

FACULDADE DE LETRAS
UNIVERSIDADE DO PORTO



LIVRO DE SUMÁRIOS

~~XXXXXXXXXX~~

Ramo Educacional

Secção Autónoma de Educação

DOCENTE: Luísa dos Anjos Fidalgo

DISCIPLINA: Psicologia do Desenvolvimento + Aprendizagem

ANO LECTIVO 2001/2002

ep-040
6 (28)

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

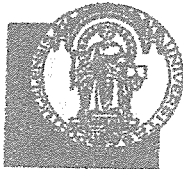
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Outubro

Disciplina Psicologia do Desenvolvimento e do Aprendizagem

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
a) 23 24	1 Teórico <u>Prático</u>	Apresentação de disciplina, a prof. e de alunos Análise das expectativas em relação ao curso e à disciplina Objectivos gerais de disciplina - conteúdos programáticos - metodologia e organização de disciplina Questões de avaliação	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS



Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Outubro

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
30 31	2 Teórico <u>Prático</u>	Sensibilizar os alunos para as formas psicológicas dos professores Breve referência histórica aos contributos da Psicologia para a Educação Análise do conceito de crenças irracionais. Discutir de crenças comuns sobre a profiss. docente	

a) Em 2, 3, 9 e 10 Out. efectuaram-se as inscrições nas turmas práticas

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Novembro

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
6 7	3 Teórico <u>Prático</u>	Realização de role-playing sobre a formação de professores numa perspectiva cognitivo-desenvolvimental - seleção de participantes - realização de debates	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001

Mês de Novembro

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
13 14	4 Teórico <u>Prático</u>	Análise e discussão sobre o debate Reflexões sobre a fase de apresentação	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Novembro

Disciplina PPA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
20	5	Observações de vídeo e discussões sobre as competências de comunicação verbal e não verbal em situações interpersonais	Pedro
21			
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Novembro

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
27	6	Continuação da discussão das competências de comunicação verbal e não verbal e consequências do seu uso correcto e incorrecto	Pedro
28			
	Teórico		
	Prático	Conceito de competências de comunicação e suas implicações no contexto escolar Identificação das referidas competências. Estilos de competências de comunicação	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Dezembro

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
4 5	7	Observações de vídeo "rondas cubo" que sintetizam o problema da adolescência	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

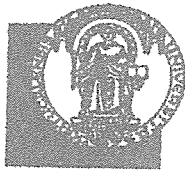
Ano lectivo de 2000/2001

Mês de Dezembro

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
11 12	8	Resumo do vídeo observado na aula anterior e conclusões do problema da sexualidade de na adolescência. Implicações psicológicas das alterações pubertárias	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Janeiro

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
8 9	Teórico	9	Desenvolvimento Geral Discursão de dilemas morais e análise dos processos cognitivos subjacentes. Aplicação ao contexto da sala de aula	
		Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

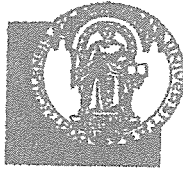
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Janeiro

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
15 16	Teórico	10	O Jurray de video : "Baby, uma história redonda"	
		Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Jan

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
12 13	13	<p>Discurs de filmes e referença é problemática de construção de identidade cultural nas aulas teóricas</p> <p>Mensagem de um autor Discurs de problemáticas de identidade vindo m alguns personagens preenchimento de grêlo de análise a partir de aplicações da estrutura de identidade no livro m J. Dancy</p>	
		Teórico	
		Prático	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

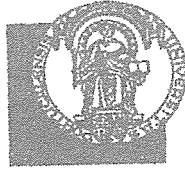
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Jan

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
19 20	14	<p>Análise e discurs de crencas relativamente ao desenv vocional. Análise de evoluç históricas das crencas relativas ao desenvolvimento vocacional e à criação de escolas e Profissões Oportunidades de promoção do desenvolvimento vocacional no estrutura curricular do Ensino Básico e Secundário</p>	
		Teórico	
		Prático	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Junho

Disciplina DDA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
26 27	15 Teórico <u>Prático</u>	Observação de um vídeo sobre o fenómeno do suicídio	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

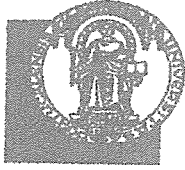
Ano lectivo de 2000/2001

Mês de Julho

Disciplina DDA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
2 3	16 Teórico <u>Prático</u>	Discussão do vídeo de aulas curtas e audiovisuais por importância do detetec de sinais de alarme em colares com gravações de primários e em ritos de suicídio Intervenção dos profs. no processo do suicídio colares	

UNIVERSIDADE DO PORTO

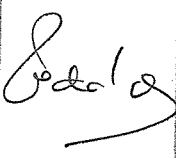


FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Jul

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
9 10	17 Teórico <u>Prático</u>	<p>17</p> <p>Portadas de situações desafiadas e utilização das técnicas de intervenção comportamental Stepar e considerar o modo de uso das técnicas de modificação do K Aplicação de conceitos definidos nas aulas teóricas sobre a teoria de Skinner</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Jul

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
16 17	18 Teórico <u>Prático</u>	<p>18</p> <p>A disciplina up toda de aula: conceitos Análise de situações gravadas em vídeo e propriedades de intervenção O modelo de intervenção e sua originalidade nas propriedades de intervenção Revisão do caso para reformulação</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

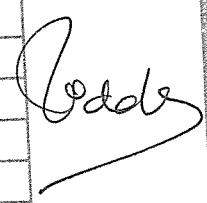
Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de

Abril

Disciplina

DDA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
23	19	Promover das competências de estudo.	
24		Observação de vídeo "apoiar educativos fora da sala de aula" Análise e discussão sobre o quadro teórico objectivo e estratégias subjacentes em programas de competências de estudo Principais dimensões do programa de promoção do desenvolvimento de competências	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor

