

FACULDADE DE LETRAS

FACULDADE DE LETRAS

UNIVERSIDADE DO PORTO

UNIVERSIDADE DO PORTO



LIVRO DE SUMÁRIOS

LIVRO DE SUMÁRIOS

RAMO EDUCACIONAL

RAMO EDUCACIONAL

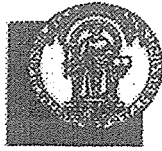
^(*)
DOCENTE MARIA DO SAHREIRO G. ARAÚJO CRUZ
DISCIPLINA PSICOLOGIA DO DESENV. E DA APREND. (PRÁTICAS)
ANO LECTIVO 1990/01

(*)

Existe um outro livro com o
registo das sumárias das
aulas teóricas.

EP-040
6(26)

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000 / 2001

Mês de Novembro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
8	3	Sentimentos dos alunos para a função principal dos professores - identificação de áreas de trabalho de professores e part. de características apontadas pelos alunos para o "3º trabalho". Breve referência histórica aos contextos de privacidade para a educação. Análise de alguns casos ilustrados no prefácio docente.	
9 (seus da alunos)			
	Teórico	Prático	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

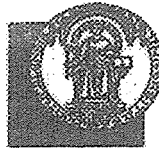
Ano lectivo de 1999 / 2000 / 2001

Mês de Novembro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
15 (seus da alunos) do trabalho)	4	Ajudar do texto de aula e texto para as aulas de prática-tese.	
16			
	Teórico	Prático	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000 / 2001

Mês de Novembro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
22 , 23	Teórico	Prático	5 Recreação de - role- playing sobre formação de professores numa pers- pectiva cognitivo-descri- voluntária. - selecção de participantes - realização do debate - análise e discussão	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000 / 2001

Mês de Novembro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
29 , 30	Teórico	Prático	6 Reflexos sobre o role- playing realizado na aula anterior e seu significado, de con- do do e perspectivas de desenvolvimento conceptual de David Hunt.	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000 / 2001

Mês de Dezembro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
6 7	7	Análise de uma lição de sala de aula sobre o ensino para a participação de comunicação verbal e não verbal e da linguagem e da utilização de estratégias de comunicação em contextos de sala de aula.	S. Soares

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000 / 2001

Mês de Dezembro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
13 14	8	Introdução à prática de flexibilidade na sala de aula. Implantação pré-definida dos alunos. Trabalho em grupo seguido de discussão sobre as tarefas realizadas e partilha de análises de caso e das experiências dos professores.	S. Soares

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000 / 2001

Mês de Janeiro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
3 4 5	9	1. Observação de vídeo de Apoiados educativos fora de sala de aula. 2. Análise e discussão de textos práticos, objetivos e estratégias subjacentes aos programas de competências de ensino. 3. Principais dificuldades da população com o desenvolvimento de competências de ensino.	Saraiva

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000 / 2001

Mês de Janeiro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
10 11	10	1. Análise de problemática da promoção do desenvolvimento moral em contexto educativo. 2. Exemplificação de discussões de dilemas morais enquanto estratégia de promoção do desenvolvimento moral. 3. Identificação de alguns dos processos psicopedagógicos envolvidos no discurso de dilemas morais.	Saraiva

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000 / 2001

Mês de Junho

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
17 e 18	11 Teórico Prático	1. Análise sintática de diferentes estruturas e regras de construção gramatical.	Salvador
		2. Esclarecimento de dúvidas sobre os temas estudados ao longo do semestre.	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

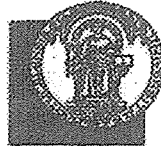
Ano lectivo de 1999 / 2000 / 2001

Mês de Fevereiro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
14 e 15	12 Teórico Prático	1. Análise e descrição de frases e letras ao desenvolvimento vo- cacional	Salvador
		2. Análise da evolução histórica das concepções relativas ao desen- volvimento vocacional e à aquisição da fala e da leitura -	
		3. Principais impedimentos das intervencções educativas de pro- mover o desenvolvimento vocacional	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000 / 2001

Mês de Fevereiro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
21 & 22	13	1. O papel educativo Português, as oportunidades educativas/formadoras. 2. Oportunidades de promoção do desenvolvimento vocacional no âmbito curricular dos Estudos Bases e Secundários. 3. Actividades específicas de promoção do desenvolvimento vocacional no contexto escolar.	Sawino G. J.

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

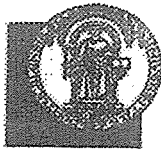
Ano lectivo de 1999 / 2000 / 2001

Mês de Março

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
1	14	Observação de 1 vídeo do programa "Verdes Anos, com o título "Espaço", como introdução à abordagem e à alguns aspectos importantes e relevantes.	Sawino G. J.

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000 / ²⁰⁰⁰2001

Mês de Março

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
7 1 8	15 Teórico Prático	1. Referências = problemáticas da construção de identidade e idade nos anos 70/80. 2. Observação de um vídeo e discussão de problemáticas de identidade vivida por alguns jovens. 3. Preenchimento de um ficha de análise do vídeo e partilha de opiniões dos estudantes de identidade por parte dos jovens.	S. Moreno

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

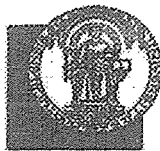
Ano lectivo de 1999 / 2000 / 2001

Mês de Março

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
14 15	16 Teórico Prático	Ser utilizado para a identificação de detecção de sinais de violência em adolescentes através de vídeos e em vídeo de "vidas" e "observação de vídeo" de pais de jovens.	S. Moreno

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000 / 2001

Mês de Março

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
21 22 29	17	Teórico	Prático	S. J. Soares
		Intervenção dos professores e a utilização do Lúdico edafocente.		

⊗¹ 20/3 - dia de feriado.

⊗² 20/3 - Greve dos alunos.

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

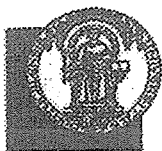
Ano lectivo de 1999 / 2000 / 2001

Mês de Abril

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
4 5	18	Teórico	Prático	S. J. Soares
		1. Estudo de situações adequadas à utilização das técnicas de intervenção com o pára-vento. 2. Etapas e considerações quanto do uso das técnicas de deficiência do esportivo. 3. Aplicações das técnicas adquiridas nas aulas teóricas sobre a teoria do condicionamento motor operante de B.F. Skinner.		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000 / 2001

Mês de Abril

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
25	Teórico	19	Observação do vídeo do	Saraiva
			propriedade "onda azul" e se	
			me o "sincido".	
			Documento do vídeo e	
			de família.	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

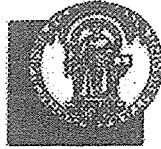
Ano lectivo de 1999 / 2000 / 2001

Mês de Maio

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
2 e 3	Teórico	20	1. Introdução: conceitos de	Saraiva
			disciplina na fase de aula.	
			2. Análise de vetores de situações	
			e proposta de intervenção	
3. O modelo de desenvolvimento e a				
sua originalidade nas propostas de				
intervenção.				
4. Revisão de aula para re-				
forçar.				

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000 / 2001

Mês de Maio

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
16 e 17	21	Reflexões sobre a Formação Disciplinas de Psicologia e prática de experiência ao longo do curso na disci- plina de Psicologia da De- senvolvimento e de Ape- dij- gias. Análises de disciplina	[Handwritten Signature]

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000 / 2001

Mês de Maio

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
24	22	Aula de revisão ao sobre o curso de dis- ciplinas sobre as condi- ções e condições de efecti- das ao longo do curso lectivo	[Handwritten Signature]

