

FACULDADE DE LETRAS

UNIVERSIDADE DO PORTO



LIVRO DE SUMÁRIOS

RAMO EDUCACIONAL

DOCENTE Maria Fernanda Martins
DISCIPLINA Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem
ANO LECTIVO 1998/99


ep-040
6 (23)

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1998/1999.

Mês de Outubro

Disciplina Psicologia do Des. e de Aprendizagem


Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
30	1	1. Apresentar o prof. e os alunos 2. Análise da expectativa em rel. ao curso e à disciplina 3. Objetivos da disciplina 4. Metodologia 5. Formas de avaliação	
		<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px; display: inline-block;"> Teórico Prático </div>	

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999/1999.

Mês de Novembro

Disciplina Psic. Des. e Apr.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
6	2	Formas Psicológicas do Professor 1. Identif. das áreas de formação pessoal das caract. apontada p o "bom prof" 2. Breve referência histórica ao contributo do prof. p a Educ. 3. Análise do conceito de sucesso profissional: discussões sobre o conceito de sucesso mais comuns aos professores docentes	
		<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px; display: inline-block;"> Teórico Prático </div>	

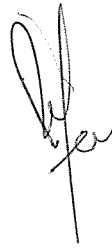
UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1998/1999.

Mês de Novembro

Disciplina Psicologia do Des. e de Aprendizagem

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
13	3	<p><u>Tópicos Psic. do Professor</u></p> <p>1. Realizar de um role-playing sobre temas de um mesmo período da <u>Cognitivo-Desenvolvemental</u>.</p> <p>2. Reflexões sobre a fase de <u>representação</u></p>	


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1998/1999.

Mês de Novembro

Disciplina Psic. do Des. e de Aprendizagem

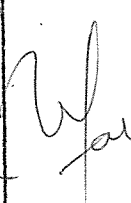
Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
20	4	<p><u>Tópicos Psic. do Professor (cont.)</u></p> <p>3. Abordagem teórica a partir de reflexões e <u>personagens</u> representadas nas aulas anteriores.</p> <p>4. A perspectiva <u>Cognitivo-Desenvolvemental</u> da <u>formação do professor</u></p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1998/1999.

Mês de Novembro

Disciplina Psic. do Desenv. e de Aprendizagem

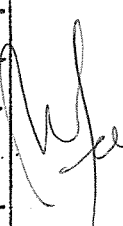
Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
27	5	<p>Competência da Comunicação: <u>relações sociais</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abordagem de um vídeo sobre a interp. da Comunicação verbal e não verbal em sit. interpessoais 2. Conceito de Compet. interpessoais e sua import. no contexto escolar 3. Identificação das diferentes competências 	
		<p>Teórico / Prático</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1998/1999.

Mês de Dezembro

Disciplina Psic. do Des. e de Aprendizagem

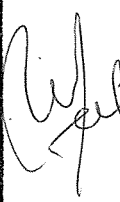
Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
4	6	<p>Sexualidade na adolescência</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introdução e problematização 2. Implicações psicológicas das alterações pubertárias 3. Análise de caso e possível intervenção do professor 	
		<p>Teórico / Prático</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1998./1999.

Mês de Dezembro

Disciplina Práticas do Des. e de Aprendizagem

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
11	7	<p>Não houve aula por motivo de férias na faculdade.</p>	


Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1998./1999.

Mês de Dezembro

Disciplina Práticas do Desenv. e de Aprendizagem

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
18	8	<p>Formação de Competências de estudo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Análise e discussão sobre os padrões técnicos subjacentes aos programas de comp. de estudo 2. Dimensões do programa de formação do desenv. dos comp. de estudo 3. Exatidão e disponibilidade dos professores 	

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1998/1999.

Mês de Janeiro

Disciplina Psic. Des. e Apr.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
8	9	<p>Desenv. Cognitivo na 1.ª aula</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Possibilidade de processos do de Cognitivo 2. Modelo de process. inf. no desenv. Cognitivo 3. Currículo escolar e veículo de ensino 4. Planificação, em termos, de aulas que proporcionem conteúdos e treinem processos cognitivos a nível tarefa. 	<p>M. Galvão</p>

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1998/1999.

Mês de Janeiro

Disciplina Psic. Des. e Apr.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
15	10	<p>Cont. de aula anterior</p> <p>Apresentação e avaliação da aula performada pelos alunos</p> <p>Reformulação do objetivo deste módulo</p>	<p>M. Galvão</p>


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

ano lectivo de 1998/1999.

Mês de Janeiro

Disciplina Psic. Des. e Apr.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
22	11	<p>Conteúdo de Identidade no Adolesc.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Referência à publicidade 2. Observat de um vídeo e discussões da problem. nos personagens 3. Gráfico de audiência a partir da aplic. dos estatutos de ident. de F. Marcia 	
		<p>Prático</p>	


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

ano lectivo de 1998/1999.

Mês de Fevereiro

Disciplina Psic. Des. e Apr.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
9	12	<p>Art. Substituído por conferência do Prof. Dr. Isabel Marques sobre Desenv. Personal e Social</p>	
		<p>Prático</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1998/1999

Mês de Fevereiro

Disciplina Psic. Dev. e Apr.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
26	13	<p>Necessidade Educativa Espec. (cont.) Apresentação de um modelo a propósito das nec. ed. especiais (ex: parálise cerebral)</p>	<p>W. F. J. S.</p>

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1998/1999

Mês de Março

Disciplina Psicologia D. e Apr.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
5	14	<p>Neces. Educ. especiais (cont.) Discussão dos principais aspetos a partir do vídeo A interação de alunos com necessidade educativa especiais e as estruturas de atendimento Contribuição para a interação dos alunos Competências do professor rel. com estes aspetos e seus limites</p>	<p>W. F. J. S.</p>

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

o lectivo de 1998/1999.

Mês de Março

Disciplina Psicologia Des. e Ap.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
12	15	<p>Psicologia da Educação e da Formação O desenvolvimento vocacional e a educação</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Análise e discussão da creença acerca do desenvolvimento vocacional 2. A evolução histórica das concepções 3. O sistema ed. português 4. Oportunidades de promoção do d.v. 5. Aspectos teóricos e práticos na intervenção educativa de promoção do d.v. 6. Atividades de promoção do d.v. em contextos escolares 	<p><i>[Handwritten signature]</i></p>

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

o lectivo de 1998/1999.

Mês de Março

Disciplina Psicologia Des. e Ap.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
9	16	<p>Prevalência do suicídio nos adolescentes em contexto escolar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Simularizar p. a detecção de sinais de alarme 2. Visualizar de um vídeo sobre esta questão. 	<p><i>[Handwritten signature]</i></p>

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199.8/199.9

Mês de Março

Disciplina Psicologia Das e Apr.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
26	17	<p>Prevenção do suicídio na adol. (cont.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sinais de alarme de adol. deprimi- do e em risco de suicídio 2. Estratégias de apoio e outras questões que ele relacionadas 3. Apresentar os conteúdos em ordem preferida pelo Prof. Daniel Santos 4. Testemunhos dos professores na prevenção do suic. adolescente 	<p>Y. Pauli</p>

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199.8/199.9

Mês de Abril

Disciplina Psic. Das e Apr.



Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
16	18	<p>Técnicas de Modificação do Comportamento em sala de aula</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estão de situações adequadas à utili- zação destas técnicas 2. Etapas a considerar aprofundado do seu uso 3. Aplicações dos conceitos técnicos adquiridos nos a. técnicas sobre a t. de Skinner 	<p>Y. Pauli</p>

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Maio

Disciplina Psic. Dev. Adol.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
14	21  Prático	<u>Indicações aos alunos sobre o livro "Lecturas de..."</u> <u>do</u> <u>Análise da disciplina</u>	

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de _____

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	Teórico Prático		