

FACULDADE DE LETRAS
UNIVERSIDADE DO PORTO



LIVRO DE SUMÁRIOS

RAMO EDUCACIONAL

DOCENTE EMÍLIA ZÉLIA TELLO CORREIA DE ALMEIDA

DISCIPLINA INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO (I.P.E.)
PRÁTICAS

ANO LECTIVO 1996/97




UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996/1997.

Mês de Novembro

Disciplina Introdução às Ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
20 a 22	1.º	<p>Sensibilização para os grandes desafios educacionais da Educação para o séc. XXI. As possibilidades e os meios de Educação num mundo de diversidade. As políticas educativas perante os novos desafios e as tendências estruturais.</p> <p>O propósito final e o objetivo comum. A sociedade de Educação e a utopia educacional.</p> <p>Análise do texto de Jacques Delors "Educação para o futuro: um desafio para o futuro".</p> <p>ASA, Porto 1996.</p>	
	Teórico Prático		


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996/1997.

Mês de Novembro

Disciplina Introdução às Ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
25 a 29	2.º	<p>Continuação do trabalho iniciado no mês anterior.</p> <p>Exercícios e sistematização das questões identificadas como nucleares à problemática educacional para o séc. XXI.</p>	
	Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996./1997.

Mês de Dezembro

Disciplina Introdução às Práticas da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
226	3 ^a	Da educação como processo é educação como direito. e Reflexões sobre os diferentes obstáculos enfrentados à educação para os direitos do homem - obstáculos de caráter filosófico, político, laico e pedagógico.	<i>Gles.</i>

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996./1997.

Mês de Dezembro

Disciplina Introduções às Ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
16/20	4 ^ª	<p>1. Constituições dos grupos de trabalho e elaboração dos de plano de trabalho a realizar em relação às teses de Émile Durkheim, Jean Illid, René Boudieu e Jean Claude Pinardon face ao papel atribuído à Escola como lugar de formação humana.</p> <p>2. Exatitudes das diferentes concepções que propõem a relação entre a Escola, o indivíduo, a sociedade, o Estado e a Cultura.</p>	<p>OK</p>

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996./1997.

Mês de fevereiro

Disciplina Introdução às Ciências da Educação


Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
6/10	5º	<p>Osservas e intervenções na dinâmica dos grupos perante voluntários envolvidos na realização do trabalho planeado.</p>	Evelis

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996/1997.

Mês de fevereiro

Disciplina Retrôcedos à História da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
13-17	6.º Técnico Prático	<p>Apresentamos das conclusões que os diferentes grupos chegaram a partir do trabalho realizado durante as sessões anteriores.</p>	

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996/1997

Mês de fevereiro

A

Disciplina Introdução às Ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
20 e 25	7 ^a	Realização da apresentação dos trabalhos realizados pelos alunos. Problematização e sistematização das evidências enumeradas.	Bulls
	Técnicas Práticas		


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996./1997.

Mês de February

Disciplina Introdução às Ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
24 e 28	8.º	<p>A relação escola, Cultura, Sociedade. Reflexões sobre o estatuto da Escola no presente e futuro, a partir de análise do texto "Os desafios de uma escola para todos numa sociedade plural cultural", de Eduardo Lora.</p>	

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996./1997.

Mês de março

Disciplina Introdução às Ciências da Geografia


Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
3a7	9º	<p>1. Apresentação do plano de trabalho a realizar sobre a Pedagogia Pedagógica.</p> <p>1.1. Especificações dos objetivos a atingir com o plano de trabalho de análise e interpretação dos principais princípios pedagógicos que identificam, especificamente, A.S. Naill, Freinet e Maria Montessori.</p> <p>1.2. Planificação dos tempos letivos de execução do trabalho por parte dos docentes da disciplina.</p> <p>1.3. Preparação da execução dos trabalhos a realizar pelos docentes da disciplina.</p>	<p>Def.</p>

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996./1997.

Mês de março

Disciplina Introdução à Ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
10 = 14	109	<p>1. Realização dos trabalhos sobre o Problema da Pedagogia</p> <p>1.1. Apresentação, por cada grupo de trabalho, de questões que consideram relevantes para a compreensão dos modelos pedagógicos que sustentam, respectivamente, cada uma das propostas pedagógicas sobre as quais decide o núcleo: Deill, Freinet, Maria Montessori.</p>	

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996./1997.

Mês de juane

Ano

Disciplina Introdução às Ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
17-2-21	113	<p>1. Apresentação das conclusões que os diferentes grupos representam a partir dos trabalhos realizados durante as sessões anteriores.</p> <p>1.1. A proposta pedagógica de Neill no contexto das Pedagogias da desobediência e da liberdade.</p> <p>1.2. A proposta de Maria Montessori no contexto das Pedagogias da desobediência e da liberdade.</p>	Bues.

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

no lectivo de 1996./1997.

Mês de 15-1

Дпо

Disciplina Introdução à História da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
9/11	12 ^a	<p>Problemática e sistematização das conclusões, enunciadas nos vários sistemas.</p>	<p>Elas</p>

FACULDADE DE LETRAS

Mês de Agosto

Disciplina Introdução às (Novas) da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
21 a 24	13 ^ª	<p>Da sociedade de cultura técnica à sociedade de cultura tecnológica: uma mudança de paradigma. Problemática das características do paradigma tecnológico nas suas vertentes, sociológica, moral e educacional, a partir do texto: "Paradigma e objetivos autopléticos de uma educação tecnológica", de Adalberto Dias da Costa.</p>	Guad.

FACULDADE DE LETRAS

Mês de Agosto / Maio

Disciplina Introdução à Ciências da Educação

[illegible]

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996./1997.

Mês de maio

Disciplina Introdução às Ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
12/16	15ª	<p>1. Abordagem da metodologia Trabalho de Projeto e sua articulação com a Pedagogia do Projeto</p> <p>1.1. Apresentação e exploração das diferentes formas constituintes de metodologia Trabalho de Projeto.</p>	Calep
	Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996./1997.

Mês de maio

Disciplina Introdução às Ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
19/23	16ª	<p>Articulação dos pressupostos e fundamentos da Pedagogia do Projeto, sua metodologia e finalidades.</p> <p>Reflexões sobre o sentido da Pedagogia do Projeto como Pedagogia da Acepção.</p>	Calep
	Teórico Prático		