimento na formação psicológica de professores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noção de auto-conhecimento - Os estádios do auto-conhecimento e respectivas estratégias de funcionamento de grupo - (Rubenstein & Alschuler, 1985). 	

UNIVERSIDADE DO PORTO



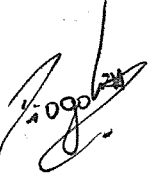
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

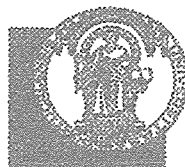
Mês de Novembro

Disciplina

Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
26 e 27 de Novembro 2002	Teórico	6 Prático	<p>A Comunicação Interpessoal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - As competências de comunicação verbal e não-verbal e a sua importância no contexto escolar. - Visionamento do vídeo "Se os olhos matassem" e discussão em grupo das principais conclusões. 	

UNIVERSIDADE DO PORTO



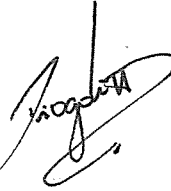
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

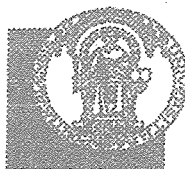
Mês de Dezembro

Disciplina

Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
03 e 04 de Dezembro 2002	Teórico	7 Prático	<p>A Comunicação Interpessoal (conclusão):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os estilos de comunicação e sua caracterização. - Role-playing em pequenos grupos de uma situação comunicativa escolar utilizando os diferentes estilos. 	

UNIVERSIDADE DO PORTO



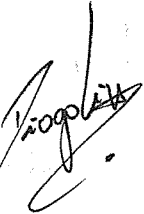
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

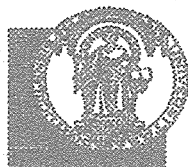
Mês de Dezembro

Disciplina

Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
10 e 11 de Dezembro 2002	Teórico	8	<p>Competências para trabalhar em equipa (introdução):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender e avaliar a necessidade de trabalhar em grupo no contexto educativo. - A diferença entre eficácia e eficiência (trabalho de grupo exemplificativo). 	

UNIVERSIDADE DO PORTO



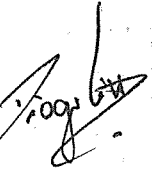
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Dezembro

Disciplina

Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
17 e 18 de Dezembro 2002	Teórico	9	<p>Competências para trabalhar em equipa (continuação):</p> <ul style="list-style-type: none"> - As diferentes formas de se trabalhar em equipa (trabalho de grupo exemplificativo). - Fases de formação de um grupo e seu desenvolvimento. 	

UNIVERSIDADE DO PORTO



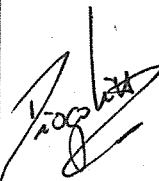
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

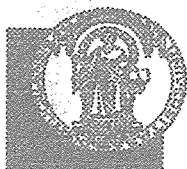
Mês de Janeiro

Disciplina

Psicologia do Desenvolvimento e de Aprendizagem

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
07 e 08 de Janeiro 2003	Teórico	Prático 10	<p>Competências para trabalhar em equipa (conclusão):</p> <ul style="list-style-type: none"> - As vantagens e as desvantagens de se trabalhar em equipa. 	

UNIVERSIDADE DO PORTO



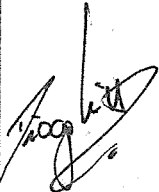
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

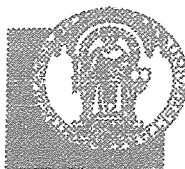
Mês de Janeiro

Disciplina

Psicologia do Desenvolvimento e de Aprendizagem

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
14 e 15 de Janeiro 2003	Teórico	Prático 11	<p>A disciplina na sala de aula (introdução):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceção de disciplina - Análise de relatos de situações e propostas de intervenção. 	

UNIVERSIDADE DO PORTO



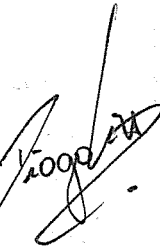
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

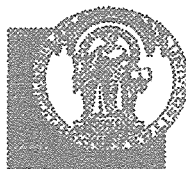
Mês de Janeiro

Disciplina

Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
21 e 22 de Janeiro 2003	Teórico	12 Prático	<p>A disciplina na sala de aula (conclusão):</p> <ul style="list-style-type: none"> - O modelo desenvolvimental (Spitzball, N. & Spitzball, R., 1990). - Reanálise dos casos para reformulação. 	

UNIVERSIDADE DO PORTO



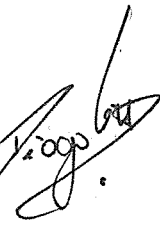
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

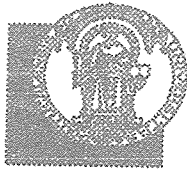
Mês de Fevereiro

Disciplina

Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
25 e 26 de Fevereiro 2003	Teórico	13 Prático	<p>A Sexualidade na adolescência:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introdução à puberdade. - Implicações psicológicas das alterações pubertárias. - Trabalho em grupo seguido de discussão sobre os temas referidos e fase de análise de vários casos e das próprias actuações dos professores. 	

UNIVERSIDADE DO PORTO



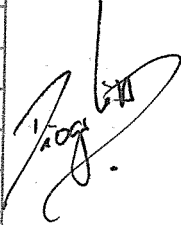
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

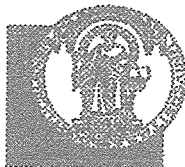
Mês de Janeiro

Disciplina

Psicologia do Desenvolvimento e de Aprendizagem

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
11 e 12 de Janeiro, 2003	Teórico	Prático 14	<p>O Desenvolvimento moral em contextos sociais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abordagem de problemáticas de promoção do desenvolvimento moral em contextos educativos. - Exemplificação de discussões de dilemas morais e quanto estratégias de promoção do desenvolvimento moral. - Identificação de alguns processos socio-cognitivos envolvidos (na discussão de dilemas). 	

UNIVERSIDADE DO PORTO



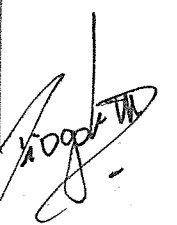
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

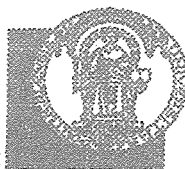
Mês de Janeiro

Disciplina

Psicologia do Desenvolvimento e de Aprendizagem

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
18 e 19 de Janeiro, 2003	Teórico	Prático 15	<p>Pressões e influências do suicídio em contextos sociais (introdução):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visualização do filme "Depois de Jimmy". 	

UNIVERSIDADE DO PORTO



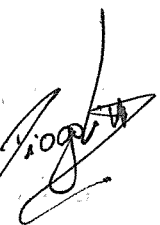
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Janee

Disciplina

Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
25 e 26 de <u>Janee</u> 2003	Teórico	Prático 16	<p><u>Prevenção e prevenção do suicídio em contexto escolar (conclusão):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilização para a importância da deteção de sinais de alarme em adolescentes gravemente doentes e em risco de suicídio. - Tolerância de professores na prevenção do suicídio adolescente. 	

UNIVERSIDADE DO PORTO



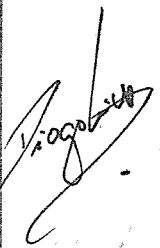
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

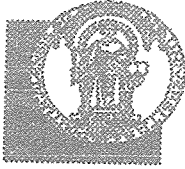
Mês de Abril

Disciplina

Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
01 e 02 de <u>Abril</u> 2003	Teórico	Prático 17	<p><u>Educação e desenvolvimento vocacional:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Análise e discussão de crencas relativas ao desenvolvimento vocacional. - O sistema educativo português e as oportunidades educativas formativas. 	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

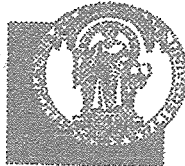
Mês de Abril

Disciplina

Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
08 e 09 de Abril 2003	Teórico	18 Prático	<p>Educação e Desenvolvimento Vocacional (conclusão):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oportunidades de promoção do desenvolvimento vocacional na estrutura curricular dos ensinos básico e secundário. - Princípios orientadores das intervenções educativas de promoção do desenvolvimento vocacional. - Atividades específicas de promoção do desenvolvimento vocacional em contexto escolar. 	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

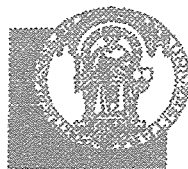
Mês de Abril

Disciplina

Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
29 e 30 de Abril 2003	Teórico	19 Prático	<p>Administração de questionários no âmbito de uma investigação científica ligada à Psicologia.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



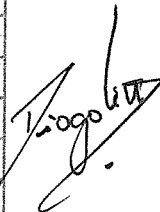
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

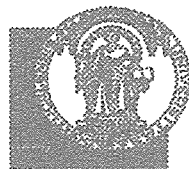
Mês de Maio

Disciplina

Psicologia do Desenvolvimento e de Aprendizagem

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
06 e 07 de Maio 2003	Teórico	20	<p><i>Sequência de Queime das Fitas</i></p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Maio

Disciplina

Psicologia do Desenvolvimento e de Aprendizagem

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
13 e 14 de Maio 2003	Teórico	21	<p><i>A identidade nas adolescências</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Referência à problemática de construção de identidade abordada nas aulas teóricas. - Observação do filme "O Clube dos Poetas Mortos" e discussão de problemática de identidade vivida pelos personagens a partir de teoria do estágio de identidade de J. Piaget. 	