

FACULDADE DE LETRAS

UNIVERSIDADE DO PORTO



LIVRO DE SUMÁRIOS

RAMO EDUCACIONAL

AULAS PRÁTICAS

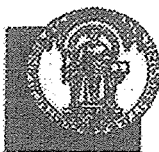
DOCENTE PAULO JORGE SANTOS

DISCIPLINA PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM

ANO LECTIVO 1999/2000

ep-040
6(24)

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de DEZEMBRO

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-------------|-------------|---|----------------------|
| 2 8 9 | 4 | Análise do "role-playing" à luz de uma perspectiva desenvolvimental na formação de professores. | Pantos |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS



Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de DEZEMBRO

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor |
|---------------|-------------|--|----------------------|
| 15 e 16 | 5 | Competências de comunicação interpessoal na sala de aula. Análise do conceito de competências de comunicação verbal e não verbal e do seu possível uso comedido ou incoerente. Identificação das principais competências de comunicação. | Pantos |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de JANEIRO

Disciplina PDA

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor |
|---------------|-------------|---|----------------------|
| 11 e 12 | 6 | Sexualidade na adolescência | Pantos |
| | | Análise de propostas intervencionais educativas realizadas em casos hipotéticos relacionados com a sexualidade na adolescência. | |
| Teórico | Prático | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de JANEIRO

Disciplina PDA

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor |
|---------------|-------------|------------------------------------|----------------------|
| 18 e 19 | 7 | Promoção de competências de estudo | Pantos |
| | | 1. Observação de um vídeo; | |
| Teórico | Prático | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de _____

Disciplina PDA

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|--|----------------------|
| | 8 | 1. Referência à problemática da construção da identidade; 2. Análise de casos; 3. Análise do trabalho desenvolvido pelos grupos. | Pantos |
| | Teórico | | |
| | Prático | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

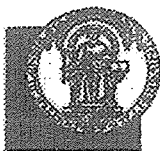
Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de _____

Disciplina PDA

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|--|----------------------|
| | 9 10 | 1. Análise e discussão de causas relativas ao desenvolvimento vocacional; 2. Análise da evolução histórica das concepções relativas ao desenvolvimento vocacional e à Orientação Escolar e Profissional; 3. Análise sumária do sistema educativo português. 4. Ingredientes das intervenções educativas ao nível do desenvolvimento vocacional 5. Atividades específicas de promoção do desenvolvimento vocacional | Pantos |
| | Teórico | | |
| | Prático | | |
| | | | |
| | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de _____

Disciplina PDA

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|--|----------------------|
| | 11 | 1. Sensibilização para a importância da deteção de sinais de alarme em adolescentes dependentes e em risco de suicídio; 2. Visionamento de um vídeo sobre esta temática; 3. Intervenções em contexto educativo na prevenção do suicídio adolescente. | Pantos |
| | Teórico | | |
| | Prático | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de _____

Disciplina PDA

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|---|----------------------|
| | 12 | 1. Estudo das situações adequadas à utilização das técnicas de intervenção computacional; 2. Etapas e técnicas específicas de intervenção computacional. | Pantos |
| | Teórico | | |
| | Prático | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de _____

Disciplina FDA

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|--------------------|---|----------------------|
| | 13 | 1. Introdução: a concepção de disciplina na sala de aula; 2. Análise de relatos e de propostas de intervenção 3. Análise dos casos à luz da proposta de Spinkthell de intervenção de caráter des-surrealizador na disciplina escolar. | |
| | Teórico Prático | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de _____

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|--------------------|--|----------------------|
| | 14 | 1. Análise de casos relacionados com a realidade escolar; 2. Abordagem sumária dos conceitos de expectativas de auto-eficácia e de atributos causais 3. Reflexão sobre as variáveis sócio-cognitivas envolvidas e o seu papel no mundo da educação | |
| | Teórico Prático | | |

ESTA MATÉRIA NÃO SERÁ OBJECTO DE AVALIAÇÃO.