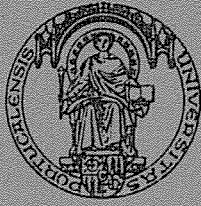


FACULDADE DE LETRAS  
UNIVERSIDADE DO PORTO

I  
Continuação



LIVRO DE SUMÁRIOS

RAMO EDUCACIONAL

DOCENTE Maria do Carmo Sousa do Coutinho  
DISCIPLINA Psicologia do Des. e da Aprendiz. (P.D.A.)  
ANO LECTIVO 1997/8

2º F. - Sala 3.2 - 18<sup>h</sup>30 - 20<sup>h</sup>30

3º F. - sala 3.2.  
sala 1.6.  
sala 2.2 - 18<sup>h</sup>30 - 20<sup>h</sup>30

EP-040  
6(17)

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997./1998

Mês de Novembro

Disciplina Psic. Des. A p.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
3	1  Teórico Prático	Início dos alunos neste trabalho prático. Apresentação da prof. e alunos. Análise das expectativas em relação ao curso e à disciplina. Conteúdos propostos das aulas teóricas e práticas. Metodologia e org. da disciplina. Bibliografia geral e específica. Questões de avaliação.	Sje

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997./1998.

Mês de Novembro

Disciplina Psic. Des. A p.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
4	2  Teórico Prático	Início dos alunos neste trabalho prático. Apresentação da prof. e alunos. Análise das expectativas em relação ao curso e à disciplina. Conteúdos propostos das aulas teóricas e práticas. Metodologia e org. da disciplina. Bibliografia geral e específica. Questões de avaliação.	Je




UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997/1998.

Mês de Novembro

Disciplina Psic. Des. Apr.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
4	3  Teórico Prático 1	Insucesso dos alunos neste turno prático. Apresentação de prof. e alunos. Análise das expectativas em relação ao curso e à disciplina. Objectivos gerais da disciplina. Conteúdos programáticos das aulas teóricas e práticas. Metodologia e Org. da disciplina. Bibliografia geral e específica. Questões de avaliação.	


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997/1998.

Mês de Novembro

Disciplina Psic. Des. Apr.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
4	4  Teórico Prático 1	Insucesso dos alunos neste turno prático. Apresentação de prof. e alunos. Análise das expectativas em relação ao curso e à disciplina. Objectivos gerais da disciplina. Conteúdos programáticos das aulas teóricas e práticas. Metodologia e Org. da disciplina. Bibliografia geral e específica. Questões de avaliação.	


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199.4/1998.

Mês de Novembro

Disciplina Psic. Des. Apr.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
10	5	<p>Sensibilização dos alunos para a formação psicológica dos professores.</p> <p>Identificação das áreas de formação dos professores a partir das acções e actividades pelos alunos para o "bom professor".</p> <p>Breve referência histórica aos conteúdos de Psic. para a educação.</p> <p>Análise do conceito de Conselho Nacional; discussões sobre algumas áreas mais relevantes sobre o professor docente.</p>	


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199.7/1998.

Mês de Novembro

Disciplina Psic. Des. Apr.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
11	6	<p>Sensibilização dos alunos para a formação psicológica dos professores.</p> <p>Identificação das áreas de formação dos professores a partir das acções e actividades pelos alunos para o "bom professor".</p> <p>Breve referência histórica aos conteúdos de Psic. para a educação.</p> <p>Análise dos conteúdos de ensino inicial; discussões sobre algumas áreas mais relevantes sobre o professor docente.</p>	




UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997./1998.

Mês de Novembro

Disciplina Psic. Dev. Apr.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
11	7  Teórico Prático	<p>Identificação dos alunos para a formação pro- fissional dos professores. Identificação das áreas de formação da prof. para a partir de características apontadas pelos alunos para o "bom professor". Breve referência histórica aos conteúdos de psicologia para a educação. Análise do conceito de currículo escolar: discussões sobre algumas con- ceções mais comuns sobre o professor docente.</p>	


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997./1998.

Mês de Novembro

Disciplina Psic. Dev. Apr.


Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
11	8  Teórico Prático	<p>Identificação dos alunos para a formação profissional dos professores. Identificação das áreas de formação do professor a partir de características apontadas pelos alunos para o "bom professor". Breve referência histórica aos conteúdos de psicologia para a educação. Análise do conceito de currículo escolar: discussões sobre algumas con- ceções mais comuns sobre o professor docente.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199.7/1998.

Mês de Novembro

Disciplina Pf.c. Dr. Apr.


Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
17	9  Teórico Prático <input checked="" type="checkbox"/>	<p>Realização de um role-playing sobre formação de professores numa perspectiva cognitivo-desenvolvidor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- seleção dos participantes.</li> <li>- Realização do debate;</li> <li>- Análise e discussão</li> </ul> <p>Reflexões sobre a fase de representação - Introdução</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199.7/1998.

Mês de Novembro

Disciplina Pf.c. Dr. Apr.


Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
18	10  Teórico Prático <input checked="" type="checkbox"/>	<p>Realização de um role-playing sobre formação de professores numa perspectiva cognitivo-desenvolvidor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- seleção dos participantes;</li> <li>- realização do debate;</li> <li>- análise e discussão</li> </ul> <p>Reflexões sobre a fase de representação - Introdução</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997./1998.

Mês de Novembro

Disciplina Psic. Des. Apr.


Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
18	11           Teórico Prático	Realização de um role-play sobre a formação de professores numa perspectiva cognitivo-de seu desenvolvimento: . seleção dos participantes . realização do debate . análise e discussão Reflexão sobre a fase de repre- sentação - Introdução	

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997./1998.

Mês de Novembro

Disciplina Psic. Des. Apr.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
18	12           Teórico Prático	Realização de um role-play sobre a formação de professores numa perspectiva cognitivo-de seu desenvolvimento: . seleção dos participantes . realização do debate . análise e discussão Reflexão sobre a fase de repre- sentação - Introdução	



UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997./1998.

Mês de Novembro

Disciplina Psc. Des. Apr.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
24	13          Teórico Prático	Reflexões teóricas sobre a formação de professores numa perspectiva cognitivo-desenvolvimental.	SJ

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997./1998.

Mês de Novembro

Disciplina Psc. Des. Apr.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
25	14          Teórico Prático	Reflexões teóricas sobre a formação de professores numa perspectiva cognitivo-desenvolvimental.	SJ

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997/1998.

Mês de Novembro

Disciplina Psic. do M. e de Aprendiz.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
25	15  Teórico Prático 4	Reflexos teóricos sobre a formação de professores numa perspectiva cognitivo-desenvolvidimental.	58

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997/1998.

Mês de Novembro

Disciplina Psic. do M. e de Aprendiz.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
25	16  Teórico Prático 4	Reflexos teóricos sobre a formação de professores numa perspectiva cognitivo-desenvolvidimental.	58

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997./1998.

Mês de Dezembro

Disciplina Psic. Des. e Aprendiz.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
2	17	<p>Preenchimento de um questionário sobre comportamento.</p> <p>Observação de um vídeo e discussão sobre a importância de comunicação verbal e não verbal em situações interpessoais bem como das possíveis consequências do seu uso correcto e incorrecto.</p> <p>Conceito de competências de comunicação e sua importância no contexto escolar.</p> <p>Identificação dos referidos competências.</p>	Jf

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997./1998.

Mês de Dezembro

Disciplina Psic. Des. e Aprendiz.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
2	18	<p>Preenchimento de um questionário sobre comportamento.</p> <p>Observação de um vídeo e discussão sobre a importância de comunicação verbal e não verbal em situações interpessoais bem como das possíveis consequências do seu uso correcto e incorrecto.</p> <p>Conceito de competências de comunicação e sua importância no contexto escolar.</p> <p>Identificação dos referidos competências.</p>	Jf



UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997./1998.

Mês de Dezembro

Disciplina Pec. do B. e de Aprendizagem

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
2	19	<p>Preenchimento de um questionário sobre comportamento.</p> <p>Observação de um vídeo e discussões sobre a importância de comunicação verbal e não verbal em situações interpessoais bem como de possíveis consequências do seu uso correcto e incorrecto.</p> <p>Conceitos de competência de comunicação e sua importância no contexto escolar. Identificação dos referidos conceitos.</p>	SJ

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997./1998.

Mês de Dezembro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
9	20	<p>Introdução = Problema ético de sexualidade na adolescência</p> <p>- Implicações psicológicas das interações parentais.</p> <p>- Importância e etimologia da sexualidade.</p> <p>- O significado de sexualidade na Ad.</p> <p>Família e Escola: Complementaridade de papéis na ed. sexual.</p> <p>Trabalho em grupo baseado de discussões sobre os seus referidos.</p>	JJ

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997./1998.

Mês de Dezembro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
9	21          Teórico Prático 6	<p>Introdução e problemática da sexualidade na adolescência.</p> <p>Implicações psicológicas das alterações pubertárias. Comportamentos e atitudes sexuais dos adolescentes; O significado de sexualidade na Ad.</p> <p>Família e escola: complementaridade de papéis na ed. sexual.</p> <p>Trabalho em grupo seguido de discussões sobre os temas referidos.</p>	J

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997./1998.

Mês de Dezembro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
9	22          Teórico Prático 6	<p>Introdução e problemática da sexualidade na adolescência - Ad.</p> <p>Implicações psicológicas das alterações pubertárias: Comportamentos e atitudes sexuais na Ad. O significado de sexualidade na Ad.</p> <p>Família e escola: complementaridade de papéis na ed. sexual.</p> <p>Trabalho em grupo seguido de discussões sobre os temas referidos.</p>	SJP


# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997/1998.

Mês de Dezembro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
15	23	<p>Preenchimento de um questionário sobre o par- touro.</p> <p>Observação do vídeo e discussão sobre a importância de conteúdos verbais e não verbais em situações interpessoais, com ênfase no caso de posições corporais e sobre o seu uso correcto e incorrecto.</p> <p>Conceito de competência de comunicação e sua importância no contexto escolar.</p> <p>Identificação das referências e funções</p>	
	Teórico Prático 5		


# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997/1998.

Mês de Janeiro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
05	24	<p>Introdução à problemática da sexualidade no adolescente.</p> <p>- Implicações físicas das alterações pubertárias.</p> <p>Comportamentos e atitudes sexuais nos adolescentes.</p> <p>O significado de sexualidade no Ad.</p> <p>Família e Escola: Complementaridade de papéis no Ed. Sexual.</p> <p>Trabalho em grupo seguido de discussão sobre os temas referidos.</p>	
	Teórico Prático 6		




UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997/1998

Mês de Janeiro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
6	25  Teórico Prático	Análise e discussões sobre as questões técnicas, objectivos e estéticos subjacentes aos programas de promoção de competências de estudo. Principais diferenças dos programas de promoção do desenvolvimento de competências de estudo. Estudo prático de um caso.	


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997/1998

Mês de Janeiro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
6	26  Teórico Prático	Análise e discussões sobre as questões técnicas, objectivos e estéticos subjacentes aos programas de promoção de competências de estudo. Principais diferenças dos programas de promoção do desenvolvimento de competências de estudo. Estudo prático de um caso.	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997./1998.

Mês de Janeiro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
6	27  Teórico Prático 7	<p>Análise e discussão sobre os quadros teóricos, objetivos e as estratégias subjacentes aos programas de promoção de competências de estudo.</p> <p>Principais diferenças dos programas de promoção de desenvolvimento das competências de estudo.</p> <p>Estudo prático de um caso.</p>	SJS

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997./1998.

Mês de Janeiro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
12	28  Teórico Prático 7	<p>Análise e discussão sobre a prática teórica, objetivos e estratégias subjacentes aos programas de promoção de competências de estudo.</p> <p>Principais diferenças dos programas de promoção de desenvolvimento das competências de estudo.</p> <p>Estudo prático de 1 caso.</p>	SJS







UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997./1998.

Mês de Febrero

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
10	33  Teórico Prático 8	<p>Análise e discussões dos conceitos relativos ao desenvolvimento Vocacional.</p> <p>Análise de evoluções históricas das concepções relativas ao desenvolvimento Vocacional e à Orientação Escolar e Profissional.</p> <p>O sistema Educativo Português e as oportunidades educativo-formativas.</p>	SJS

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997./1998.

Mês de Febrero

Disciplina P. D. A.


Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
10	34  Teórico Prático	<p>Análise e discussões dos conceitos relativos ao desenvolvimento Vocacional.</p> <p>Análise de "evoluções" históricas das concepções relativas ao desenvolvimento Vocacional e à Orientação Escolar e Profissional.</p> <p>O sistema Educativo Português e as oportunidades educativo-formativas.</p>	SJS

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997./1998

Mês de Febrero

Disciplina P.D.A


Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
16	35	<p>Análise e discussões das crenças relativas ao desenvolvimento vocacional.</p> <p>Análise da evolução histórica das concepções relativas ao desenvolvimento vocacional e à orientação escolar e profissional.</p> <p>O sistema educativo português e as oportunidades educativas - técnicas.</p>	
		Teórico Prático	

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997./1998

Mês de Febrero

Disciplina P.D.A


Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
16	36	<p>Oportunidades de promover o desenvolvimento vocacional no ensino secundário das Escolas Básicas e Secundárias</p> <p>Principais impedimentos das necessidades educativas de promoção do desenvolvimento vocacional.</p> <p>Atividades específicas de promoção do desenvolvimento vocacional e contexto escolar.</p>	
		Teórico Prático	

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997/1998

Mês de Fevereiro

Disciplina P. D. A.


Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
17	37  Teórico Prático	<p>Oportunidades de promoção do desenvolvimento vocacional no âmbito curricular dos Cursos Básico e Secundário.</p> <p>Principais impedimentos das intervenções educativas de promoção do desenvolvimento vocacional.</p> <p>Actividades específicas de promoção do desenvolvimento vocacional em contexto escolar.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997/1998

Mês de Fevereiro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
17	38  Teórico Prático	<p>Oportunidades de promoção do desenvolvimento vocacional no âmbito curricular dos Cursos Básico e Secundário.</p> <p>Principais impedimentos das intervenções educativas de promoção do desenvolvimento vocacional.</p> <p>Actividades específicas de promoção do desenvolvimento vocacional em contexto escolar.</p>	

# UNIVERSIDADE DO PORTO


## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997./1998.

Mês de Fevereiro

Ano

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
17	39	<p>Oportunidades de promoção do desenvolvimento Vocacional na estrutura curricular do curso básico e secundário</p> <p>Principais ingredientes da intervenção educativa de promoção do desenvolvimento Vocacional.</p> <p>Actividades específicas de promoção do desenvolvimento Vocacional em contexto escolar</p>	
Teórico Prático			


# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997./1998.

Mês de Março

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
02	40	<p>Introdução à problemática dos conteúdos curriculares.</p> <p>Observação de vídeo: "Francis, filha imprudente" Registo das características das principais contextos onde o personagem principal se "movimenta" - ao nível das interacções estabelecidas.</p>	
Teórico Prático			

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997/1998.

Mês de Março

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
03	41	<p>Introdução à problemática dos comportamentos desviantes.</p> <p>Observação do vídeo "Fruel, filha empestado". Registo das características das principais contextos onde o personagem principal se "movimenta" - ao nível das interações estabelecidas.</p>	SJB
	Teórico Prático		

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997/1998.

Mês de Março

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
03	42	<p>Introdução à problemática dos comportamentos desviantes.</p> <p>Observação do vídeo "Fruel, filha empestado". Registo das características das interações dos contextos onde o principal personagem se "movimenta".</p>	SJB
	Teórico Prático		




UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997/1998

Mês de Maio

Disciplina P. D. A.


Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
03	43	<p>Introdução à problemática dos comportamentos deviantes. Obra "Vozes do vídeo" Manuel, filho em preséda. Registo das características de intervenção dos principais contextos onde o fenómeno principal se "movimenta".</p>	
	Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997/1998

Mês de Maio

Disciplina P. D. A.


Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
09	44	<p>Características de auto-sabre com portamentos deviantes. Trabalho em grupo de análise do vídeo e parâmetros de uma perspectiva sistémica. Análise do conceito de comportamento deviantes e delinquência juvenil. Perspectivas de intervenção.</p>	
	Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997./1998.

Mês de Março

Disciplina P. D. A.


Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
10	45  Teórico Prático	<p>Continuação de aula sobre comportamento deviantes</p> <p>Trabalho em grupo de análise do vídeo a partir de uma perspectiva sistémica.</p> <p>Análise do conceito de comportamento deviante e delinquência juvenil. Perspectivas de intervenção.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997./1998.

Mês de Março

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
10	46  Teórico Prático	<p>Continuação de aula sobre comportamento deviantes</p> <p>Trabalho em grupo de análise do vídeo a partir de uma perspectiva sistémica.</p> <p>Análise do conceito de comportamento deviante e delinquência juvenil. Perspectivas de intervenção.</p>	


# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997/1998.

Mês de Março

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
10	47	<p>Continuação de aula sobre comportamentos desviantes.</p> <p>Trabalho em grupo de análise do conceito de comportamentos desviantes, delinquência juvenil e perspectivas de intervenção.</p> <p>Análise do vídeo a partir de uma perspectiva sistémica</p>	
	Teórico Prático		


# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997/1998.

Mês de Março

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
23	48	<p>Sensibilização para a importância da deteção do risco de abusos em <sup>agressões</sup> <del>adolecentes</del> deprimidos e em risco de suicídio.</p> <p>Intervenções de profissionais na prevenção do suicídio adolescente.</p>	
	Teórico Prático		






UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997./1998.

Mês de Março

Disciplina P. D. A.


Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
31	53  Teórico Prático	<p>A Solidão — Sumário das ideias dos de expectativas de auto ef- cácia e Atitudes causas. Análise e apresentação em de casos apresentados. Reflexão sobre as condições colaboradas na avaliação e intervenção junto dos alunos.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997./1998.

Mês de Março

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
31	54  Teórico Prático	<p>Abordagem sumário das ideias de expectativas de auto-eficácia e Atitudes causas. Análise e apresentação em de casos apresentados. Reflexão sobre as condições colaboradas na avaliação e intervenção junto dos alunos.</p>	




UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997/1998.

Mês de Maio

Disciplina P.D.A.


Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
31	55  Teórico Prático	<p>Abordagem sumária dos conceitos de expectativas de auto-eficácia e atitudes cruzadas.</p> <p>Análise e apresentação em grupo de casos apresentados.</p> <p>Reflexões sobre as variáveis envolvidas na avaliação e a sua interação junto de atitudes.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997/1998.

Mês de Abril

Disciplina P.D.A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
20	56  Teórico Prático	<p>Estudo de situações adequadas à utilização de técnicas de intervenção comportamental.</p> <p>Aplicações das técnicas adquiridas nas aulas teóricas sobre a teoria do Skinner</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199.7/199.8

Mês de Agosto

Disciplina P. D. A.

Rubrica do professor

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
21	57           Teórico Prático	Estudo de situações e de procedimentos e utilização de técnicas de intervenção no comportamento. Aplicação dos conceitos adquiridos nas aulas teóricas sobre a teoria do skinner.	[assinatura]

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199.7/199.8

Mês de Agosto

Disciplina P. D. A.

Rubrica do professor


Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
21	58           Teórico Prático	Estudo de situações e de procedimentos e utilização de técnicas de intervenção no comportamento. Aplicação dos conceitos adquiridos nas aulas teóricas sobre a teoria do skinner.	[assinatura]

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997/1998

Mês de Abril

Disciplina P. D. A.


Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
21	57	<p>Estado de situações adequadas à utilização de técnicas de intervenção no comportamento.</p> <p>Aplicação dos conceitos adquiridos nas aulas teóricas sobre a teoria de Skinner.</p>	
		Teórico Prático	

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997/1998

Mês de Abril

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
27	60	<p>Referências e problemática de identidade vivida nos aulas teóricas;</p> <p>Observação do vídeo e discussões de problemática de identidade vivida por alguns dos personagens.</p> <p>Reconhecimento de um filme de análise do vídeo e posterior aplicação dos estatutos de identidade propostos por Y. Peres.</p>	
		Teórico Prático	




UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997./1998.

Mês de Abril

Disciplina P. D. A.


Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
28	63	<p>Referência à problemática de construção de Identidade e de acordo nas aulas teóricas</p> <p>Observação de montagens de um filme: "O clube dos poetas mortos" e discussões de problemática da identidade vivida por alguns dos personagens</p> <p>Preenchimento de um grille de análise de vídeo a partir de aplicação dos estatutos de Identidade propostos por G. Harcia.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997./1998.

Mês de Maio

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
11	64	<p>Gr todo de estratégias adequadas é utilizado de estratégias da disciplina.</p> <p>Relatos.</p> <p>Introdução: conceitos de disciplina no tel de aula</p> <p>Análise de relatos de estratégias e proposta de intervenção</p> <p>O modelo desenvolvimental e o seu papel na p- prática de intervenção.</p> <p>Revisão de casos para reformulação.</p>	


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997./1998

Mês de Maio

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
12	65  Teórico Prático	Introdução: Conceitos de disciplina na sala de aula. Análise de relatos de situações e propostas de intervenções. O modelo desenvolvimental e a sua originalidade nas propostas de intervenção. Questões dos casos para reflexão. /	


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997./1998

Mês de Maio

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
12	65  Teórico Prático	Introdução: Conceitos de disciplina na sala de aula. Análise de relatos de situações e propostas de intervenções. O modelo desenvolvimental e a sua originalidade nas propostas de intervenção. Questões dos casos para reflexão. /	




UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997/1998

Mês de Maio

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
12	65  Teórico Prático	Introdução: Conceitos de disciplina no contexto de aula Análise de relatórios de disciplina e aspectos de avaliação do trabalho de investigação e da originalidade das propostas de investigação. Rubrica dos trabalhos reformulados.	


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997/1998

Mês de Maio

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
18	67  Teórico Prático	Reflexões sobre as Funções Psicológicas de Professores = parte de experiência recolhida ao longo do ano na disciplina de Psicologia da Educação feita e de Aprendizagem. Avaliações de disciplina.	




UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1992/1993

Mês de Maio

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
19	70           Teórico Prático	Reflexões sobre a formação prática lépica de professores a partir de exp. decolida ao longo do dia na disciplina de psicologia do desenvolvimento mental e do Apeadejo Avaliação de Disciplina.	

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de \_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor