

FACULDADE DE LETRAS
UNIVERSIDADE DO PORTO



LIVRO DE SUMÁRIOS

RAMO EDUCACIONAL

DOCENTE Paulo Jorge de Sousa Oliveira Santos
DISCIPLINA Psicologia do Desenvolvimento e
ANO LECTIVO 199 5/6

Aplandizagem
(Técnicas e Práticas)

ep-040
6 (10)

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

no lectivo de 1995/1996

Mês de Fevereiro

Disciplina Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
5 e 7	7	1. Emergência histórica da Psicologia do Desenvolvimento; 2. Métodos de investigação em Psicologia do Desenvolvimento; 3. Polêmica "nature-nurture"; 4. A perspectiva do ciclo de vida; 5. Introdução ao desenvolvimento cognitivo: a teoria de Piaget (nomenclatura básica, invariantes funcionais, características do sistema de estádios).	P. Santos
Teórico Prático			

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1995/1996

Mês de Fevereiro

Disciplina Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
6 e 8	8	Sexualidade na adolescência 1. Introdução à problemática da adolescência; 2. Implicações psicológicas das alterações pubertárias; 3. Trabalho de grupo seguido de discussões de temas definidos; sistematização da informação relevante para cada caso.	P. Santos
Teórico Prático			

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1995./1996

Mês de Março

Disciplina Psicologia do Desenvolvimento e de Aprendizagem

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
19	13	1. Continuação da aula anterior;	P. Santos
8		2. Apresentação das planificações realizadas pelos diferentes grupos;	
21		3. Discussão orientada sobre as mesmas.	

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1995./1996

Mês de Março

Disciplina Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
25	14	Desenvolvimento moral em crianças	P. Santos
8		1. Nível convencional;	
27		2. Nível pós-convencional;	
		3. Desenvolvimento moral e comportamento moral;	
		4. Promoção do desenvolvimento moral em contexto escolar: a discussão de dilemas, a comunidade justa e a educação psicológica da criança.	

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1995/1996

Mês de Março

Disciplina Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
26	15	Comportamentos desviantes	<u>Bentes</u>
1		1. Introdução à psicologia;	
28		2. Observação de um vídeo.	

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1995/1996

Mês de Abril

Disciplina Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
9	16	1. Análise do vídeo observado na aula anterior;	<u>Bentes</u>
11		2. Comportamento desviante e contexto de vida;	
		3. O modelo ecossistémico do desenvolvimento humano.	

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1995/1996

Mês de Abril

Disciplina Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
16	17	1. Construção da identidade na adolescência;	P Fets
18		2. Observação de um vídeo e discussão da problemática da identidade na vida por alguns dos personagens;	
		3. Análise do vídeo a partir da tipologia de J. Marc.	

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1995/1996

Mês de Abril

Disciplina Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
23	18	Continuação da aula anterior	P Fets
25		1. Discussão orientada das conclusões obtidas a partir dos diferentes grupos;	
		2. Análise de estratégias para a promoção do desenvolvimento da identidade na adolescência.	


Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1995/1996

Mês de ABRIL/MAIO

Disciplina Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem


Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
30 e 2	19 	<p align="center">Sumário</p> <p align="center"><u>Desenvolvimento vocacional</u></p> <p><u>1. Estratégias para a promoção do desenvolvimento vocacional</u></p> <p><u>2. Papéis possíveis para a intervenção dos docentes nesta área</u></p>	<p align="center"><u>Pinto</u></p>

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1995/1996

Mês de Maio

Disciplina Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
14 e 16	20 	<p align="center">Sumário</p> <p align="center"><u>Continuação da aula anterior</u></p> <p><u>1. Estratégia de actividades de promoção do desenvolvimento vocacional au contexto escolar.</u></p>	<p align="center"><u>Pinto</u></p>

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1995/1996

Mês de Março

Disciplina Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
24 1 23	21	Avaliação da disciplina pelos alunos; Reflexão sobre temas e metodologias empregues; Propostas e sugestões para aulas posteriores.	P. Pinto
	Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de _____

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	Teórico Prático		