

FACULDADE DE LETRAS
UNIVERSIDADE DO PORTO



LIVRO DE SUMÁRIOS



Secção Autónoma de Educação

DOCENTE: *Lúdes dos Anjos Fidalgo*

DISCIPLINA: *Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem*

ANO LECTIVO 2000 / 2001

ep-040

6(31)

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199.. / ~~1990~~

Mês de Outubro

Disciplina Psicologia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
25	1	Introdução do prof. e alunos	Escolga
27		Introdução das expectativas em relação ao curso e à disciplina	
		Objectivos gerais de disciplina	
		- conteúdos programáticos	
		- metodologia de organização da disciplina	
		Bibliografia geral e específica (avaliação e questões)	

Teórico
Prático



UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199.. / ~~1990~~

Mês de Nov.

Disciplina Psicologia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
8 9 10	2	A componente de Psicologia na formação do professor	Escolga
		Identificação das áreas de formação do prof. a partir das características apontadas pela chuna para o "bom professor"	
		Breve referência histórica ao contributo do psicólogo para a educação;	

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199.. / ~~1990~~ ¹⁹⁹¹

Mês de Novembro Ano

Disciplina Psicologic

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica d professor	Dia
15	3	Análise do conceito de crenças irracionais;	Bede	13
17		Discussão de crenças encontradas em estudos conduzidos em populações universitárias		15
		Discussão das crenças mais comuns sobre o perfil de crenças		

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199.. / ~~1990~~ ¹⁹⁹¹

Mês de Nov. Ano

Disciplina Psicologia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica d professor	Dia
22	4	Realização de um role-playing sobre formas de profemas numa perspectiva cognitivo-deseñhamental;	Bede	3
24		- seleção da participação - realização de debate		5
		(1 e 8 feriados)		

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199.. / ~~1990~~ 1990

Mês de Dezembro

Disciplina Psicologic

Rubrica do professor	Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	13	5	Análise e discussão do role-playing. Reflexão sobre a fase de reprodução e apresentação do modelo de David Hewitt de desenvolvimento conceptual do Adulto, sem como o modelo de Kohlberg	Pedro
	15			
		Técnico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1990 / 1991

Mês de Janeiro

Disciplina Psicologic

Rubrica do professor	Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	3	6	Competências de comunicação interpessoal e sua importância no contexto social Identificação das referidas competências Observação de vídeo e discussão sobre a importância de comunicação verbal e não verbal em situações interpersonais, de um lado das principais competências de seu uso correctas e incorrectas.	Pedro
	5			
		Técnico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199.. / ~~1991~~ ¹⁹⁹⁰

Mês de Janeiro

Disciplina Psicologia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica d professor
10	4	Atualização na docência (introdução à problemática)	
12		Implicações psicológicas das alterações pubertárias	
		Trabalho de grupo seguido de discussões de temas e partilha de experiências de casos e situações de reflexão dos prfs.	Peddy

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199.. / ~~1990~~ ¹⁹⁹¹

Mês de Janeiro

Disciplina Psicologia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica d professor
17	8	Promoção das competências de estudo	
19		Observação de vídeo "espaço educativo fora de sala de aula"	
		Análise e discussão de quadros teóricos subjacentes em programas de desenvolvimento de competências de estudo	Peddy

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199...~~2001~~

Mês de Janco Ano

Disciplina Psicologia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica d professor	D
7 9	11 Teórico Prático	Observar de um video construído o partir de excerto "O Clube de Pretos Porto"	Bada	2 2

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199...~~2001~~

Mês de Janco Ano

Disciplina Psicologia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica d professor	D
14 16	12 Teórico Prático	Referências é problematiza de conceitos de identidade abordada nas aulas teóricas Preenchimento de uma grelha de análise do video o partir de aplicação da teoria de identidade pro parte por J. Janco	Bada	28 30

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199..~~1991~~ 1991

Mês de Março

Disciplina Psicologia

Rubrica do professor	Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
Pedro	21	13	Análise e discurso de creanças relativas ao desenvolvimento vocacional	Pedro
	23		Análise de evoluções históricas das concepções relativas ao desenvolvimento vocacional e à Orientação Escolar e Profissional; Oportunidades de promoção do desenvolvimento vocacional na estrutura curricular do Ensino Básico e Secundário Atividades específicas de promoção do desenvolvimento vocacional em nível global	
			Teórico Prático	

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199..~~1991~~ 1991

Mês de Março

Disciplina Psicologia

Rubrica do professor	Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
Pedro	28	14	Sensibilizar para a importância da deteção de sinais de alarme em situações graves de suicídio e em risco de suicídio	Pedro
	30		Observação de vídeo, análise ao tempo Intervenções de professores no processo de suicídio adolescente.	
			Teórico Prático	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199.. / ~~1991~~ 1991

Mês de Maio

Disciplina Psicologia

Rubrica de professor

Dia

Sumário N.º

Sumário

Rubrica do professor

2
4

17

Terminar de situações e de mudanças e
utilizar das técnicas de intervenção
comportamental (grupo de 9 a fazer juntamente
com Dr. Fernando em virtude de minha ausência de aula)
Zotepan e considerer a prática de uso
das técnicas de modificação de K;
Aplicação da conceção edwiniana nas aulas
teóricas sobre o teorema de Skinner.
(7 a 11 Queima de fitas)

[Handwritten signature]

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199.. / ~~1991~~ 1991

Mês de Junho

Disciplina Psicologia

Rubrica de professor

Dia

Sumário N.º

Sumário

Rubrica do professor

16
18

18

Conceção de disciplina na sala de
aula;
Análise de relatos e de situações
propostas de intervenções;
O modelo comportamental e sua origem;
devido não propostas de intervenções
Reconhecer da com per reformulação

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../~~1990~~/¹⁹⁹¹

Mês de Jan

Disciplina Psicologia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica de professor
23	19	Formas de Profetas. Reflexão sobre expectativas e atitudes da criança face à disciplina estabelecida e comparação com o mundo do adulto. Archaes	
25			
	Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de _____

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica de professor
	Teórico Prático		

