

FACULDADE DE LETRAS
UNIVERSIDADE DO PORTO



LIVRO DE SUMÁRIOS

RAMO EDUCACIONAL

DOCENTE MARIA JOÃO COUTO (PRÁTICAS)

DISCIPLINA INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

ANO LECTIVO 1996/7



UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

no lectivo de 199.6./199.7.

Mês de DEZEMBRO

Disciplina INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
6	3 Teórico Prático	1. Da Educação como conceito à Educação como Direito. 1.1 - Reflexão sobre os diferentes obstáculos subjacentes à educação para os Direitos do Homem: obstáculos de cunho filosófico, político, ético e pedagógico.	to

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

no lectivo de 199.6./199.7.

Mês de DEZEMBRO

Disciplina INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
20	4 Teórico Prático	1. Constituição das formas de trabalho e categorização do plano de trabalho e realiza em relação às teses de ÉMILE DURKHEIM, IVAN ILLICH, Pierre Bourdieu e Jean Claude Passeron face ao papel conferido à escola como lugar de formação humana. 2. Explicação das diferentes concepções que perspectivam as relações entre a Escola, a Família, a Sociedade e Estado e a cultura.	to

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996/1997.

Mês de Januário

Disciplina INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
6-10	5 Teórico Prático	<p>Observações e intervenções na dinâmica dos grupos</p> <p>Plano estrutural sugerido na realização do trabalho planificado.</p>	to

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996/1997.

Mês de Januário

Disciplina INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
13-17	6 Teórico Prático	<p>Apresentação das conclusões que os diferentes grupos de trabalho registaram a partir do trabalho realizado durante as sessões anteriores.</p>	to

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996/1997.

Mês de MARÇO

Disciplina INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
3 - 17	9 Teórico Prático	<p>Realizações do plano de trabalho a realizar sobre a problemática pedagógica</p> <p>1.1 - Especificação das objectivos a atingir com o referido trabalho de análise e interpretação das principais propostas pedagógicas que identificamos, respectivamente A.S. NEILL, C. FREINET e M. MONTESSORI.</p> <p>1.2 - Planificação dos tempos lectivos de execução do trabalho por parte dos docentes da disciplina.</p> <p>1.3 - Programação da apresentação do trabalho a realizar pelos docentes da disciplina.</p>	K to

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996/1997.

Mês de MARÇO

Disciplina INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
10 - 14	10 Teórico Prático	<p>Realização dos trabalhos sobre a problemática pedagógica</p> <p>1.1 - Apresentação, por cada grupo de trabalho, de questões que considerem relevantes para a compreensão das principais propostas pedagógicas que sustentam, respectivamente cada uma das propostas pedagógicas sobre as quais ocorre a análise: A.S. NEILL, C. FREINET e M. MONTESSORI.</p>	K to

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996./1997.

Mês de MARÇO

Disciplina INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
17-21	11	<p>Apresentação das conclusões que os diferentes grupos registaram a partir do trabalho realizado durante as sessões anteriores:</p> <p>1.1 - As propostas de A.S. Neill no contexto das pedagogias da Não-Directividade Negativa.</p> <p>1.2 - As propostas pedagógicas de M. Montessori e C. Frenkel no contexto das pedagogias da Não-Directividade Positiva.</p>	Fto
	Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996./1997.

Mês de ABRIL

Disciplina INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
7-11	12	<p>Releitura e sistematização das conclusões enunciadas nas sessões anteriores.</p>	Fto
	Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996./1997.

Mês de ABRIL

Disciplina INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
21 - 24	13 Teórico Prático	Da sociedade de cultura técnica à sociedade de cultura tecnológica: uma mudança de paradigma. Problemáticas das características da pedagogia tecnológica em suas vertentes psicológica, social e educacional, o facto da análise do texto "Pressupostos e objectivos antipedagógicos de uma Educação tecnológica", de A. Dias de Carvalho, in <i>Utique e Educacao</i> , Porto, Porto Editora, 1994	Rto

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996./1997.

Mês de ABRIL / MAIO

Disciplina INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
28/4 - 2/5	14 Teórico Prático	Enquadramento da Pedagogia de Projecto no contexto das principais pressupostos antipedagógicos e pedagógicos que configuram as propostas pedagógicas no contemporaneidade.	Rto

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996./1997.

Mês de MAIO

Disciplina INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
12-16	15	<p>Abordagem de metodologia - trabalho Projecto - e sua articulação com a pedagogia do Projecto:</p> <p>1.1. Apresentação e exploração das diferentes fases constitutivas de metodologia trabalho Projecto:</p>	R to
	Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996./1997.

Mês de MAIO

Disciplina INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
19-23	16	<p>Articulação dos pressupostos e fundamentos da pedagogia do Projecto, sua metodologia e finalidades.</p> <p>Reflexão sobre o sentido da pedagogia do Projecto como pedagogia do sujeito.</p>	R to
	Teórico Prático		