

FACULDADE DE LETRAS

UNIVERSIDADE DO PORTO



LIVRO DE SUMÁRIOS

RAMO EDUCACIONAL

DOCENTE: Sebastião Brásio Cruz  
DISCIPLINA: Psicologia do Desenvolvimento e de Aprendizagem (P.D.A)  
ANO LECTIVO 1999/2000

Nota: Continuar  
no vol. II

el-040  
6(25)



UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Novembro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
4	Teórico	Prático	3 Insucesso dos alunos em aulas práticas	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

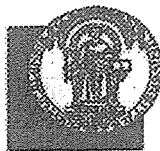
Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Novembro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
4	Teórico	Prático	4 Insucesso dos alunos em aulas práticas.	

UNIVERSIDADE DO PORTO

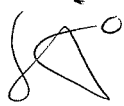


FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de dezenho

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
9	Teórico	5	Apresentação do prof. e alunos. Análise das expectativas e re- laciono ao curso e à disci- plina; Objectivos gerais de disciplina; Conteúdos propedéuticos das aulas teóricas e práticas; Metodologia e org. da disciplina; Bibliografia geral e específica. Questões de avaliação.	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

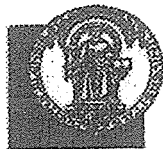
Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de dezenho

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
11	Teórico	6	Apresentação do prof. e alunos Análise das expectativas e re- laciono ao curso e à disciplina. Objectivos gerais de discipli- na. Conteúdos propedéuticos das aulas teóricas e práticas; Metodologia e org. de discipli- na. Bibliografia geral e específica. Questões de avaliação.	

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Novembro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
11	7	<p>Apresentação do prof e dos alunos. Análise das expectativas e relação ao curso e à disciplina. Objectivos gerais da disciplina: conteúdos programáticos das aulas teóricas e práticas; Metodologia e org. da disciplina; Bibliografia geral e específica; Questões de avaliação.</p>	

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Novembro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
11	8	<p>Apresentação do prof e dos alunos. Análise das expectativas e relação ao curso e à disciplina: conteúdos programáticos das aulas teóricas e práticas; Metodologia e org. da disciplina; Bibliografia geral e específica; Questões de avaliação.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Novembro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
16	9	<p>Sensibilização dos alunos para a formação psicológica dos professores. Identificação das áreas de formação dos professores e pelas características apontadas pelos alunos para o "Bom professor".</p> <p>Breve ref. histórica aos conceitos de Psic. p. a educação.</p> <p>Análise do conceito de inteligência: discussão sobre algumas características comuns no professor docent.</p>	
		Teórico	
		Prático	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

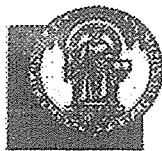
Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Novembro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
18	10	<p>Sensibilização dos alunos para a formação psicológica dos professores. Identificação das áreas de formação dos professores e pelas características apontadas pelos alunos para o "Bom professor".</p> <p>Breve referência histórica aos conceitos de Psic. para a educação.</p> <p>Análise do conceito de inteligência: discussão sobre algumas características comuns no professor docent.</p>	
		Teórico	
		Prático	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Novembro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
18	11	<p>Sensibilização dos alunos para a formação psicológica dos professores. Identificação das áreas de formação dos professores a partir de características apontadas pelo aluno para o "bom professor".</p> <p>Breve referência histórica ao contributo da psicologia para a educação.</p> <p>Análise do conceito de criação intelectual. Discussões sobre algumas áreas mais comuns sobre o professor docente.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Dezembro

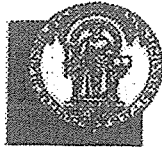
Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
16	12	<p>Sensibilização dos alunos para a formação psicológica dos professores. Identificação das áreas de formação de professores a partir de características apontadas pelo aluno para o "bom professor".</p> <p>Breve referência histórica ao contributo da psicologia para a educação.</p> <p>Análise do conceito de criação intelectual. Discussões sobre algumas áreas mais comuns sobre o professor docente.</p>	





UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Novembro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
25	15	Redigam de um role-playout sobre formação de professores na uma perspectiva cognitivo-de- sercional: <ul style="list-style-type: none"> <li>- seleção dos participantes</li> <li>- redigam do debate</li> <li>- análise e discussões</li> </ul>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Novembro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
25	14	Redigam de um role-playout sobre formação de professores numa perspectiva cognitivo-de- sercional: <ul style="list-style-type: none"> <li>- seleção dos participantes</li> <li>- redigam do debate</li> <li>- análise e discussões</li> </ul>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Novembro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
30	Teórico	Prático	Reflexo sobre o rol-plegia realizado no aula aut ria. Sem enquadramento, de acordo com a perspectiva de D. Hunt.	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

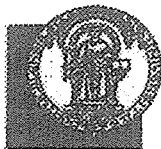
Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Dezembro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
2	Teórico	Prático	Reflexo sobre o rol- plexia, realizado no aula teorica. Sem enquadramento de acordo com a perspectiva de D. Hunt.	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Dezembro

Disciplina P.D.A.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
2	Teórico	Prático	19 Reflexão sobre o role-play realizado na aula anterior seu desenvolvimento de acordo com a perspectiva de D. Hunt.	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Dezembro

Disciplina R.D.A.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
2	Teórico	Prático	20 Reflexão sobre o role-play realizado na aula anterior seu desenvolvimento de acordo com a perspectiva de D. Hunt.	

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Dezembro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
7	21	<p>Observações de um vídeo editado sobre o uso e a partilha da comunicação verbal e não verbal em situações interpessoais, bem como das possíveis consequências do seu uso correcto e incorrecto.</p> <p>Conceito de competências de comunicação e sua importância no contexto escolar. Identificação das referidas competências.</p>	
	Teórico		
	Prático		

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS



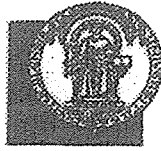
Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Dezembro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
7	22	<p>Observações de um vídeo e discussões sobre a importância da comunicação verbal e não verbal em situações interpessoais, bem como das possíveis consequências do seu uso correcto e incorrecto.</p> <p>Conceito de competências de comunicação e sua importância no contexto escolar. Identificação das referidas competências.</p>	
	Teórico		
	Prático		

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Dezembro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
9	23	<p>Observação de um vídeo e discussão sobre a importância de comunicação verbal e não verbal em situações interpessoais, bem como das possíveis consequências do seu uso correcto e incorrecto.</p> <p>Conceito de competências de comunicação e sua importância no contexto escolar.</p> <p>Identificação das referidas competências.</p>	

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

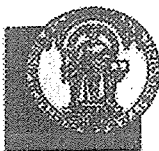
Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Dezembro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
9	24	<p>Observação de um vídeo e discussão sobre a importância de comunicação verbal e não verbal em situações interpessoais, bem como das possíveis consequências do seu uso correcto e incorrecto.</p> <p>Conceito de competências de comunicação e sua importância no contexto escolar. Identificação das referidas competências.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Janeiro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
13	25	Introdução à problemática de sexualidade na adolescência; implicações psicológicas das alterações pubertárias; trabalho em grupo seguido de discussões sobre os temas referidos e partir da análise de casos e das possíveis actuações dos professores.	SF

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Janeiro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
13	26	Introdução à problemática de sexualidade na adolescência; implicações psicológicas das alterações pubertárias; trabalho em grupo seguido de discussões sobre os temas referidos e partir da análise de casos e das possíveis actuações dos professores.	SF

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Janeiro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
13	27	<p>Introdução e problemática de sexualidade na adolescência.</p> <p>Aplicações práticas dos conceitos apresentados. Trabalho em grupo seguido de discussão sobre os temas referidos e partilha de opiniões de casos e das próprias experiências da profissão.</p>	

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

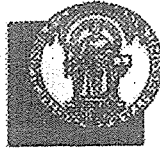
Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Janeiro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
18	28	<p>Introdução e problemática de sexualidade na adolescência.</p> <p>Aplicações práticas dos conceitos apresentados; trabalho em grupo seguido de discussão sobre os temas referidos e partilha de opiniões de casos e das próprias experiências da profissão.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Febrero

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
15	Teórico	Prático	29 Introduçãõ e problemática dos comportamentos disci- plinares. Observação de vídeo: "O meu filho é prestidigitador"	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Febrero

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
17	Teórico	Prático	30 Introduçãõ e problemática dos comportamentos disci- plinares. Observação de vídeo: "O meu filho é prestidigitador"	



UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

no lectivo de 1999 / 2000

Mês de Febrero

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
17	Teórico	31	Ichodng é palle alca dos <per te th drvich. Obseccp do vides: "pe anuel, filho e pardo."	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

no lectivo de 1999 / 2000

Mês de Febrero

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
17	Teórico	32	Ichodng é palle alca dos <per te th drvich. Obseccp do vides: "pe anuel, filho e pardo."	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Fevereiro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
22	Teórico	Prático	33 Discursos do vídeo sobre o uso da arte cênica. Trabalho em grupo de análise do vídeo, e parâmetros de 5 perspetivas críticas.	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Fevereiro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
24	Teórico	Prático	34 Discursos do vídeo sobre o uso da arte cênica. Trabalho a grupo de análise do vídeo, e parâmetros de 5 perspetivas críticas.	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Febrero

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
24	Teórico	Prático	<p>35</p> <p>Discusso sobre o filme observado na aula anterior.</p> <p>Mesmo tempo, de análise do filme, tendo como referência a perspectiva histórica.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Febrero

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
24	Teórico	Prático	<p>36</p> <p>Discusso sobre o filme observado na aula anterior.</p>	



UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Março

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
3	Teórico	38	Observação de um vídeo sobre a adolescência. Sobre as principais ideias de Piaget sobre as dificuldades sentidas pelos adolescentes pelos pais.	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

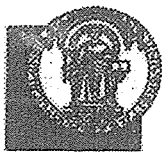
Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Março

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
3	Teórico	39	Observação de um vídeo sobre a adolescência. Sobre as principais ideias de Piaget sobre as dificuldades sentidas pelos professores pelos pais.	

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Março

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
10		40	<p>Referências e problematizações de conteúdos de identidade cultural. As aulas teóricas.</p> <p>Análise do filme "O Grande Amor" em relação à identidade, ao tempo e ao espaço, de acordo com a perspectiva de de Saussure.</p>	
	Teórico	Prático		

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Março

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
10		41	<p>Referências e problematizações de conteúdos de identidade cultural. As aulas teóricas.</p> <p>Na segunda parte do curso: preenchimento de um portefólio por objectivos de aprendizagem.</p>	
	Teórico	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Março.

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
10	Teórico	Prático	42 Referência é o elemento de construção da identidade da cidade nos aulas teóricas. Observação de um vídeo e discussão de problemáticas de identidade vivida por algumas personagens.	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Março.

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
14	Teórico	Prático	43 Referência é problemática de construção de identidades da cidade nos aulas teóricas. Observação de um vídeo e discussão de problemáticas de identidade vivida por algumas personagens.	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Março

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
16		44	Observação de 1 vídeo editado sobre a problemática da identidade vivida por alguns personagens	
	Teórico			
	Prático			

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Março

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
16		45	Observação de 1 vídeo e discussão de proble- mas de identidade vivida por alguns personagens	
	Teórico			
	Prático			



UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Março

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
16		46	<p>Condições de ensino de <u>psicologia</u> de <u>Idade adulta</u>, <u>Praceticas de</u> <u>características</u> <u>de</u> <u>objetivos</u> <u>de</u> <u>actuação</u>.</p>	
	Teórico			
	Prático			

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Março

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
21		42	<p>Análise de evoluções históricas de concepções <u>relativas</u> <u>ao</u> <u>desenvolvimento</u> <u>vocacional</u> <u>e</u> <u>orientação</u> <u>avaliação</u> <u>profissional</u>.</p> <p>Análise e descrição de <u>conceitos</u> <u>relativos</u> <u>ao</u> <u>desenvolvimento</u> <u>vocacional</u> <u>principais</u> <u>indicadores</u> <u>das</u> <u>interacções</u> <u>educacionais</u> <u>de</u> <u>promocão</u> <u>de</u> <u>desenvolvimento</u> <u>vocacional</u>.</p>	
	Teórico			
	Prático			

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Março

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
23	48	<p>Análise de escolas históricas das concepções relativas ao desenvolvimento vocacional e à Orientação Escolar e Profissional.</p> <p>Análise e discussão de textos relativos ao desenvolvimento vocacional.</p> <p>Principais ingredientes das influências educativas de promoção do desenvolvimento vocacional.</p>	
	Teórico		
	Prático		

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Março

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
23	48	<p>Análise de escolas históricas das concepções relativas ao desenvolvimento vocacional e à Orientação Escolar e Profissional.</p> <p>Análise e discussão de textos relativos ao desenvolvimento vocacional.</p> <p>Principais ingredientes das influências educativas de promoção do desenvolvimento vocacional.</p>	
	Teórico		
	Prático		

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Março

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
23	Teórico	50	<p>Análise da evolução histórica das concepções relativas ao desenvolvimento da educação e à orientação escolar e profissional.</p> <p>Análise e discussão de crises relativas ao desenvolvimento curricular.</p> <p>Principais impedimentos das intervenções educativas de promoção do desenvolvimento vocacional.</p>	

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

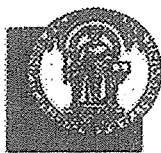
Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Março

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
28	Teórico	51	<p>O sistema educativo português e as oportunidades educativas / formativas.</p> <p>Oportunidades de promoção do desenvolvimento vocacional na estrutura curricular das escolas básicas e secundárias.</p> <p>Atividades específicas de promoção do desenvolvimento vocacional em contexto escolar.</p>	

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Março

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
30	52	<p>O sistema educativo português e as oportunidades educativas / formativas.</p> <p>Oportunidades de promoção do desenvolvimento vocacional na estrutura curricular dos Cursos Básico e Secundário.</p> <p>Atividades específicas de promoção do desenvolvimento vocacional em contexto escolar.</p>	
		Teórico	
		Prático	

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Março

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
30	53	<p>O sistema educativo português e as oportunidades educativas / formativas.</p> <p>Oportunidades de promoção do desenvolvimento vocacional na estrutura curricular dos Cursos Básico e Secundário.</p> <p>Atividades específicas de promoção do desenvolvimento vocacional em contexto escolar.</p>	
		Teórico	
		Prático	

# UNIVERSIDADE DO PORTO




## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Março

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
30	Teórico	Prático	<p>54</p> <p>O sistema educacional português e as oportunidades educativas/formadoras.</p> <p>Oportunidades de promoção do desenvolvimento vocacional na estrutura curricular dos ensinos básico e secundário.</p> <p>Actividades específicas de promoção do desenvolvimento vocacional e contexto escolar.</p>	

# UNIVERSIDADE DO PORTO




## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Abril

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
4	Teórico	Prático	<p>55</p> <p>Sensibilização para a importância do diagnóstico de situações de risco e de objectivos específicos de prevenção e promoção de saúde.</p> <p>Observação do vídeo e do trabalho "Verdes Anos", sobre este tema.</p>	

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

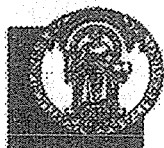
Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Agosto

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
6	56	<p>Sensibilização para a importância da detecção dos raios de alfa em adólescentes gravemente doentes e em caso de acidente.</p> <p>Observação do vídeo com o programa "Verde Azul" sobre este tema.</p>	SJP

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Agosto

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
6	57	<p>Sensibilização para a importância da detecção dos raios de alfa em adólescentes gravemente doentes e em caso de acidente.</p> <p>Observação do vídeo com o programa "Verde Azul" sobre este tema.</p>	SJP

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Abril

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
6	Teórico	Prático	58 Sensibilização para a importância de deteção de sinais de dano e adólescentes face a este depen- didas e o risco de suicídio. Observação do vídeo com o programa "Vida e Morte" sobre este tema.	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Abril

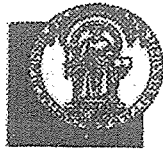
Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
11	Teórico	Prático	59 Intervenção dos pro- fessores na prevenção do suicídio adólescent.	





UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Abril.

Disciplina P.D.A.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
13	Teórico	62	<p>A influência local na presença do hi- crato docente.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Maio

Disciplina P.D.A.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
2	Teórico	63	<p>As (avaliações) sócio-copli- vas na aprendizagem: a Sol- dação Análise dos contextos de auto-eficácia e de chi- quitos causais. Análise e discussão a propósito de CGA e presentador. Reflexão sobre as variáveis envolvidas na avaliação e inter- vencimentos finais dos alunos.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Maio

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
4	64	<p>As variáveis sócio-cognitivas na aprendizagem: a idade, o nível dos conceitos de auto-eficácia e de atribuições causais.</p> <p>Análise e discussão em grupo dos casos apresentados.</p> <p>Reflexões sobre as variáveis avaliadas na avaliação e influência feita do aluno.</p>	
		Teórico	
		Prático	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

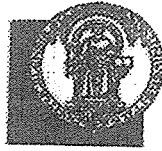
Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Maio

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
4	65	<p>As variáveis sócio-cognitivas na aprendizagem: a idade, o nível dos conceitos de auto-eficácia e de atribuições causais.</p> <p>Análise e discussão em grupo dos casos apresentados.</p> <p>Reflexões sobre as variáveis avaliadas na avaliação e influência feita do aluno.</p>	
		Teórico	
		Prático	

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

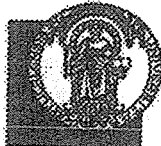
Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Maio

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
4	66	<p>Variações sócio-cognitivas na aprendizagem: esboço sumário dos conceitos de au- to-eficácia e de estratégias pensais</p> <p>Análise e discussão de tipo de casos apresentados. Reflexão sobre as varia- ções envolvidas na avaliação e intervenção junto do alu- mado.</p>	

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Maio

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
15	67	<p>Conceção de disciplina no sala de aula</p> <p>Análise de relatos de experiências e propostas de intervenções. O modelo desenvolvimental e a sua originalidade nas propostas de intervenção. Revisão dos casos para re-forma- ção.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Maio

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
18	68  Teórico  Prático	<p>Conceção de disciplina no sala de aula. Análise de relatos de situações e propostas de intervenção. O modelo de avaliação e a sua originalidade nos propostas de intervenção. Rec álise da casa para repara ção.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Maio

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
18	69  Teórico  Prático	<p>Conceção de discipli na no sala de aula. Análise de relatos de situações e propostas de intervenção. O modelo de avaliação e a sua originalidade nos propostas de intervenção. Rec álise da casa para re paração.</p>	