

FACULDADE DE LETRAS
UNIVERSIDADE DO PORTO



LIVRO DE SUMÁRIOS

RAMO EDUCACIONAL

DOCENTE

Luísa dos Anjos Fidalgo

DISCIPLINA

Psicologia do Desenvolvimento de Aprendizagem

ANO LECTIVO 1995/96

(Técnicas e Práticas)

EP-040

6(11)

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1995./1996.

Mês de Dezembro

Disciplina Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
14+15	1	<p>Apresentar do prof. e alunos. Apresentação de disciplina (objectivos gerais, conteúdos, métodos)</p> <p>Sensibilizar os alunos à necessidade de formar psicólogos de alunos que irão ser futuros professores. Breve referência histórica ao trabalho de psicologia para = educação nomeadamente para = formação de professores.</p> <p>Crêncas irracionais. Análise do conceito</p>	Pedalço

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1995./1996.

Mês de Janeiro

Disciplina DDA (Psicologia)

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
4 (4horas) e 5 (2h.)	2	<p>Formação psicológica de professores (continuar)</p> <p>Realização de um role-playing sobre formação de professores numa perspectiva cognitivo-desenvolvimental.</p> <p>Apresentação da contribuição da perspectiva cognitivo-desenvolvimental para a formação de professores.</p>	Pedalço

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1995/1996

Mês de Janeiro

Disciplina DDA (Psicologia)

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
11 e 12	3 Teórico Prático	<p><u>Desenvolvimento do auto-conhecimento</u> 1- Análise e discussão de relatos em função do auto-conhecimento dos autores. 2- Conceitos de auto-conhecimento, níveis e processo de intervenção para a promoção do seu desenvolvimento</p>	Pedalço

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1995/1996

Mês de Janeiro

Disciplina _____


Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
18 e 19	4 Teórico Prático	<p><u>Técnicas de modificações de comportamento na sala de aula</u> 1- estudo de situações a que se adquire e utilizam estas técnicas de intervenção aplicadas dos conceitos adquiridos nas aulas teóricas sobre o Teorema de Skinner Análise em grupo de cada caso apresentado como problematização e procura de soluções adequadas</p>	Pedalço

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1995./1996.

Mês de Janeiro

Disciplina DDA (Psicologia)


Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
25 e 26	5 Teórico Prático	<p>Observação de vídeo e discutir a importância da comunicação verbal e não verbal em situações interpessoais bem como das primeiras compreensões do seu uso correcto e incorrecto.</p> <p>Conceito de competências de comunicação e sua importância no contexto escolar. Identificar as referidas competências e apontar do vídeo: "Se m olhar matastem" e do exemplo.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1995./1996.

Mês de Fevereiro

Disciplina DDA (Psicologia)


Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
1 e 2	6 Teórico Prático	<p>A sexualidade na adolescência</p> <p>Introdução à problemática da adolescência especificamente às alterações psicológicas</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1995./1996

Mês de Fevereiro

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
8 e 9	4	<p>Continuar da aula anterior.</p> <p>Implicações psicológicas das alterações pubertárias</p> <p>Trabalho de grupo, de modo de discutir sobre temas referidos a partir de análise de casos e das possíveis situações de prática.</p> <p>Sistematizar as informações referidas para cada caso</p>	


Téorico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1995./1996

Mês de Fevereiro

Disciplina DDA (Psicologia)

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
15 e 16	8	<p>A disciplina na sala de aula</p> <p>Introdução: conceitos de disciplina na sala de aula</p> <p>Análise de relatos de situações por meio de intervenções de interesse que nelas é apresentada.</p> <p>(O modelo desenvolvimental e a sua originalidade nas propostas de intervenção)</p>	

Téorico
Prático


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1995./1996.

Mês de Maio

Disciplina PSA (Psicologia)

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
28 e 29	10	<p style="text-align: center;">Continuar</p> <p>Indagar os programas de Promoção Cognitiva Planificar de para o grupo de autores que leccionem conteúdos de curta duração no FWP e tenham prática cognitiva específica</p>	
	Teórico Prático		


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Julho

Disciplina DDA (Psicologia)



Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
		<p>1 a 6 Julho (Férias da Páscoa)</p>	
	Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1995./1996.

Mês de Jul

Disciplina DDA (Psicologia)



Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
8 e 10	18 	<p style="text-align: center;">Sumário</p> <p style="text-align: center;">Desenvolvimento social e afectivo</p> <p>a) desenvolvimento social e afectivo do nascimento à puberdade</p> <p>b) desenvolvimento das relações interpessoais na infância (Selman)</p> <p>c) mudanças cognitivas a respeito das relações interpessoais; desenvolvimento da conduta social na adolescência</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1995./1996.

Mês de Jul

Disciplina DDA (Psicologia)

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
11 e 12	19 	<p style="text-align: center;">Sumário</p> <p style="text-align: center;">Comportamentos deviantes</p> <p>- Introdução à problemática dos comportamentos deviantes</p> <p>- Observação de um vídeo</p>	



UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1995./1996

Mês de Jul

Disciplina DDA (Psicologia)

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
15 e 17	13 	<p>O desenvolvimento vocacional e as profissões</p> <p>O desenvolvimento vocacional estudado à luz de Psicologia & desenvolvimento</p> <p>Teoria de Kunda de decisão; teoria de aprendizagem social. Estádios, tarefas e auto-tarefas</p> <p>Ostáculos à tomada de decisão correcta</p>	



UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Jul

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
18 e 19	14 	<p>Trabalho em grupo para análise de vídeo e partir de uma perspectiva sistémica</p>	


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1995./1996

Mês de Jul

Disciplina PDA (Psicologia)

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
22 e 24	15	<p>O desenvolvimento de identidade na Adolescência</p> <p>- padrões determinantes do desenvolvimento da identidade na Adolescência. A crise piagetiana/segundo Erikson.</p>	

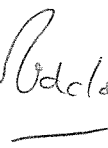
UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1995./1996

Mês de Jul

Disciplina PDA (Psicologia)

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
25 e 26	16	<p>Os caminhos de Identidade na Adolescência</p> <p>Referências e problemáticas da construção da identidade através das aulas teóricas.</p> <p>Observação do vídeo "O clube das pretas mortas"</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199.. / 199..

Mês de _____

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	7	Queimas de fitas	Sedele
	Téorico Prático	<p>Durante o período de Queime foram dedicadas as aulas teóricas, isto é, foram profundados alguns aspectos durante esse período de aulas. Foram cumpridos os compromissos em horário, tendo-se verificado a mesma eficiência as aulas, que em tempo normal.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1995./1996.

Mês de Maio

Disciplina PDA (Psicologia)

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
13 e 15	20 17	<p>(Continuação) Desenv. da identidade na adolescência</p> <p>O sistema de identidade segundo James Narver</p> <ul style="list-style-type: none"> - problemas ligados ao desenvolvimento da identidade na adolescência - desenvolvimento da identidade e contexto de existência. 	Pedro

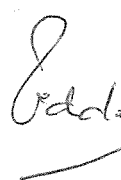
UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1995./1996

Mês de Maio

Disciplina DDA (Psicologia)

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
16 e 17	18	<p>Continuação do estudo de identidade</p> <p>Discussão do vídeo, de problemática vivida por alguns de personagens.</p> <p>Preenchimento de ficha de análise do vídeo a partir da aplicação das noções de estados de identidade e seus níveis propostos por Janes e das crises normativas propostas por Erikson</p>	

Teórico
Prático


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1995./1996

Mês de Maio

Disciplina DDA (Psicologia)

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
20 e 22	19	<p>O normal e o patológico na adolescência</p> <p>- O crescimento e as alterações comportamentais: sexualidade; atitudes e valores; emoções e afirmação de personalidade</p> <p>- Perturbação do comportamento na adolescência: a ansiedade, o medo, as fobias; o deprimir, o obsessivo; o fugir; o suicídio</p> <p>Comportamentos delinquentes e KI delinquentes</p>	


Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1995./1996.

Mês de Jan

Disciplina PPA (Psicologia)

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
23/24	20	<p>Atividade de aprofundamento de gostos colocados pelo aluno sobre a matéria de Revisões.</p>	

Teórico Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1995./1996.

Mês de Jan

Disciplina PPA (Psicologia)

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	21	<p>27 25 frequências</p>	

Teórico Prático