

# FACULDADE DE LETRAS



## SUMÁRIOS

DISCIPLINA PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO APRENDIZAGEM

PROFESSOR MARIA DE FATIMA NORAIS

CP-040

6 (6)

1982.....1983.....

# AVLAS TEÓRICAS


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1982.1983.

Mês de Novembro

Disciplina Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
E/11	1	Inscrição em aulas teóricas e práticas	

Teórico  
Prático

# UNIVERSIDADE DO PORTO


## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1982-1983.

Mês de Novembro

Disciplina

PDA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
13/11	2	PSICOLOGIA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES a) Psicologia: conceito, áreas de estudo e de aplicação b) Psicologia do Desenvolvimento e do Aprendizagem c) Implicações das áreas referidas para a formação de professores	

Teórico  
Prático

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1982-1983.

Mês de Novembro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
20/11	3	<p align="center">- Introdução à Aprendizagem -</p> <p>a) Conceito e tipos de aprendizagem</p> <p>b) O ensino e a aprendizagem. Práticas pedagógicas</p> <p>c) Factores cognitivos de aprendizagem (inteligência, aptidões, estilos cognitivos, ...)</p> <p>d) Factores socio-motivacionais de aprendizagem</p>	<p align="center"><i>Maia</i></p>

Teórico  
Prático




# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de *Dezembro*

Disciplina *P. D. A.*

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
4/12	5	<p style="text-align: center;">- Aprendizagem: Abordagem Cognitiva</p> <p>a) Teoria da Gestalt</p> <p>b) Teoria do Instinto de Bruner</p> <p>    b1) princípios teóricos</p> <p>    b2) importância para o ensino</p> <p>c) A Teoria de Piaget numa perspectiva de aprendizagem</p>	

Teórico  
Prático

# UNIVERSIDADE DO PORTO


## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de *Dezembro*

Disciplina

*P. D. A.*

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
11/12	6	<p><i>- Aprendizagem: Abordagem cognitiva (cont.)</i></p> <p><i>d) teoria do processamento de informações</i></p> <p><i>d1) o modelo</i></p> <p><i>d2) aprendizagem significativa de material verbal</i></p> <p><i>d3) teoria da codificação e decodificação</i></p> <p><i>d4) teoria do especificidade</i></p> <p><i>d5) relação entre este modelo e o desenvolvimento cognitivo</i></p>	

Teórico  
Prático


# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de Dezembro

Disciplina ..... P. D. A .....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
18/12	7	<p>- Aprendizagem: Aprendizagem Humanista -</p> <p>a) Objectivos</p> <p>b) Origem da perspectiva</p> <p>c) Principios da educação humanista</p> <p>d) Características do professor humanista</p> <p>e) O ambiente actual da educação humanista</p>	




# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de *Janeiro*

Disciplina *P.D.A.*

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
8/1	8	<p style="text-align: center;">— Introdução à Adolescência —</p> <p>a) Emergência do conceito "adolescência"</p> <p>b) As primeiras sondagens</p> <p>c) Adolescência e cultura</p> <p>d) " <i>como fenómeno bio-psico-social</i></p> <p style="padding-left: 40px;">— conceitos básicos</p> <p style="padding-left: 40px;">— área curricular</p>	

Teórico  
Prático

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de Janeiro

Disciplina P. D. A

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
15/1	9	<p align="center">- Desenvolvimento cognitivo e moral até à adolescência -</p> <p>a) Desenvolvimento cognitivo</p> <p>    a1) conceitos lógicos</p> <p>    a2) estudos</p> <p>b) Desenvolvimento Moral</p> <p>    b1) comparativamente / sentimento / julgamento moral</p> <p>    b2) de Piaget e Kohlberg</p> <p>    b3) Nível Pré-concreto</p> <p>e) ligação entre os dois níveis desenvolvimentais</p>	<p align="right">[Assinatura]</p>

Teórico  
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de *Janeiro*

Disciplina ..... *P.D.A.* .....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
<i>22/1</i>	10	<p style="text-align: center;">- Desenvolvimento social e afectivo - IV - adolescência -</p> <p>a) Interação criança mãe - pai</p> <p>b) Attachment: ligação afectiva específica</p> <p>c) O processo de separação - individualização</p> <p>d) Conflicto edipiano</p> <p>e) A escola: alargamento das relações sociais e afectivas</p>	


Teórico Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de Janeiro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
29/1	11	<p><u>Desenvolvimento Cognitivo na Adolescência -</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Caracterização do pensamento formal em diferentes áreas desenvolvimentais</li><li>b) Caracterização do pensamento adolescente</li><li>c) Pensamento formal e contextos socio-educativos</li></ul>	

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de *Maio*

Disciplina ..... *P. D. A.* .....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
5/3	12	<p align="center"><i>- Desenvolvimento moral na adolescência -</i></p> <p><i>a) Nível Concreto</i></p> <p><i>b) Nível Pi- Concreto</i></p> <p><i>c) Desenvolvimento moral e comportamentos moral</i></p> <p><i>d) Programas de desenvolvimento moral na escola</i></p>	<p align="right"><i>[Assinatura]</i></p>

Teórico  
Prático

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de Março

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
12/3	13	<p>- Desenvolvimento social e afectivo no adolescente -</p> <p>a) Desenvolvimento do relacionamento interpessoais</p> <p>a1) mudanças cognitivas</p> <p>a2) novas relações com o conteúdo familiar</p> <p>a3) " " " com o grupo de "peers"</p> <p>a4) dificuldades de relacionamento do adolescente</p>	Flora

Teórico  
Prático



# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de Novo.....

Disciplina P.D.A......

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
19/3	14  	<p>- Desenvolvimento social e afectivo na adolescência - (cont.)</p> <p>b) Desenvolvimento da conduta social</p> <p>b1) valores, ideologias e intervenções sociais</p> <p>b2) problemas de conduta social da adolescência</p>	

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de Maio

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
26/3	15	<p>- Desenvolvimento vocacional e de identidade no adolecência</p> <p>a) Desenvolvimento vocacional</p> <p>a1) Diferentes perspectivas do desenvolvimento vocacional</p> <p>a2) estádios, tarefas e sub-tarefas</p> <p>a3) fatores que afetam o desenvolvimento vocacional</p> <p>a4) obstáculos à decisão correta</p> <p>a5) influencia de outros significativos</p> <p>b) Desenvolvimento de Identidade</p> <p>b1) perspectiva de E. Erickson</p> <p>b2) " do J. Marcia</p> <p>b3) desenvolvimento de identidade e contextos de existência</p>	<p>Flay</p>





# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de *Abri*l

Disciplina ..... *P.D.A.* .....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
<i>2/4</i>	<i>16</i>	<i>- O Manual e a Psicologia na Adolescência</i> <i>a) O nascimento e as alterações comportamentais</i> <i>b) Os comportamentos "críticos"</i> <i>c) Adolescência: período de crise?</i>	<i>SB</i>

Teórico  
 Prático

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de Abil.....

Disciplina P. D. A......

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
23/4	17	<p align="center">- O Jovem adulto -</p> <p>a) conceito de idade adulta</p> <p>b) Identidade na idade adulta</p> <p>c) Níveis de auto-conhecimento</p> <p>d) O enquadramento social e participações na comunidade</p>	<p align="center">P. D. A.</p>



# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de Maio.....

Disciplina..... P. D. A.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
7/5	19	(Atas redigidas de aula - Questões dos F. 15)	Alberg

Teórico  
Prático







# AVULAS PRATICAS

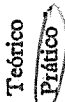

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de Novembro

Disciplina..... PDA.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
2/11/92 4/11 6/11	1  	<p>- Apresentação da disciplina: aulas práticas -</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Apresentação de professor e de alunos</li><li>b) Estudo das expectativas de alunos face ao curso e disciplina</li><li>c) Apresentação de objetivos da disciplina</li><li>d) " de bibliografia e das modalidades de avaliação</li></ul>	



# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de *Novembro*.....

Disciplina ..... *P. D. A* .....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
<p><i>9/11</i> <i>11/11</i> <i>13/11</i></p>	<p><i>2</i></p> <p style="text-align: center;">Teórico Prático</p>	<p><i>- Formas Psicológicas de Professores</i></p> <p><i>a) Sensibilização da turma para a F. Psicológica dos professores</i></p> <p><i>b) Identificação de áreas de formas de profemas</i></p> <p><i>c) Introdução às perspectivas de desenvolvimento e copulimite na formas de profemas</i></p> <p><i>e1) As crenças iniciais</i></p>	<p style="text-align: right;"><i>[Signature]</i></p>


# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197.....

Mês de Novembro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
16/11 18/11 20/11	3	<p>- Formação Psicológica de Professores (cont.)</p> <p>a) Realização de um "role-playing" sobre princípios de formação numa perspectiva copiliva-desenvolvimental</p> <p>e1) Seleção de participantes</p> <p>a2) Realização do debate</p> <p>a3) Análise e discussão do debate</p>	

Teórico

Prático

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de Novembro.....

Disciplina ..... P.D.A......

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
<p>23/11 25/11 27/11</p>	<p>4</p>	<p>- Formação Psicológica de Professores (cont.)</p> <p>b) Contributos de perspectiva cognitivo-desenvolvemental (a partir do debate realizado)</p> <p>a) Reflexos das actividades realizadas</p>	<p><i>[Handwritten signature]</i></p>

Teórico  
Prático

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de Novembro/Dezembro

Disciplina ..... P.D.A. .....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
30/11 2/12 4/12	5	<p>- Competências do Estudo -</p> <p>a) As dificuldades de aprendizagem e necessidade de intervenções</p> <p>b) Os instrumentos de identificação de áreas-problema (ambos em pequenos grupos)</p> <p>c) Estratégias de desenvolvimento de competências de estudo para professores.</p>	J. Araújo

Teórico

Prático

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de Dezembro.....

Disciplina ..... P. D. A .....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
<p>7/12 9/12 11/12</p>	<p>6</p> <p>Teórico Prático</p>	<p>- Competências do estudo (cont.) ver índice e do sumário anterior</p>	<p>8/10</p>

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de Dezembro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
<p>17/12 16/12 18/12</p>	<p>7</p>	<p>— Memória e Aprendizagem —</p> <p>a) Utiliz. de material diverso com os alunos (pequenos grupos) para a identificação de diferentes variáveis relacionadas com a memória</p> <p>b) Identificação dos processos mais importantes para a aquisição da aprendizagem</p> <p>c) Reto-memória</p> <p>d) O papel facilitador do professor no funcionamento mnésico</p>	<p>Flóres</p>

Teórico  
Prático


# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de Janeiro

Disciplina P.D.A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
9/1 6/1 8/1	8	<p>- Dimensões socio-cognitivas no desempenho escolar -</p> <p>a) Variáveis socio-cognitivas como determinantes do sucesso/insucesso escolar</p> <p>b) As atitudes causais / desajustadas / percebidas de auto-eficácia e locus de controle</p>	

Teórico  
Prático


# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197.....

Mês de Janeiro

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
11/1 13/1 15/1	9	<p>- <del>Dimensões</del> <sup>Dimensões</sup> socio cognitivas no desempenho escolar (cont.)</p> <p>e) Reflexão sobre experiências pessoais (auto-conhecimento) na análise de escalas de variáveis socio-cognitivas</p>	

Teórico  
Prático





# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197....

Mês de Janeiro

Disciplina P.D.A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
<p>25/1 27/1 29/1</p>	<p>11</p>	<p style="text-align: center;">Atendimentos o dividas teóricas e práticas, de duros</p>	<p><i>[Handwritten Signature]</i></p>

Teórico  


UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de Maio

Disciplina P.D.A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
1/3 3/3 5/3	12  Teórico Prático	<p align="center">- Sexualidade na Adolescência -</p> <p>a) Identificação de temas que problematizem a sexualidade na adolescência</p> <p>b) Trabalho de análise de casos (papéis grupo) e discussão na turma acerca das análises efectuadas</p>	

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197.....

Mês de Março

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
<p>8/3 10/3 12/3</p>	<p>13</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Teórico Prático</p>	<p>Desenvolvimento cognitivo no sala de aula -</p> <p>a) Referência a: possibilidades de promoção do desenvolvimento cognitivo; ao modelo do processamento de informação no treino cognitivo e ao currículo escolar como veículo do treino cognitivo</p> <p>b) Identificação e definição de processos cognitivos presentes num programa de promoção para addecentes</p> <p>c) Planificações (pequenas grupos) de aulas que leccionem conteúdos dos cursos da FLUP e, simultaneamente, treinem processos cognitivos</p>	<p>Mag</p>

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de Maio

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
<p>15/3</p> <p>17/3</p> <p>19/3</p>	<p>14</p>	<p>- Desenvolvimento capitulo no sob de amb (ant.)</p> <p>a) continuap</p> <p>d) Apresentap e avaliap ds amb planejadap.</p>	<p></p>

Teórico  
Prático



# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197....

Mês de Maio

Disciplina P.D.A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
22/3 24/3 26/3	15  	<p>- Desenvolvimento interpassal na sala de aula -</p> <p>a) Realização de um "role-playing"</p> <p>b) Utilização de situações de conflito para a promoção do desenvolvimento interpassal na sala de aula</p> <p>c) O papel do professor numa promoção</p>	



# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197.....

Mês de April.....

Disciplina P. P. A......

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
<p>19/4 21/4 23/4</p>	<p>17</p>	<p style="text-align: center;">No redigir de aulas por meios de apresentaç. de Provas Académicas do docente</p>	<p><i>FMang</i></p>

Teórico  




# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de Abril

Disciplina ..... P. D. A. ....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
<p>26/4 28/4 30/4</p>	<p>18</p> <p>Teórico Prático</p>	<p>- Desenvolvimento de Identidade no Adolescente</p> <p>a) Observação de um vídeo</p> <p>b) Discussão do vídeo em função da perspectiva de E. Erickson</p>	<p>JPJ</p>

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de Maio

Disciplina P. D. A.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
3/5 5/5 7/5	19	<p style="text-align: center;"><u>Desenvolvimento de Identidade na Adolescência (cont)</u></p> <p style="text-align: center;"><u>c) Discursos de video em função da perspectiva de</u></p> <p style="text-align: center;"><u>J. Marcia</u></p>	<p style="font-size: 2em; font-family: cursive;">Magi</p>
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); font-weight: bold; padding-right: 5px;">Teórico</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Prático</div> </div>			

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de *Maio*.....

Disciplina..... *P.D.A.*.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
<p><i>10/5</i> <i>12/5</i> <i>17/5</i></p>	<p><i>20</i></p>	<p><i>Aprendimento de deívudas sobre</i> <i>matéria teórica e prática</i> <i>Audições infantel da cadeia</i></p>	<p><i>[Signature]</i></p>

Teórico  
PRÁTICO