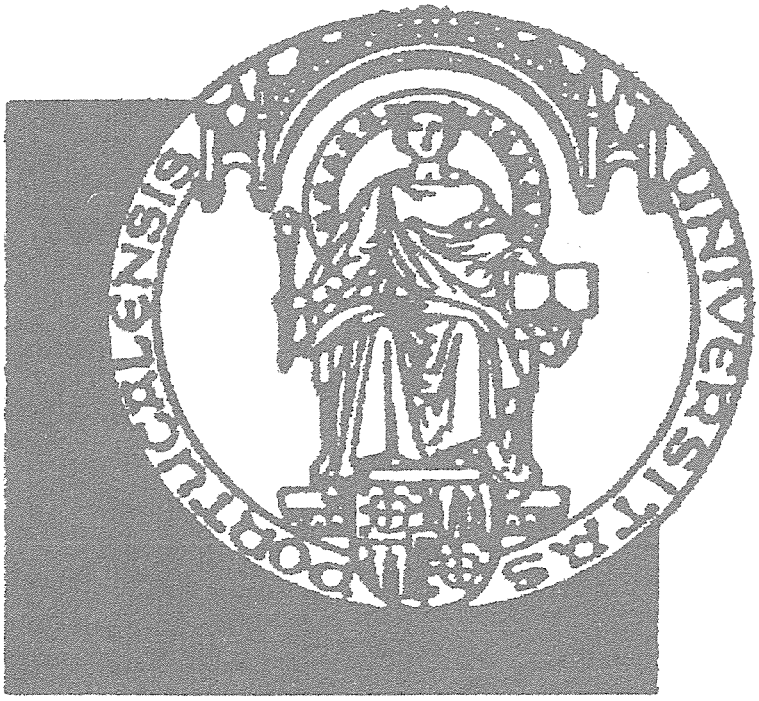
FACULDADE DE LETRAS
UNIVERSIDADE DO PORTO



LIVRO DE SUMÁRIOS

LÍNGUAS E LITERATURAS MODERNAS

DOCENTE : PAULO JORGE SANTOS

DISCIPLINA : Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem (Aulas Práticas)

ANO LECTIVO 2000 / 2001

CP-040
6(27)

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001 Mês de OUTUBRO

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º Teórico	Sumário N.º Prático	Sumário	Rúbrica do Professor
25/10/00		1	1. Inscrição dos alunos nas aulas práticas; 2. Apresentação da disciplina: programa, metodologia, organização e avaliação.	P. Santos

FACULDADE DE
ARQUIVO CENT
P. PORTO

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001 Mês de OUTUBRO

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º Teórico	Sumário N.º Prático	Sumário	Rúbrica do Professor
27/10/00		2	1. Inscrição dos alunos nas aulas práticas; 2. Apresentação da disciplina: programa, metodologia, organização e avaliação.	P. Santos

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001 Mês de OUTUBRO

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
	Teórico	Prático		
3/11/00		3	1. A formação psicológica dos professores. 2. Análise das relações entre a Psicologia e a Educação: breve resenha histórica;	P Santos

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001 Mês de NOVEMBRO

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
	Teórico	Prático		
15/11/00		4	1. A formação psicológica dos professores. 2. Análise das relações entre a Psicologia e a Educação: breve resenha histórica.	P Santos

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001 Mês de NOVEMBRO

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º Teórico	Sumário N.º Prático	Sumário	Rúbrica do Professor
17/11/00		5	1. Realização de uma "role-play" sobre formação de professores numa perspectiva cognitivo-desenvolvimental (parte 1).	Bantos

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001 Mês de NOVEMBRO

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º Teórico	Sumário N.º Prático	Sumário	Rúbrica do Professor
22/11/00		6	1. Realização de uma "role-play" sobre formação de professores numa perspectiva cognitivo-desenvolvimental (parte 1).	Bantos

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001 Mês de NOVEMBRO

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
	Teórico	Prático		
24/11/00		7	1. Realização de um "role-play" sobre formação de professores numa perspectiva cognitivo comportamental (parte 2).	P Santos

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001 Mês de NOVEMBRO

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
	Teórico	Prático		
29/11/00		8	1. Realização de um "role-play" sobre formação de professores numa perspectiva cognitivo-desenvolvimentista (parte 2).	P Santos

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001 Mês de DEZEMBRO

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º Teórico	Sumário N.º Prático	Sumário	Rúbrica do Professor
6/12/00		9	1. Análise de um caso para introdução à temática das competências de comunicação em sala de aula; 2. Conceito de competência de comunicação; 3. Identificação e discussão de competências de comunicação	Rbentos

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001 Mês de DEZEMBRO

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º Teórico	Sumário N.º Prático	Sumário	Rúbrica do Professor
13/12/00		10	1. Introdução à problemática da sexualidade na adolescência; 2. Análise de casos relacionados com a sexualidade adolescente.	Rbentos

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001 **Mês de** DEZEMBRO

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
	Teórico	Prático		
15/12/00		11	1. Introdução à problemática da sexualidade na adolescência; 2. Análise de casos relacionados com a sexualidade na adolescência.	P Santos

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001 **Mês de** JANEIRO

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
	Teórico	Prático		
3/01/01		12	1. Promoção de competências de estudo; 2. Análise das principais dimensões dos programas de promoção do desenvolvimento de competências de estudo.	P Santos

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001 Mês de JANEIRO

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º Teórico	Sumário N.º Prático	Sumário	Rúbrica do Professor
9/01/01		13	1. Promoção de competências de estudo; 2. Análise das principais dimensões dos programas de promoção do desenvolvimento de competências de estudo.	P Santos

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001 Mês de JANEIRO

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º Teórico	Sumário N.º Prático	Sumário	Rúbrica do Professor
10/01/01		14	1. Abordagem da problemática da promoção do desenvolvimento moral em contexto educativo; 2. Exemplificação da discussão de dilemas morais enquanto estratégia de promoção do desenvolvimento moral; 3. Identificação de alguns processos sócio cognitivos envolvidos na discussão de dilemas morais.	P Santos

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001 Mês de JANEIRO

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
12/01/01	Teórico	Prático 15	1. Abordagem da problemática da promoção do desenvolvimento moral em contexto educativo; 2. Exemplificação da discussão de dilemas morais enquanto estratégia de promoção do desenvolvimento moral; 3. Identificação de alguns processos sócio-cognitivos envolvidos na discussão de dilemas morais.	PSantos

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001 Mês de JANEIRO

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
17/01/01	Teórico	Prático 16	1. Análise do 1º semestre no que diz respeito aos objectivos traçados no início do ano lectivo; 2. Apresentação do tipo de avaliação presente na 1ª frequência da disciplina.	PSantos

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001 Mês de JANEIRO

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º Teórico	Sumário N.º Prático	Sumário	Rúbrica do Professor
19/01/01		17	1. Análise do 1º Semestre no quadro dos objectivos traçados no início do ano lectivo; 2. Apresentação do tipo de avaliação presente na 1ª frequência da disciplina.	Pontes

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001 Mês de FEVEREIRO

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º Teórico	Sumário N.º Prático	Sumário	Rúbrica do Professor
14/2		18	1. Análise das crenças mais comuns relativas ao desenvolvimento vocacional; 2. Análise da evolução histórica dos conceitos relativos ao desenvolvimento vocacional e à OEP. 3. Oportunidades de promoção do desenvolvimento vocacional na estrutura curricular dos Ensinos Básico e Secundário.	Pontes

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001 Mês de FEVEREIRO

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
16/02	Teórico	19 Prático	1. Análise e discussão das crenças relativas ao desenvolvimento vocacional; 2. Análise da evolução histórica das concepções relativas ao desenvolvimento vocacional e à OEP. 3. Oportunidades de promoção do desenvolvimento vocacional na estrutura curricular dos Ensinos Básico e Secundário.	Bastos

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001 Mês de FEVEREIRO

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
21/02	Teórico	20 Prático	1. Actividades específicas de promoção do desenvolvimento vocacional; 2. Principais ingredientes das intervenções educativas que visam a promoção do desenvolvimento vocacional.	Bastos

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001 Mês de FEVEREIRO

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
23/02	Teórico	21 Prático	1. Actividades específicas de promoção do desenvolvimento vocacional; 2. Principais impedimentos das intervenções educativas que visam a promoção do desenvolvimento vocacional.	P Santos

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001 Mês de MARÇO

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
3/03	Teórico	22 Prático	1. Continuação da aula anterior sobre estratégias educativas que visam promover o desenvolvimento vocacional de jovens.	P Santos

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001 Mês de MARÇO

Disciplina PdA

Dia	Sumário N.º Teórico	Sumário N.º Prático	Sumário	Rúbrica do Professor
14/3		23	1. Depressão e prevenção do suicídio em contexto escolar: a) Sensibilização para a importância da detecção de sinais de alarme em adolescentes deprimidos e em risco de suicídio; b) intervenção de professores na prevenção do suicídio adolescente.	PSantos

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001 Mês de MARÇO

Disciplina

Dia	Sumário N.º Teórico	Sumário N.º Prático	Sumário	Rúbrica do Professor
16/3		24	1. Depressão e prevenção do suicídio em contexto escolar: a) Sensibilização para a importância da detecção de sinais de alarme em adolescentes deprimidos e em risco de suicídio; b) intervenção de professores na prevenção do suicídio adolescente.	PSantos

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001 Mês de MARÇO

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
	Teórico	Prático		
21/3		25	Visualização de um filme sobre depressão na adolescência.	Plantes

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001 Mês de MARÇO

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
	Teórico	Prático		
22/3		26	Visualização de um filme sobre depressão na adolescência.	Plantes

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001 Mês de MARÇO

Disciplina PD4

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
3/3	Teórico	Prático	27	1. Referência à problemática da construção da identidade abordada nas aulas teóricas; 2. Análise de casos hipotéticos de adolescentes a vivenciarem distintas formas de construção da identidade; 3. Análise dos referidos casos tendo por base a teoria dos estatutos de identidade de James Marcia.	PBantos

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001 Mês de ABRIL

Disciplina PD4

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
4/04	Teórico	Prático	28	1. Referência à problemática da construção da identidade abordada nas aulas teóricas; 2. Análise de casos hipotéticos de adolescentes a vivenciarem distintas formas de construção da identidade; 3. Análise dos referidos casos tendo por base a teoria dos estatutos de identidade de J. Marcia.	PBantos

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001 Mês de ABRIL

Disciplina PPA

Dia	Sumário N.º Teórico	Sumário N.º Prático	Sumário	Rúbrica do Professor
6/04		29	Participação do docente numa reunião de trabalho de uma secção do Conselho Pedagógico que se encontra a preparar um novo projecto de normas de avaliação da FLUP.	PSantos

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001 Mês de ABRIL

Disciplina PPA

Dia	Sumário N.º Teórico	Sumário N.º Prático	Sumário	Rúbrica do Professor
27/04		30	Encontro com uma jovem estagiária de Geografia da FLUP. Nesta reunião analisou-se o guião no qual decorre o estágio do Ramo Educacional, bem como a participação em experiências e a antecipação de um cenário de estágio.	PSantos

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001 Mês de MAIO

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º Teórico	Sumário N.º Prático	Sumário	Rúbrica do Professor
2/05		31	1. Introdução à teoria do condicionamento operante; 2. Estudo e análise de situações adequadas à utilização das técnicas de intervenção comportamental; 3. Identificação de um programa de intervenção comportamental.	P Santos

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001 Mês de MAIO

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º Teórico	Sumário N.º Prático	Sumário	Rúbrica do Professor
4/05		32	1. Introdução à teoria do condicionamento operante; 2. Estudo e análise de situações adequadas à utilização das técnicas de intervenção comportamental; 3. Identificação de um programa de intervenção comportamental.	P Santos

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001 Mês de MAIO

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º Teórico	Sumário N.º Prático	Sumário	Rúbrica do Professor
16/05		33	1. Continuação da aula anterior; 2. Identificação e exemplificação de técnicas de modificação comportamental em contexto escolar; 3. Introdução à questão da disciplina em contexto escolar.	P Santos

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001 Mês de MAIO

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º Teórico	Sumário N.º Prático	Sumário	Rúbrica do Professor
18/05		34	1. Continuação da aula anterior; 2. Identificação e exemplificação de técnicas de modificação comportamental em contexto escolar; 3. Introdução à questão da disciplina em contexto escolar.	P Santos

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001 Mês de MAIO

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
18/05	Teórico	Prático	1. Abordagem do modelo desenvolvimental de compreensão e intervenção da disciplina segundo a proposta de N. Spinthall.	P Santos

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001 Mês de MAIO

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
25/05	Teórico	Prático	1. Abordagem do modelo desenvolvimental de compreensão e intervenção da disciplina segundo a proposta de N. Spinthall.	P Santos

FACULDADE DE LETRAS
ARQUIVO CENTRAL
PORTO