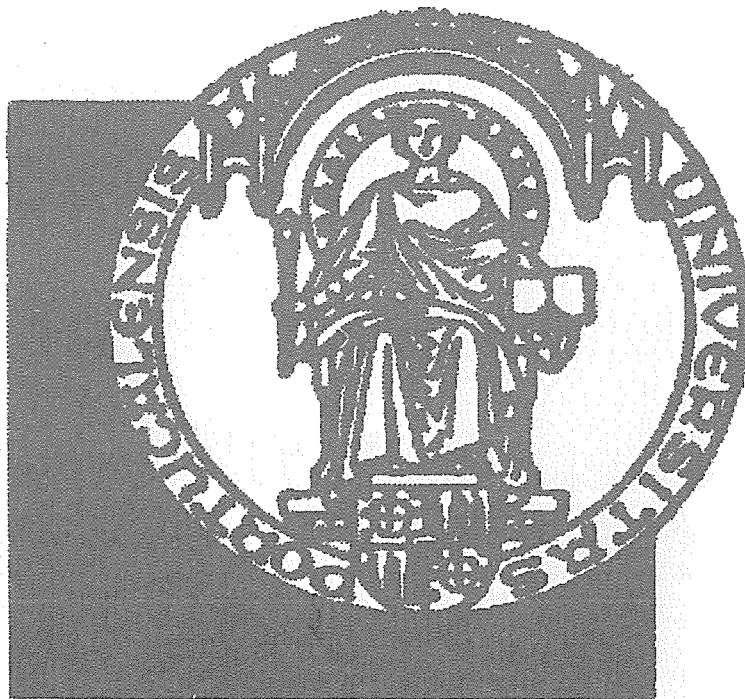


FACULDADE DE LETRAS
UNIVERSIDADE DO PORTO



LIVRO DE SUMÁRIOS
~~LINGUAS E LITERATURAS MODERNAS~~

Secção Autónoma de Educação
SAE

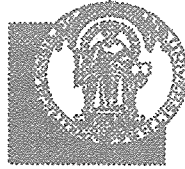
DOCENTE: *Luís do Anjo Fidalgo*
DISCIPLINA: *Psicologia de Educação*
ANO LECTIVO 2003/2004

Técnicas e Práticas

(PE)

Teóricas

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

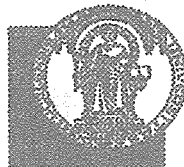
Mês de Novembro

Disciplina

Psicologia da Educação

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
19	Teórico	Prático	<p>A genese de identidade e formas de identificação</p> <p>Abordagem multidimensional de identidade</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

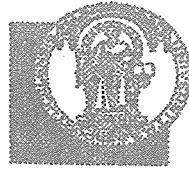
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Novembro

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
26	Teórico	Prático	<p>Perspetivas teóricas de identidade</p> <p>A teoria psicossocial de Erikson; a estrutura de identidade de James</p> <p>Janus.</p> <p>Contexto social e desenvolvimento de identidade - A identidade multicultural</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

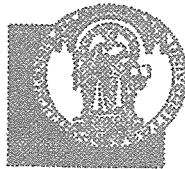
Mês de Dezembro

Disciplina

Psicologia da Educação

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
10	Teórico	Prático	O significado psicológico do papel do género Problemas psicológicos em contextos educativos	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

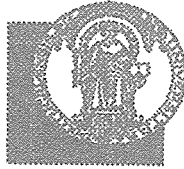
Mês de Dezembro

Disciplina

Psicologia da Educação

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
17	Teórico	Prático	Necessidades educativas especiais (NEE) Teoria do rendimento Os programas de intervenção Os métodos de ensino num modelo de escola inclusiva	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

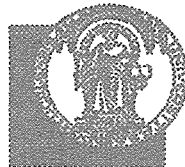
Mês de Janeiro

Disciplina

Psicologia da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
7	<p style="text-align: center;">Teórico</p>	<p style="text-align: center;">Prático</p> <p>Currículo e Desenvolvimento O currículo como instrumento de promoção do desenvolvimento psicológico Áreas nos currículos: - ensinar e aprender - Planificação do ensino</p>	<p style="text-align: center;">Edob</p>

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Janeiro

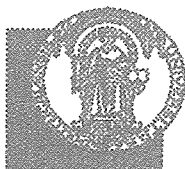
Disciplina

Psicologia da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
14	<p style="text-align: center;">Teórico</p>	<p style="text-align: center;">Prático</p> <p>O professor: desenvolvimento pessoal e profissional Níveis conceituais do desenvolvimento Os desafios face ao ensino Reconfiguração do papel do professor na educação com o currículo</p>	<p style="text-align: center;">Edob</p>

Práticas

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

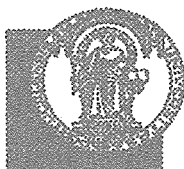
Mês de Outubro

Disciplina

Psicologia da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
14 e 15	1	Apresentação da disciplina análise das expectativas e as relações com a cultura e disciplina Conteúdo programático Questões de avaliação e formato a adoptar no elaboração de relatório de avaliação contínua das aulas práticas	
	Teórico	Prático	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

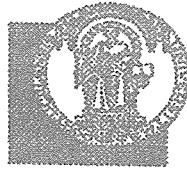
Mês de Outubro

Disciplina

Psicologia da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
21 e 22	2	Introdução temática das relações entre Psicologia e Educação Referências históricas aos contributos de Psicologia da Educação Sua utilização em aulas para a problematização da formação psicológica dos professores	
	Teórico	Prático	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

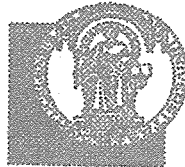
Mês de Outubro

Disciplina

Psicologic da Educaçã

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
28 + 29	Teórico	3 <u>Prático</u>	Distinção e representação do prof. face à educação: desenvolvimento conceptual → níveis conceptuais do prof. Abordagem à teoria de David Hunt Realização de role-playing	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

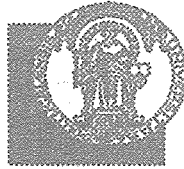
Mês de Novembro

Disciplina

Psicologic da Educaçã

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
4 + 5	Teórico	4 <u>Prático</u>	Reflexões sobre o role-playing de auto-observar e continuação da exploração dos pressupostos do desenvolvimento conceptual (Hunt) moral (Kohlberg) e do Ego (Loeinger)	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Novembro

Disciplina

Psicologia da Educação

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
11 12	Teórico	5 <u>Prático</u>	Desenvolvimento do auto-conhecimento Níveis de auto-conhecimento e competências do professor Trabalho de grupo centrado no estudo de relatos de auto-conhecimento	<u>Paolo</u>

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

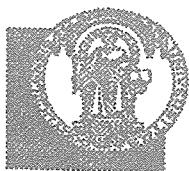
Mês de Novembro

Disciplina

Psicologia da Educação

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
18 19	Teórico	6 <u>Prático</u>	Desenvolvimento de competências de comunicação Observação de vídeo "Se os outros nos vissem"	<u>Paolo</u>

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

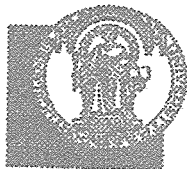
Mês de Novembro

Disciplina

Psicologic da Educaçã

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
25	Teórico	4	Discutir do vídeo sobre a importância da comunicação na rede e real Estilos de comunicação e suas características. Role playing de duas situações para a utilização de diferentes estilos	
26				

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

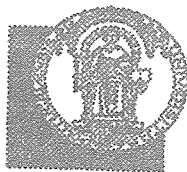
Mês de Dezembro

Disciplina

Psicologic da Educaçã

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
2	Teórico	8	O desenvolvimento moral A importância da promoção do desenvolvimento moral em contextos educativos Discussão de dilemas e processos sociocognitivos dos alunos	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Dezembro

Disciplina

Psicologia de Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
9 e 10	Teórico	9 O desenvolvimento da identidade Observação de vídeo e discussão. Preenchimento de grelha de análise do vídeo e partilha de aplicações em situações de identidade e género	Prático 

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

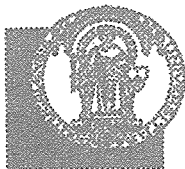
Mês de Dezembro

Disciplina

Psicologia de Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
16 e 17	Teórico	10 Sensibilização para a importância de detetar os sinais de alarme em situações geradoras de violência (filme)	Prático 

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

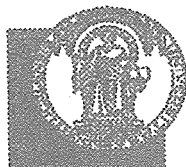
Mês de Janeiro

Disciplina

Psicologia do Educar

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
6 7	Teórico	11 <u>Prático</u>	Identificação da dinâmia de classe em adolescentes através de um vídeo em contexto de sala de aula Discussão do filme Apresentação de programas de intervenção	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Janeiro

Disciplina

Psicologia do Educar

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
14	Teórico	12 <u>Prático</u>	Análises de disciplinas e reflexões sobre o trabalho psicológico de professores a partir de experiências ao longo do ano na disciplina de Psicologia do Educar	