

FACULDADE DE LETRAS
UNIVERSIDADE DO PORTO



LIVRO DE SUMÁRIOS

Área de Formação Educacional

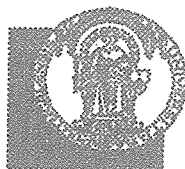
Horários: 2ª Feira 13.30 - 15.30
" 15.30 - 17.30

DOCENTE: M^{te} do Socorro Araújo Cruz
DISCIPLINA: Psicologia da Educação
ANO LECTIVO 2003/2004

Componente Prática

ep-040
4(3)

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

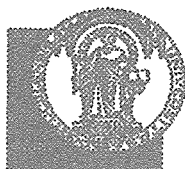
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Outubro

Disciplina Psicologia da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
20	1	<p><i>Apresentação de disciplina.</i></p> <p><i>Apresentação de programas e dos alunos.</i></p> <p><i>Análise das expectativas e valores do curso e da disciplina. Objectivos gerais de disciplina; Conteúdos programáticos das aulas teóricas e práticas.</i></p> <p><i>Metodologia e organização da disciplina.</i></p> <p><i>Bibliografia geral e específica.</i></p> <p><i>Questões de avaliação; Explicação dos objectivos e métodos e adoptar na elaboração de relatórios das aulas práticas.</i></p>	
	Teórico	Prático	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

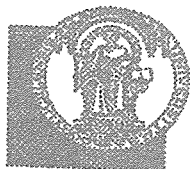
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Outubro

Disciplina Psicologia da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
27	2	<p><i>As relações entre a Psic. e a Ed.</i></p> <p><i>Introdução à prática das relações entre a psicologia e a educação. Revisão histórica dos conteúdos da psicologia para a educação.</i></p> <p><i>Sensibilização dos alunos para a problemática de formação psicológica da profissão.</i></p> <p><i>Conteúdos específicos de disciplina de Psicologia de Ed. para a formação de futuros professores.</i></p>	
	Teórico	Prático	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

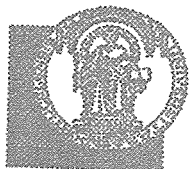
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Novembro

Disciplina Psicologia de Ed.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
3	3	<p>Atitudes e Representações dos Professores face à educação: Desenvolvimento conceptual:</p> <p>1 Os níveis conceptuais do professor: os níveis de Leach de David Hunt;</p> <p>2 Reflexões de um role-playings sobre níveis conceptuais de professores.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

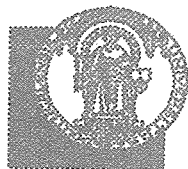
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Novembro

Disciplina Psic. de Ed.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
10	4	<p>Atitudes e Representações dos Professores face à educação: desenvolvimento conceptual (cont.).</p> <p>Reflexões sobre o role-playings efectuado no dia 3 anterior.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

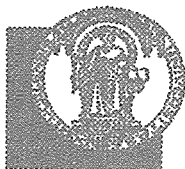
Mês de Novembro

Disciplina

Psicologia de Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
17	5	<p>Atitudes e Representações dos Professores face à Educação: Desenvolvimento do Auto-Comportamento.</p> <p>1 Níveis de Auto-Comportamento e Níveis de Auto-Comportamento e Comportamentos do Professor.</p> <p>3 Tabela e tipo entendido no estudo do auto-comportamento a partir de relatórios.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

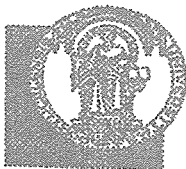
Mês de Novembro

Disciplina

Psicologia de Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
24	6	<p>Atitudes e Representações dos Professores face à educação: desenvolvimento de Competências de Comunicação Inter-pessoal.</p> <p>Competências de Comunicação: observação de um vídeo e discussões sobre a importância da comunicação verbal e não verbal e situações inter-pessoais.</p> <p>Conceito de Competências de Comunicação e sua imp. no contexto escolar.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

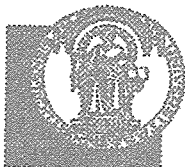
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Dezembro

Disciplina Psicologia de Educação

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
15	Técnico	Prático 7	<p>Competências de Comunicação (Cont.)</p> <p>Identificação de efeitos de comunicação verbal e não verbal em contextos de parcerias baseadas no uso adequado ou incorreto.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

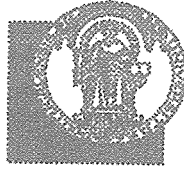
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Janeiro

Disciplina Psicologia de Educação

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
5	Técnico	Prático 8	<p>Atitudes e expectativas dos professores face à educação: desenvolvimento da capacidade de comunicação interpessoal</p> <p>Estilos de comunicação: Os estilos de comunicação são caracterizados:</p> <p>Role playing de um professor modelo utilizando o diálogo estilo.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



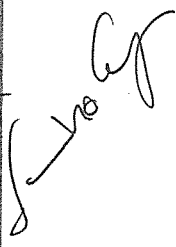
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

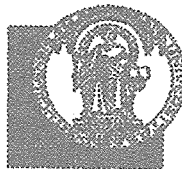
Mês de Yolanda

Disciplina

Psicologia de Educação

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
12	Teórico	Prático	<p><u>Notas de José</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflexões sobre a função psicológica do professor e a parte de experiência ao longo do ano na disciplina de Psicologia de Educação. - Avaliação da disciplina - Europa das Relações da aula prática. 	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

Mês de _____

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
	Teórico	Prático	<div style="text-align: center;">  </div>	