

FACULDADE DE LETRAS  
UNIVERSIDADE DO PORTO



LIVRO DE SUMÁRIOS

~~LINGUAS E LITERATURAS MODERNAS~~

RAMO EDUCACIONAL  
(filosofia)

DOCENTE: Diogo Pedro de Fátima Pinheiro Marques Lima  
DISCIPLINA: Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem.  
ANO LECTIVO 2001/2002

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

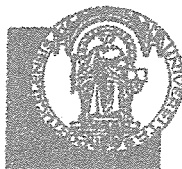
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Novembro

Disciplina Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
27; 28 e 29 Novembro 2001	3	<p>Formação Psicológica de Professores (continuação):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de um role-playing: pelecias dos participantes e respectivos debates</li> <li>- Reflexão e discussão em grupo do debate: como se sentiram nos diversos papéis: as principais diferenças entre os 3 professores representados: o professor: um ser em desenvolvimento.</li> </ul>	<i>Protopia</i>

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS



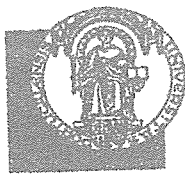
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Dezembro

Disciplina Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
04; 05 e 06 Dezembro 2001	4	<p>Formação Psicológica de Professores (conclusão):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O papel da psicologia nos modelos de formação (o modelo comportamentalista; o modelo cognitivista; o modelo construtivista).</li> <li>- O professor como um adulto em desenvolvimento: desenv. conceitual de Piaget; desenv. do ego de Erikson e o desenv. moral de Kohlberg).</li> </ul>	<i>Protopia</i>

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001

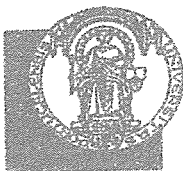
Mês de Dezembro

Disciplina

Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
11, 12 e 13 Dezembro 2000	5	<p>Competências de comunicação interpessoal (introdução):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualização do vídeo "Se o diabo mata o bem".</li> <li>• Reflexão e discussão em grupo sobre a importância da comunicação verbal e não-verbal em situações interpessoais.</li> </ul>	<i>[Signature]</i>

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001

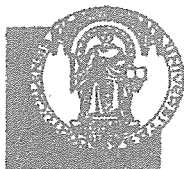
Mês de Dezembro

Disciplina

Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
18 e 19 Dezembro 2000	6	<p>Competências de comunicação interpessoal (conclusão):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Princípios de comunicação face-a-face (competências de Rogers)</li> <li>• Os estilos de comunicação (agressivo; passivo; manipulativo e assertivo): exercícios práticos e role-playing de diversas situações abordando os diversos estilos.</li> </ul>	<i>[Signature]</i>

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

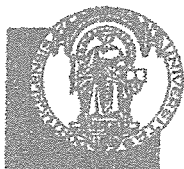
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Janeiro

Disciplina Psicologia do Desenvolvimento e de Aprendizagem

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
	Teórico	Prático		
08,09 e 10 Janeiro 2002		7	Introdução à problemática da sexualidade na adolescência:	
			• Os efeitos psicológicos das transições físicas.	
			• Análise de vários casos e discussões em grupo das possíveis actuações dos professores.	

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Janeiro

Disciplina Psicologia do Desenvolvimento e de Aprendizagem

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
	Teórico	Prático		
15,16 e 17 Janeiro 2002		8	A abordagem da problemática de problemas do desenvolvimento mental em contexto educativo:	
			• Exemplificação de discussões de dilemas morais (casos práticos)	
			• Identificação de alguns problemas psicocognitivos envolvidos no desenvolvimento moral: questões práticas, conflitos psicocognitivos, equilíbrio e reequilíbrio.	

# UNIVERSIDADE DO PORTO




## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Janeiro

Disciplina Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
22, 23 e 24 Janeiro 2002	9  Teórico Prático	<p><u>Abordagem da problemática da construção da identidade na adolescência:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os estatutos de identidade e suas características gerais (idade)</li> <li>• Visionamento do vídeo "O Clube dos Poetas e dos Poetas" e discussão em grupo da problemática da identidade vivida por algumas pessoas.</li> </ul>	

# UNIVERSIDADE DO PORTO

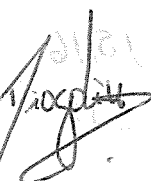


## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001

Mês de Fevereiro

Disciplina Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
26, 27 e 28 Fevereiro 2002	10  Teórico Prático	<p><u>Perturbações do comportamento na adolescência:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A depressão e a prevenção do suicídio em contexto escolar</li> <li>• Visionamento do filme "Depois de amanhã".</li> </ul>	

## UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de

Janeiro

Disciplina

Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
05, 06 e 07 Janeiro 2002	Teórico Prático 11	<p>Perturbações do comportamento na adolescência (conclusão):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilização para a importância da detecção de sinais de alarme em adolescente gravemente deficiente e em risco de suicídio.</li> <li>• Intervenção de professores na prevenção do suicídio adolescente.</li> </ul>	

## UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de

Janeiro

Disciplina

Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
13 e 14 Janeiro 2002	Teórico Prático 12	<p>Os professores e a orientação escolar e profissional:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise e discussão de breves relativas ao desenvolvimento vocacional.</li> <li>• O sistema educativo português e as oportunidades educativas formativas.</li> <li>• Actividades específicas de promoção do desenvolvimento vocacional em contexto escolar (estratégias de intervenção).</li> </ul>	

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Janco

Disciplina Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
19.2002 21 Janco 2002	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>A aprendizagem la abordagem comportamental</li> <li>- Estudo de situações adequadas à utilização das técnicas de intervenção comportamental.</li> <li>- Exercício prático em grupo de aplicação dos conceitos abordados nas aulas teóricas sobre a teoria do condicionamento operante de Skinner.</li> </ul>	Proplata

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001

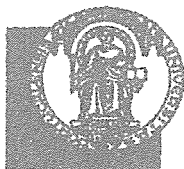
Mês de Abril

Disciplina Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
09,10 e 11 Abril 2002	14	<p>A disciplina na sala de aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Breves conceitos de disciplina</li> <li>- Análise e discussão em grupo de relatos de situações e relatos de intervenções.</li> <li>- O modelo desenvolvimental (os estádios e as estratégias).</li> </ul>	Proplata



# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Abril

Disciplina Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
16, 17 e 18 Abril 2002	15	<p>As Necessidades Educativas Especiais (N.E.E.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualização do filme "Baby... uma história verdadeira" de sensibilização para este problema.</li> <li>- Discussão em grupo acerca do conteúdo do filme.</li> </ul>	<i>[Signature]</i>

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Abril

Disciplina Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
23 e 24 Abril 2002	16	<p>As Necessidades Educativas Especiais (continuação):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A importância da integração de alunos com N.E.E.</li> <li>- As Estruturas educativas do atendimento</li> <li>- Contributos para a integração dos alunos com N.E.E.</li> </ul>	<i>[Signature]</i>



# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Abril / Maio

Disciplina Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
30 de Abril e 02 Maio 2002	17	As Necessidades Educativas Especiais (conclusão):	
		- As práticas tradicionais vs a prática inovadora	
		- Estratégias de ensino para a integração	
		- As estruturas educativas do atendimento	
	Teórico		
	Prático		

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

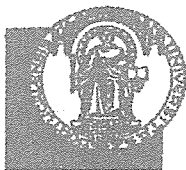
Ano lectivo de 2000/2001

Mês de Maio

Disciplina Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
07, 08 e 09 Maio 2002	18	• Queima das Fitas	
	Teórico		
	Prático		

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Maio

Disciplina *Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem*

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
14, 15 e 16 Maio 2002	19	<p>Promocão de Competências de Estudo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análise e discussão em grupo sobre os quadros teóricos, objectivos e estratégias subjacentes aos programas de competências de estudo.</li> <li>- Principais dimensões dos programas de promoção do desenvolvimento de competências de estudo.</li> </ul>	<i>[Signature]</i>

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Maio

Disciplina *Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem*

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
21, 22 e 23 Maio 2002	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexão em grupo sobre a importância e o significado da formação psicológica de professores a partir de experiências e dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso desta disciplina.</li> <li>- Avaliação final da disciplina.</li> </ul>	<i>[Signature]</i>