

FACULDADE DE LETRAS



SUMÁRIOS (Ramo Educacional).

①

(Teóricas e Práticas)

DISCIPLINA

Psicologia do Desenvolvimento e de Aprendizagem

PROFESSOR

Luís Fidalgo

ep-010
6(8)

① Posteriormente foi feito um
huro de sumário das aulas

1994/95

Teóricas) cuja docência é comum à Dr.ª fernanda

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1994./1995.

Mês de Novembro

Disciplina Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem (PDA)

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
9/11	1	Apresentação da cadeira. Breve abordagem à	Pedalga
10/11		importância do Ψ para a prática pedagógica.	
11/11		Análise das expectativas em relação ao curso e à disciplina; objectivos gerais da disciplina;	
		Bibliografia geral e específica	

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1994/1995.

Mês de Novembro

Disciplina PSA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
16/11	2	Formação Psicológica de Professores	
17/11		Identificação das áreas de formação dos professores	
		a partir de características apontadas pelos	
18/11		alunos para o "bom professor"	
		Análise do conceito de crença irracional	

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1994./1995.

Mês de Novembro

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
23/11	3	Realização de um role-playing sobre a formação	Ced. G. e
24/11		de professores numa perspectiva cognitivo-desenvolvi-	
25/11		mental	

Téorico
Prático


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1994/1995.

Mês de Dezembro

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
7/12	5	Desenvolvimento do auto-conhecimento	
9/12		Análise e discussão de relatos em função do auto-conhecimento do autor	
		Reflexão, em grupo, aprofundada o ponto de vista dos relatos estudados	

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1994./1995.

Mês de Dezembro

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
14/12	6	Técnicas de modificação de comportamento	
15/12		na sala de aula	
16/12		Estudo de situações a que se adequa a	
		utilizar destas técnicas de intervenção. Aplicações	
		do conceito adquirido nas teorias de	
		modificação de comportamento	

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1994./1995.

Mês de Janeiro

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
4/1	7	Revisões com vista à avaliação. Discussão	Pedro
5/1		dos temas que suscitaram maior dificuldade	
6/1		e sua discussão por maior clarificação dos	
		conceitos em análise	

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1994/1995.

Mês de fevereiro

Disciplina RDA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor	
1/2	4	Competências de comunicação interpessoal		
2/2		Observação de um vídeo e discussão a		
3/2		propósito da importância de comunicar		
		verbal e não verbal bem como das possíveis		
		consequências do seu uso correcto e incorrecto		

Teórico
Prático

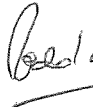
UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Fevereiro

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
8/2	8	(Continuar)	
9/2		Conceito de competências de comunicação e sua importância no contexto escolar. Treino em	
10/2		grupos de algumas competências.	
		Identificação das referidas competências, a	
		partir do vídeo e de exemplos de comunicação.	

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Tedical

Ano lectivo de 1994/1995

Mês de Fevereiro

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
15/2	9	Introdução à Adolência	
17/2		- emergência do conceito	
		- as primeiras abordagens e ênfase na	
		"crise" Stanley Hall e Piaget	
		Abordagem de instrumental	

Teórico
Prático

(Tedical)


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1994/1995.

Mês de Fevereiro

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
15/2	9	Sexualidade no subcôncito	
16/2		Introdução e problematização de conceitos,	
17/2		e especificamente às alterações pubertárias;	
		implicações (científicas) das alterações pubertárias	

Teórico
Prático


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1994./1995.

Mês de Fev.

Disciplina DDA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
22/2	10	Disciplinas na sala de aula. 0	
23/2		Museu de Spinnhall	
24/2		Análise de relatos de situações por esboços de interesse que nela é apresentada	

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Teóricos

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Março

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
8/3	11	Desenvolvimento Moral	
10/3		Caracterização dos níveis da moralidade	
		Promoção do desenvolvimento moral na	
		sala de aula; discussões de dilemas;	
		exercícios de dilemas.	

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Junho

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
8/3	11	Desenvolvimento cognitivo no sala de aula	Belalga
9/3		Possibilidade de promoção do desenvolvimento cognitivo	
10/3		Currículo escolar como veículo de treino cognitivo	

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Teóricas

Ano lectivo de 199../199..

Mês de _____

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
22/3	13	Desenv// e dimensões das relações com o país	
24/3		Desenv// das relações de amizade na adolescência segundo a perspectiva de Selman; a finalidade do relacionamento interpessoal.	<p style="text-align: right;"><i>baol</i></p>


Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1994/1995.

Mês de Janco

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
15/3	2	Continuação do tema das aulas anteriores "desenvolvimento cognitivo". Treino de tarefas	
16/3		adequadas ao trabalho com os alunos	
17/3		na sala de aula, por meio de deu	
		exercícios cognitivos (ex: tarefas piagetianas).	

Teórico
 Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Teóricas

Ano lectivo de 199../199..

Mês de _____

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
22/3	13	Desenv// e dimensões das relações com o país	
24/3		Desenv// das relações de amizade na educação segundo a perspectiva de Selman; a finalidade do relacionamento interpessoal.	<p style="text-align: right;"><i>Paulo</i></p>

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Junho

Disciplina PSA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
22/3	13	Propostas de intervenção do prof. no sentido	Pedreira
23/3		de promover o desenvolvimento da relação de amizade	
24/3		e cooperação entre os alunos	

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Teóricas

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Março

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
29/3	14	Desenv// vocacional na Adolescência	
		O desenv// vocacional entendido à	
31/3		Luz de:	
		Diálogo de desenvolvimento	
		Teoria de tomada de decisão	
		Teoria de aprendizagem social	
		Ostáculos à tomada de decisão	
		Influência de profs. pais e pares	

Teórico
Prático


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Agosto

Disciplina POD

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
29/3	14	Introdução e fundamentos da contabilidade de custos	
30/3			
31/3			

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Técnicos

Ano lectivo de 1994/1995

Mês de Jul

Disciplina DDA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
5/4	15	Desenvolvimento da Identidade	
		na adolescência	
7/4		A crise psíquica (E. Erikson)	
		Os estágios da identidade (J. Marcia)	
		Desenv// de identidade e contexto de	
		existência.	

Teórico
Prático

[Handwritten signature]

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Abri

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
5/4	15	Comprovações de testes - O'Steray	Pedro
6/4		de um vídeo e sua discussão	
7/4			

Técnico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Teóricas

Ano lectivo de 1998./1999.

Mês de Abril

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
26/4	16	O normal e o patológico na	
28/4		<p><u>ansiedades</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - o crescimento e alterações comportamentais - perturbação do K na ansiedade - - perturbação em termos de: ansiedade, 	
		<p>fuga, suicídio, medo, fobias -</p>	
		<p>Comportamento obsessivo</p>	

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de April

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor	
26/4	16	Observações de um vídeo a partir das noções de estereótipos de identidade e valores propostos por Dardot.	Bdcb	
27/4				
28/4				

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Teóricas

Ano lectivo de 1994./1995.

Mês de Maio

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
10/5	17	Continuação de aula anterior	
12/5		Aprofundamentos do conceito de deviança e comportamentos delinquentes. Diferenças do conceito	

Teórico
Prático

Coelho

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1994./1995.

Mês de 7^o

Disciplina PD0

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
10/5	27	Resumo do vídeo apresentado nas	Pedagog
11/5		aulas anteriores (O clube do professor)	
12/5			

Téorico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Teórico

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Janeiro

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
17/5	18	Avaliação de disciplina	
19/5		Análise dos relatórios verbais acerca dos aspectos "positivos" e "negativos" da disciplina.	

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Maio

Disciplina PDA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
17/5 18/5 19/5	18	<p>Avaliação das aulas práticas. Análise de relatórios realizados por alunos acerca de "práticas" e dificuldades das mesmas.</p>	<p><i>(Rubrica)</i></p>

Teórico
Prático

