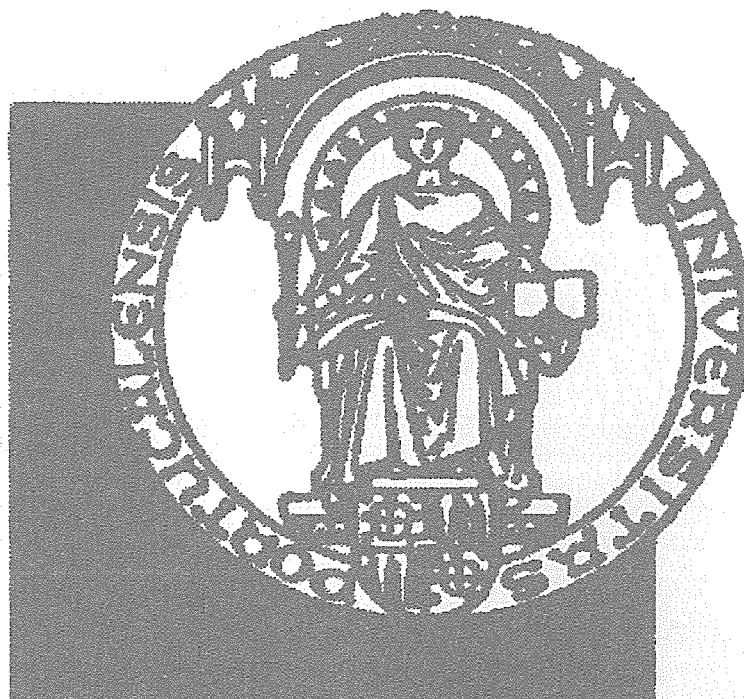


FACULDADE DE LETRAS
UNIVERSIDADE DO PORTO



LIVRO DE SUMÁRIOS
RAMO EDUCACIONAL


DOCENTE: M^{te} do Socorro J. Araújo Cruz
DISCIPLINA: Psicologia do Desenv. e de Aprendiz. CP.D.A.

CP-D40
6 (35)

ANO LECTIVO 2002/2003

Mês de Outubro

Psicologia do Sav. e de Aprendizagem

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rubrica do Professor |
|-----|-------------|---|---|---|
| 22 | | 1 | Tusões nas aulas práticas. |  |
| 23 | | | 1. Apresentação do professor e alunos; | |
| | | | 2. Análise das expectativas em relação ao curso e à disciplina; | |
| | | | 3. Objetivos gerais da disciplina; | |
| | | | 4. Conteúdos programáticos das aulas teóricas e práticas; | |
| | | | 5. Metodologia e Org. de disciplina; | |
| | | | 6. Síntese final e síntese; | |
| | | | 7. Questões de avaliação; | |

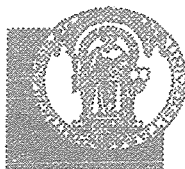
Mês de Outubro

Psicólogo do Trabalho e de Aprendizagem

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rubrica do Professor |
|---------------|-------------|--------------|---|----------------------|
| 29 e 30 | Teórico | 2 Prático | <p>Falamos: Psicologia do Professor;</p> <p>1. Identificação dos alunos por falamos: psicologia dos professores;</p> <p>2. Identificação dos dois princípios de falamos de professores e parte de caracterizar e partilha pelos alunos para o "bom professor";</p> <p>3. Definição da natureza da contribuição de psicologia para a educação;</p> <p>4. Avaliação do conceito de ensino. Enfoque global; falamos sobre alunos</p> | <p>Assinado</p> |

hence \rightarrow economic subculture
exists.

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

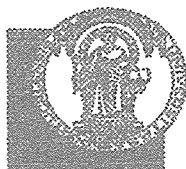
Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Novembro

Disciplina Psic. do Desenv. e do Aprendizagem

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rubrica do Professor |
|-------------|-------------|--|----------------------|
| 5 1 6 | 3 | <p>Formação Psicológica de Professores (Contribuição).</p> <p>1. Realização de um role-playing sobre funções de professores numa perspectiva cognitivo-desenvolvemental:</p> <p>1.1. Seleção das participações;</p> <p>1.2. Realização do debate;</p> <p>1.3. Análise e discussão.</p> | <p>Sumário</p> |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Novembro

Disciplina Psic. do Desenv. e do Aprendizagem


| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rubrica do Professor |
|---------------|-------------|---|----------------------|
| 12 1 13 | 4 | <p>Formação Psicológica de Professores (Contribuição)</p> <p>Reflexão sobre o role-playing efectuado na aula anterior tendo por base o conhecimento cognitivo-desenvolvemental.</p> | <p>Sumário</p> |

Mês de Novembro

Psicologia do Desenv. e de Aprendizagem

Mês de Novembro

Proc. do Descr. e de Apendice

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rubrica do Professor |
|---------------|-------------|--------------|--|---|
| 26 1 27 | Técnico | 6 Prático | <p>1º Auto - Colocamento no funcionamento prático de professor.</p> <p>1) Níveis de Auto - Colocamento</p> <p>2) Níveis de auto - Colocamento e comportamento do professor.</p> <p>3) Gêneros do auto - Colocamento e parâmetros de seleção. Trabalho redigido em grupo.</p> |  |

UNIVERSIDADE DO PORTO



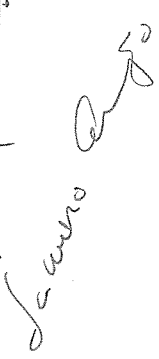
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

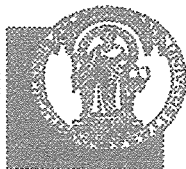
Mês de Dezembro

Disciplina

Psic. do Desenv. e da Aprendizagem

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rubrica do Professor |
|--------|-------------|---------|--|--|
| 3 4 | | 2 | <p>A comunicação interpessoal.</p> <p>I) Competências de Comunicação.</p> <p>1) Observação de vídeo e discussão sobre o papel da comunicação verbal e não verbal e estratégias de comunicação interpessoal.</p> <p>2) As competências de comunicação e a sua importância no contexto da vida.</p> <p>3) Importância dos reflexos da comunicação.</p> |  |
| | Teórico | Prático | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



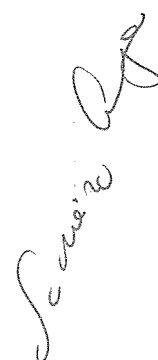
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

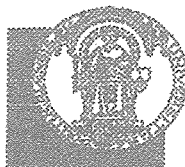
Mês de Dezembro

Disciplina

Psic. do Desenv. e da Aprendizagem

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rubrica do Professor |
|----------|-------------|---------|--|---|
| 10 11 | | 8 | <p>A comunicação interpessoal.</p> <p>(Cont.)</p> <p>II) Os estilos de comunicação.</p> <p>1) Os estilos de comunicação e a sua caracterização.</p> <p>2) Role-playing de uma possível situação escolar utilizando o diferentes estilos.</p> |  |
| | Teórico | Prático | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

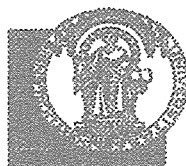
Mês de Dezembro

Disciplina

Psic. do Desenv. e do Aprendiz.

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rubrica do Professor |
|---------------|-------------|---------|---|----------------------|
| 17 e 18 | | 9 | <p>Competência para trabalhar em grupo</p> <p>1. Compreender e explicar a natureza do trabalho em grupo no contexto educacional;</p> <p>2. Trabalho do grupo e a aplicação da diferença entre eficiência e produtividade.</p> | S. Maria |
| | Teórico | Prático | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

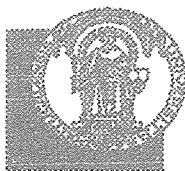
Mês de Janeiro

Disciplina

Psic. do Desenvolvimento e do Aprendiz.

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rubrica do Professor |
|-------------|-------------|---------|---|----------------------|
| 7 e 8 | | 10 | <p>Competência para trabalhar em grupo (continuação)</p> <p>1. Fases de formação de um grupo e seu desenvolvimento;</p> <p>2. Vantagens e desvantagens de trabalhar em grupo.</p> | S. Maria |
| | Teórico | Prático | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

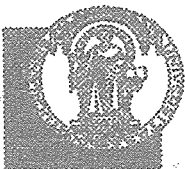
Mês de Junho

Disciplina

Psicologia do Desenv. e de Ad.

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rubrica do Professor |
|---------------|-------------|----|---|----------------------|
| 14 e 15 | Teórico | 1º | Disciplina na sala de aula 1) Introdução: conceitos da disciplina na sala de aula. 2) Análise de relatos de experiências e propostas de intervenção. 3) O modelo desenvolvimental e a aprendizagem nas propostas de intervenção. | Sara |
| | Prático | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

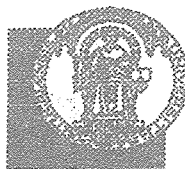
Mês de Junho

Disciplina

Psicologia do Desenv. e de Ad.

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rubrica do Professor |
|---------------|-------------|----|---|----------------------|
| 21 e 22 | Teórico | 12 | Reflexões sobre a prática educativa e o papel do professor na aprendizagem. | Sara |
| | Prático | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

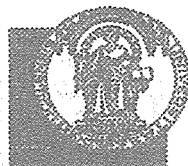
Mês de Fevereiro

Disciplina

Psicologia da Infância e da Adolescência

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rúbrica do Professor |
|---------------|-------------|---------|--|----------------------|
| 25 e 26 | | 13 | <p>Sexualidade na Adolescência</p> <p>1. Introdução e problematização da sexualidade na adolescência</p> <p>2. Implacáveis por detrás das atitudes passivas</p> <p>3. Medo e medo de si e da presença do outro no mundo prático.</p> | S. Soares |
| | Teórico | Prático | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

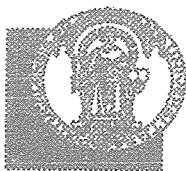
Mês de Março

Disciplina

Psicologia da Infância e da Adolescência

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|---------|--|----------------------|
| 12 | | 14 | <p>Sexualidade na adolescência (continuação)</p> <p>1. O papel da família e da escola na educação sexual</p> | S. Soares |
| | Teórico | Prático | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO

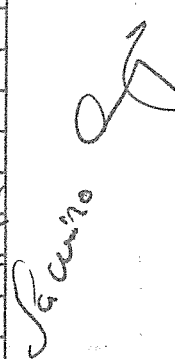


FACULDADE DE LETRAS

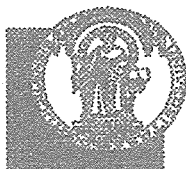
Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Março

Disciplina Psic. do Desenv. e da Aprendizagem

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rubrica do Professor |
|---------------|-------------|---|--|
| 18 e 19 | 15 | <p>Promocão do bem-estar moral em contexto escolar.</p> <p>1) Abordagem de problemáticas de promoção do desenvolvimento moral em contexto escolar;</p> <p>2) Exemplificação de discussões de dilemas morais enquanto estratégia de promoção do desenvolvimento moral;</p> <p>3) Identificação de alguns processos psicológicos envolvidos no desenvolvimento de dilemas morais.</p> |  |

UNIVERSIDADE DO PORTO

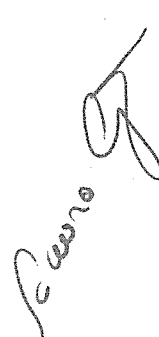


FACULDADE DE LETRAS

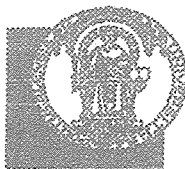
Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Março

Disciplina Psic. do Desenv. e da Aprendizagem

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rubrica do Professor |
|---------------|-------------|--|---|
| 25 e 26 | 16 | <p>Depressão e Processos de Luto em contexto escolar.</p> <p>1. Sensibilização para a importância da detecção de sinais de alarme e elaboração de estratégias de prevenção e intervenção.</p> <p>2. Observação de um vídeo sobre o problema do suicídio.</p> |  |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

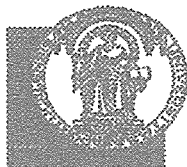
Mês de Agosto

Disciplina

Psic. do dev. e da Adolesc.

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rubrica do Professor |
|--------|-------------|---------|---|----------------------|
| 1 2 | | 17 | Depressão e processo do Luto e Cuidado Global (Cândida) 1/ Análise de filme; 2/ A Intervenção dos pais para a prevenção do suicídio do jovem. | Sawio |
| | Técnicas | Prático | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Agosto

Disciplina

Psic. do dev. e da Adolesc.

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rubrica do Professor |
|--------|-------------|---------|--|----------------------|
| 8 9 | | 18 | Educação e Desenvolvimento Vocacional 1/ Análise e discussão de casos relativos ao desenvolvimento Vocacional. 2/ Análise de evolução histórica dos conceitos relativos ao desenvolvimento Vocacional e Orientação Global e Profissional; 3/ O livro de Fernando Rodrigues e as oportunidades educativas/jornais. | Sawio |
| | Técnicas | Prático | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

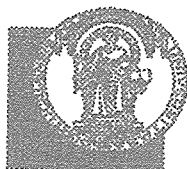
Mês de Agosto

Disciplina

Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rubrica do Professor |
|---------------|-------------|---|----------------------|
| 29 e 30 | 19 | <p>Educação e Desenvolvimento Vocacional (Educação)</p> <p>1. Oportunidades de formação do trabalhador vocacional no 2.º e 3.º ciclo do ensino básico e secundário.</p> <p>2. Principais impedimentos da intervenção educativa de promoção do desenvolvimento vocacional.</p> <p>3) Atividades específicas de promoção do desenvolvimento vocacional em contexto escolar.</p> | <p>Scuro</p> |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Março


Disciplina

Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem


| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rubrica do Professor |
|---------------|-------------|---|----------------------|
| 13 e 14 | 20 | <p>Construção de Identidade na Adolescência.</p> <p>1) Referência à problemática da construção de identidade adolescente nos níveis teóricos.</p> <p>2) Observação de vídeos e discussões de problemática de identidade vivida por alguns dos personagens.</p> <p>3) Apresentação de um filme de análise do vídeo a partir da aplicação dos estudos de identidade proposta por J. Marcia.</p> | <p>Scuro</p> |

Mês de Maio

Prz. do jawn. o de apog.



Mês de

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rubrica do Professor |
|-----|-------------|---------|---|----------------------|
| | Teórico | Prático |  | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |