

FACULDADE DE LETRAS  
UNIVERSIDADE DO PORTO



LIVRO DE SUMÁRIOS

RAMO EDUCACIONAL

DOCENTE M. do Sacramento Gomes de Araújo Cruz  
DISCIPLINA Psicologia do Desenvol. e de Ad.  
ANO LECTIVO 199 6/7

02-040

6(12)








# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996./1997

Mês de Novembro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
4	5 (P)	<p>Apresentação de trabalho e dos alunos</p> <p>Análise das expectativas em relação ao curso e à disciplina</p> <p>Objetivos gerais da disciplina, conteúdos, metodologias, bibliografia e questões relativas aos critérios de avaliação</p> <p>Sensibilização dos alunos para a formação psicológica dos professores. Análise do conceito de curso inacessível; discussões sobre algumas áreas mais comuns sobre a profissão docente</p>	


# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996./1997

Mês de Novembro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
4	6 (P)	<p>Apresentação de trabalho e dos alunos</p> <p>Análise das expectativas em relação ao curso e à disciplina</p> <p>Objetivos gerais da disciplina, conteúdos, metodologias, bibliografia e questões relativas à avaliação</p> <p>Sensibilização dos alunos para a formação psicológica dos professores. Análise do conceito de curso inacessível; discussões sobre algumas áreas mais comuns na profissão docente</p>	




# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996/1997.

Mês de Novembro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
2	5 (P)	<p>Apresentação minha e dos alunos.</p> <p>Análise das expectativas em relação ao curso e à disciplina.</p> <p>Objetivos gerais, conteúdos, bibliografia, metodologia e avaliação da disciplina.</p> <p>Sensibilização dos alunos para a formação psicológica dos professores.</p> <p>Análise do conceito de ciência interdisciplinar; discussão sobre algumas áreas das várias ciências no contexto docente.</p>	
	Teórico Prático		


# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996/1997.

Mês de Novembro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
5	8 (P)	<p>Apresentação minha e dos alunos.</p> <p>Análise das expectativas em relação ao curso e à disciplina.</p> <p>Objetivos gerais, conteúdos, bibliografia, metodologia e avaliação da disciplina.</p> <p>Sensibilização dos alunos para a formação psicológica dos professores.</p> <p>Análise do conceito de ciência interdisciplinar; discussão sobre algumas áreas das várias ciências no contexto docente.</p>	
	Teórico Prático		


# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996./1997.

Mês de Novembro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
11	9 (P)	<p>Realização de um role-playing sobre falhas de professores numa perspectiva cognitivo-desenvolvental:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seleção dos participantes;</li> <li>• realização do debate;</li> <li>• análise e discussões;</li> </ul>	
	Teórico Prático (3)		


# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996./1997.

Mês de Novembro

Disciplina P. D. A.


Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
11	10 (P)	<p>Realização de um role-playing sobre falhas de professores numa perspectiva cognitivo-desenvolvental:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seleção dos participantes;</li> <li>• realização do debate;</li> <li>• análise e discussões;</li> </ul>	
	Teórico Prático (3)		

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996/1997.

Mês de Novembro

Disciplina P.D.A.


Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
12	11 (P)          Teórico Prático (3)	Realização de um role-play sobre formação de professores numa perspec- tiva cognitivo-desenvolvental. • seleção dos participantes. • realização do debate. • abertura e discussões.	

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996/1997.

Mês de Novembro

Disciplina P.D.A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
12	12 (P)          Teórico Prático (3)	Realização de um role-play sobre formação de professores numa perspec- tiva cognitivo-desenvolvental. • seleção dos participantes. • realização do debate. • abertura e discussões.	



UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199.6/199.7

Mês de Novembro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
18	13 (P)	Referências teóricas de base e técnicas psicológicas de pro- fessores. Reflexos sobre a fase de representação efectiva da aula anterior.	Sj
	Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199.6/199.7

Mês de Novembro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
18	14 (P)	Referências teóricas de base e técnicas psicológicas de profes- sores. Reflexos sobre a fase de repre- sentação efectiva da aula anterior.	Sj
	Teórico Prático		

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996./1997.

Mês de Novembro

Disciplina P.D.A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
19	15 (P)	Referências teóricas de Szei funções psicológicas de Reflexão sobre a representa efectuada no aula Teórico Prático	SJ

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996./1997.

Mês de Novembro

Disciplina P.D.A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
19	16 (P)	Referências teóricas de Szei funções psicológicas de Reflexão sobre a representa efectuada no aula Teórico Prático	SJ





UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996/1997.

Mês de Novembro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
26	19           Teórico Prático 5	<p>Gênero de intervenções adaptadas e utilização das técnicas de interven- ções comportamentais: - apresentações, debates e discussões de casos.</p>	S/S

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996/1997.

Mês de Novembro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
26	20           Teórico Prático 9	<p>Gênero de intervenções adaptadas e utilização das técnicas de intervenções comportamentais: - apresentações, debates e discussões de casos.</p>	S/S

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996/1997.

Mês de Dezembro

Disciplina P. D. A.

Dia do mes	Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	2	21	<p>Observações de um vídeo e discussões sobre a importância do conhecimento verbal e não verbal em situações interpessoais, bem como das diferenças culturais do seu uso correcto e incorrecto.</p> <p>Conceito de competências de comunicação e sua importância no contexto escolar.</p>	SJ
			<p>Teórico Prático</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996/1997.

Mês de Dezembro

Disciplina P. D. A.

Dia do mes	Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	2	22	<p>Observações de um vídeo e discussões sobre a importância do conhecimento verbal e não verbal em situações interpessoais, bem como das diferenças culturais do seu uso correcto e incorrecto.</p> <p>Conceito de competências de comunicação e sua importância no contexto escolar.</p>	SJ
			<p>Teórico Prático</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996/1997.

Mês de Dezembro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
3	23  Teórico Prático 6	<p>Abordagem de questões de educação Especial.</p> <p>Participação na conferência organizada e proferida nesta Faculdade, pelo presidente da Associação de Cegos e Cegos-Líopes de Portugal.</p>	Sg

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996/1997.

Mês de Dezembro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
3	24  Teórico Prático 6	<p>Observação de um vídeo e discussões de que a importância de compreender verbal e uso verbal em situações interpessoais, bem como das primeiras consequências do seu uso correcto e incorrecto.</p> <p>Relevância de as práticas de comunicação e sua importância no contexto escolar.</p>	Sg





# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996./1997.

Mês de Dezembro Ano

Disciplina P-D-A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
10	27	<p>Obrances de video e diapositivos sobre a importância da comunicação verbal e do verbal em situações de pensamento, bem como das possíveis consequências do seu uso correcto e incorrecto.</p> <p>Importância da reprodução de palavras e sua importância no contexto escolar.</p>	SJP
	Teórico Prático		

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996./1997.

Mês de Dezembro Ano

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
10	28	<p>Participação numa reunião sobre o caso pela Dra. Fátima Rouss de Universidade de Tróia.</p>	SJP
	Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996./1997.

Mês de Dezembro

Disciplina P. D. A.

Rubrica do professor	Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
JF	16	29	<p>1 Abordagem sumária dos conceitos de variáveis sócio-cognitivas na aprendizagem</p> <p>1.1 Expectativas de auto-eficácia</p> <p>1.2 Attribuições causais</p> <p>2 Análise e discussão dos resultados</p> <p>3 Reflexões sobre as variáveis envolvidas na avaliação e intervenções junto dos alunos</p>	JF
			<p>Teórico</p> <p>Prático</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996./1997.

Mês de Dezembro

Disciplina P. D. A.

Rubrica do professor	Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
JF	16	30	<p>1 Abordagem dos conceitos de variáveis sócio-cognitivas na aprendizagem:</p> <p>1.1 Expectativas de auto-eficácia;</p> <p>1.2 Attribuições causais</p> <p>2 Análise e discussão dos resultados</p> <p>3 Reflexões sobre as variáveis envolvidas na avaliação e intervenções junto dos alunos</p>	JF
			<p>Teórico</p> <p>Prático</p>	








UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996/1997

Mês de Yolvan

Disciplina P. D. A.

2


Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica profes
7	35  Teórico Prático	<p>Osservacão do vídeo " Apoios educativos fora da sala de aula "</p> <p>Análise e discussões sobre os quadros técnicos, objetivos e estratégias subjacentes aos programas de competências de estudo.</p> <p>Principais diferenças dos programas de promoção do desenvolvimento de competências de estudo.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Yolvan

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica de professor
7	36  Teórico Prático	<p>Osservacão do vídeo " Apoios educativos fora da sala de aula "</p> <p>Análise e discussões sobre os quadros técnicos, objetivos e estratégias subjacentes aos programas de competências de estudo.</p> <p>Principais diferenças dos programas de promoção do desenvolvimento de competências de estudo.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996./1997

Mês de Janeiro

Disciplina P.D.A.

Rubrica do professor	Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
SJS	13	37	Abordagem sumária das línguas línguas herdadas nos anos de 1.ª semana.	SJS
		Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996./1997

Mês de Janeiro

Disciplina P.D.A.

Rubrica do professor	Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
SJS	13	38	Abordagem sumária das línguas línguas herdadas nos anos de 1.ª semana.	SJS
		Teórico Prático		

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996./1997.

Mês de Janeiro

Disciplina P. D. A

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica d professor
14	39	<p>1. Abordagem das correlações de variáveis não - correladas no espaço.</p> <p>1.1. expectativas do custo eficiente;</p> <p>1.2. distorções causais.</p> <p>2. análise e discussão em função de casos particulares</p> <p>3. Reflexão sobre as variáveis analisadas no contexto e interpretação junto da classe.</p>	<p>CS</p> <p>78</p>
	Teórico Prático		

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996./1997.

Mês de Janeiro

Disciplina P. D. A

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica d professor
14	40	<p>Abordagem temática das teorias matemáticas desenvolvidas nos anos do 1º semestre.</p>	<p>CS</p> <p>78</p>
	Teórico Prático		





UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996./1997.

Mês de Fevereiro

Disciplina P.D.A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica professor
18	43  Teórico Prático	1. Introdução à problemática da sexualidade na adolescência. 1.1. Observação de um vídeo da programação "Tu és, tu lá", sobre sexualidade. 1.2. Análise e discussão sobre o vídeo.	Sj

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996./1997.

Mês de Fevereiro

Disciplina P.D.A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica professor
18	44  Teórico Prático	1. Introdução à problemática da sexualidade na adolescência. 1.1. Observação de um vídeo da programação "Tu és, tu lá", sobre sexualidade. 1.2. Análise e discussão sobre o vídeo.	Sj



# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996./1997.

Mês de Fevereiro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica prof.
25	47	<p>Implicações psicológicas das atitudes prejudiciais.</p> <p>Trabalho e grupo seguido de discussão sobre os temas referidos a partir de análise de casos e das opiniões actuais dos professores.</p>	
	Teórico Prático		

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996./1997.

Mês de Fevereiro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica profes.
25	48	<p>Implicações psicológicas das atitudes prejudiciais.</p> <p>Trabalho e grupo seguido de discussão sobre os temas referidos a partir de análise de casos e das opiniões actuais dos professores.</p>	
	Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

10<sup>o</sup> ano lectivo de 1996/1997.

Mês de Março

Disciplina P. D. A.

Rubrica professor	Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
Sjo	10	49	1. Introdução: conceitos da disciplina no seio do curso; 2. Análise de relatos de situações e propostas de intervenção; 3. O modelo desenvolvimental e a sua aplicabilidade nas propostas de intervenção; 4. Recolha dos casos para referência.	Sjo
		Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

10<sup>o</sup> ano lectivo de 1996/1997.

Mês de Março

Disciplina P. D. A.

Rubrica professor	Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
Sjo	10	50	1. Introdução: conceitos da disciplina no seio do curso. 2. Análise de relatos de situações e propostas de intervenção; 3. O modelo desenvolvimental e a sua aplicabilidade nas propostas de intervenção; 4. Recolha dos casos para referência.	Sjo
		Teórico Prático		

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996/1997

Mês de Março

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica profes
11	51	1. Introdução: Conceção de disciplina na sala de aula; 2. Análise de relatos de situações e propostas de intervenção; 3. O modelo desevolutivo e a sua aplicabilidade nas propostas de intervenção; 4. Realizar dos casos para reformulação.	Sj
	Teórico Prático		

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996/1997

Mês de Março

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica profes
11	52	1. Introdução: Conceção de disciplina na sala de aula; 2. Análise de relatos de situações e propostas de intervenção; 3. O modelo desevolutivo e a sua aplicabilidade nas propostas de intervenção; 4. Realizar dos casos para reformulação.	Sj
	Teórico Prático		



# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

ano lectivo de 199.6/199.7

Mês de Março

Disciplina P. D. A.

Rubrica professor	Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
Sjo	17	53	<p>1. Abadeças das seguintes questões relativas ao desenvolvimento cognitivo no sala de aula:</p> <p>1.1. Possibilidade de promoção do des. cognitivo;</p> <p>1.2. Modelos de processamento de inf. no treino cognitivo;</p> <p>1.3. Ambiente escolar como veículo de treino cognitivo;</p> <p>2. Identificação e definição dos processos presentes num processo de treino cognitivo usando como exemplo "Promoção Cognitiva"</p>	Sjo
			Teórico Prático /14	

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

ano lectivo de 199.6/199.7.

Mês de Março

Disciplina P. D. A.

Rubrica professor	Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
Sjo	17	54	<p>1. Abadeças das seguintes questões relativas ao desenvolvimento cognitivo no sala de aula:</p> <p>1.1. Possibilidade de promoção do des. cognitivo;</p> <p>1.2. Modelos de processamento de inf. no treino cognitivo;</p> <p>1.3. Ambiente escolar como veículo de treino cognitivo;</p> <p>2. Identificação e definição dos processos presentes num processo de treino cognitivo usando como exemplo "Promoção Cognitiva"</p>	Sjo
			Teórico Prático /14	

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996./1997.

Mês de Maio

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	R P
18	55  Teórico Prático 114	1. Abordagem das seguintes questões relativas ao desenvolvimento cognitivo na sala de aula: 1.1. Possibilidade de promoção do desenvolvimento cognitivo. 1.2. Modelo de processamento de informação no treino cognitivo. 1.3. Papel da escola como veículo de treino cognitivo. 2. Identificação e definição dos processos mentais num programa de treino cognitivo usando como exemplo: "Promoção Cognitiva".	

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996./1997.

Mês de Maio

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubric profes
18	55  Teórico Prático 114	1. Abordagem das seguintes questões relativas ao desenvolvimento cognitivo na sala de aula: 1.1. Possibilidade de promoção do desenvolvimento cognitivo. 1.2. Modelo de processamento de inf. no treino cognitivo. 1.3. Papel da escola como veículo de treino cognitivo. 2. Identificação e definição dos processos mentais num programa de treino cognitivo usando como exemplo: "Promoção Cognitiva".	S



UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199.6/199.7

Mês de Agosto

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	F
8	59	Introdução à problemática dos computadores durante "Observação do vídeo: "trabalho filho é prático"        	
	Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199.6/199.7.

Mês de Agosto

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rub pro
8	60	Introdução à problemática dos computadores durante "Observação do vídeo: "trabalho filho é prático"        	
	Teórico Prático		







UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

o lectivo de 199.6/199.7

Mês de A 21

Disciplina P. D. A.

Rubrica professor	Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
S	21	65	<p>Análise e discussão de cursos relacionados ao desenvolvimento vocacional.</p> <p>Análise da evolução histórica das concepções relativas ao desenvolvimento vocacional e à Orientação Escolar e Profissional.</p> <p>O sistema educacional português e as oportunidades educacionais / formadoras.</p>	S
			<p>Teórico</p> <p>Prático</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

o lectivo de 199.6/199.7

Mês de A 21

Disciplina P. D. A.

Rubrica professor	Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
S	21	66	<p>Análise e discussão de cursos relacionados ao desenvolvimento vocacional.</p> <p>Análise da evolução histórica das concepções relativas ao desenvolvimento vocacional e à Orientação Escolar e Profissional.</p> <p>O sistema educacional português e as oportunidades educacionais / formadoras.</p>	S
			<p>Teórico</p> <p>Prático</p>	

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996/1997

Mês de Agil

Disciplina P. D. A

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica professa
22	67	<p>Análise e discussão de artigos relativos ao desenvolvimento vocacional.</p> <p>Análise da evolução histórica das concepções relativas ao desenvolvimento vocacional e à orientação escolar e profissional.</p> <p>O sistema educativo português e as oportunidades educativas/formadoras.</p>	S
	Teórico Prático		

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996/1997

Mês de Agil

Disciplina P. D. A

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica professa
22	68	<p>Análise e discussão de artigos relativos ao desenvolvimento vocacional.</p> <p>Análise da evolução histórica das concepções relativas ao desenvolvimento vocacional e à orientação escolar e profissional.</p> <p>O sistema educativo português e as oportunidades educativas/formadoras.</p>	S
	Teórico Prático		




# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996/1997

Mês de Abril

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica profes
29	71	<p>Oportunidades de promoção do vocab. no âmbito curricular dos ensinos Básico e Secundário.</p> <p>Principais ingredientes das intervenções educativas de promoção do desenvolvimento vocacional.</p> <p>Atividades específicas de promoção do vocab. em contexto escolar.</p>	
	Teórico Prático		


# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996/1997

Mês de Abril

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica profes
29	72	<p>Oportunidades de promoção do vocab. no âmbito curricular dos ensinos Básico e Secundário.</p> <p>Principais ingredientes das intervenções educativas de promoção do desenvolvimento vocacional.</p> <p>Atividades específicas de promoção do vocab. em contexto escolar.</p>	
	Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

o lectivo de 1996/1997

Mês de Maio

Disciplina P. D. A.

Rubrica profes	Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
S	12	73	Referência e problemática da construção de identidade abordada nas aulas teóricas.	S
			Observação de vídeos e discussões de problemática de identidade vivida por alguns dos personagens. Pedagógico avaliado das aulas práticas, avaliação feita dos alunos.	
		Téorico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

o lectivo de 1996/1997

Mês de Maio

Disciplina P. D. A.

Rubrica profes	Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
S	12	74	Referência e problemática da construção de identidade abordada nas aulas teóricas.	S
			Observação de vídeos e discussões de problemática de identidade vivida por alguns dos personagens. Pedagógico avaliado das aulas práticas, avaliação feita dos alunos.	
		Téorico Prático		

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1996./1997

Mês de Março

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica prof
13	75	<p>Referência é problemática de construção de identidade e solidade nas aulas teóricas.</p> <p>Assistência de um vídeo e discussão de problemática de identidade vivida por alguns dos participantes.</p> <p>Fred Sisk actividades das aulas práticas, colhidas junto dos alunos.</p>	S
	Teórico Prático		

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Março

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica profes
13	76	<p>Referência é problemática de construção de identidade e solidade nas aulas teóricas.</p> <p>Assistência de um vídeo e discussão de problemática de identidade vivida por alguns dos participantes.</p> <p>Fred Sisk actividades das aulas práticas, colhidas junto dos alunos.</p>	S
	Teórico Prático		





