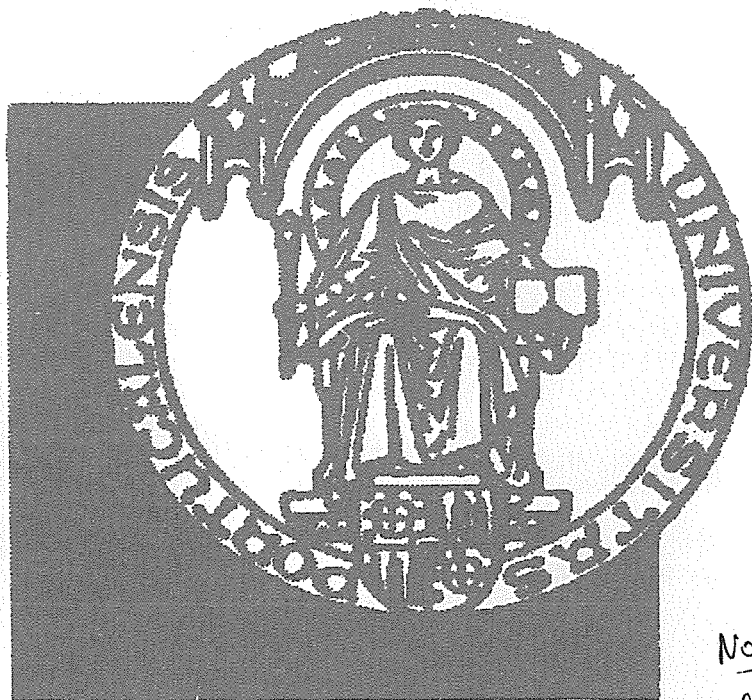


FACULDADE DE LETRAS
UNIVERSIDADE DO PORTO



LIVRO DE SUMÁRIOS

~~SUMÁRIO~~

Ramo Educacional

Nota: Este 2º trabalho substituiu, no horário do docente, o turno prático desta cadeira, correspondente ao horário de 2ª Fev das 15-30 às 17.30 que passou, depois da Férias de Páscoa e se tornou pelo Doutor Lúcio Fidalgo.

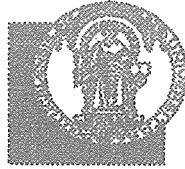
Horário: 4ª Feira : 8.30 - 10.30

DOCENTE: Lúcio Fidalgo (Aulas n.º 10 e n.º 7)
DISCIPLINA: Psicologia da Adolescência e
ANO LECTIVO 2003/2004 Contextos de Desenvolvimento

- Componente Teórica -

EP-040
3(2)

UNIVERSIDADE DO PORTO



|| As primeiras 7 aulas foram asseparadas pelo docente de outro Fidalgo

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

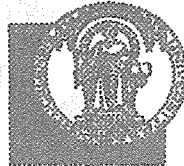
Mês de Abril

Disciplina

Psicologia de Adolescência e Contextos de Desenvolvimento

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
14	8 ⁴⁾	Emergência de Psicologia do Desenvolvimento e Psicologia de Adolescentes: Evoluções sócio-históricas de emergência de Psicologia do Desenvolvimento e de Psicologia de Adolescentes Métodos de investigação na Psicologia do desenvolvimento: os métodos transversais, longitudinais e le gências. Factores de desenvolvimento: - natureza - nurture. Áreas e contextos de desenvolvimento psicológico.	[Signature] (P.A.C.D)

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

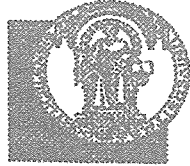
Mês de Abril

Disciplina

P.A.C.D

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
21	9	Introdução à adolescência (transições biológicas). Definição de adolescência enquanto estado de desenvolvimento humano; A adolescência como fenómeno sócio-cultural. Primeiras abordagens psicológicas sobre a adolescência: Stanley Hall e Freud. Estudos Antropológicos de Margaret Mead Psicologia de Adolescência no Actualidade Transições biológicas: A puberdade e as mudanças corporais: implicações psicológicas do desenvolvimento puberdade.	[Signature]

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

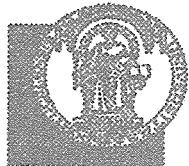
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Agost

Disciplina PACD

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
28	10	<p>Grandes Transições de Adolecentes Transições Cognitivas. A perspectiva de Jean Piaget; Características da teoria do desenvolvimento cognitivo de Jean Pi- jet: estado global, assimilação, acom- oday e adaptação? Características do sistema de estáda proposto por Piaget, e factores de desenvolvimento cognitivo; Características global do pensamento operatório formal na teoria de Jean Piaget. Situação formal: a rede cond. hetero- mótipo INAC. Condições do estado de operações formais.</p>	<p><i>[Handwritten signature]</i></p>

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

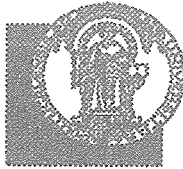
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Maio

Disciplina PACD

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
12	11	<p>Grandes Transições de Adolecentes (Transições Cognitivas cont. e Transi- ções Sociais). A perspectiva social cognitiva de David Elkind: o pulso im- físico e a narrativa pessoal. A perspectiva do modelo de pro- cessamento de informação. Transições sociais: Mudanças de estatuto no Ado- lescência. A transição para a vida adulta.</p>	<p><i>[Handwritten signature]</i></p>

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

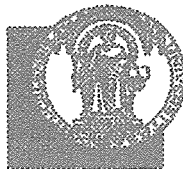
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Maio

Disciplina P A C D

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
19	12 Teórico	<p>Escola e Comunidade Actividades curriculares co- mo veículo de interfe- rencia escolar; As áreas cur- riculares/disciplinares propostas pelo actual sistema educativo português: Potenciais Cívica, Básico Acompanhamento e A- rea de Projecto. Escola e Comunidade para a lo- calidade: A Educação Pri- mária Deliberada: Os movi- mentos de voluntariado.</p>	<p><i>[Handwritten signature]</i></p>

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

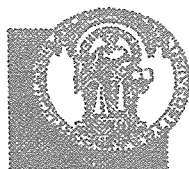
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Maio

Disciplina P-A-E-D

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
26	13 Teórico	<p>Trabalho e Leis Desenvolvimento Vocacional dos adolescentes e construção de projectos vocacionais; Evolução histórica das con- dições relativas ao desen- volvimento Vocacional e a Orientação Escolar e Profissional. Construção de projectos voca- cionais numa sociedade pós-industrial: Orientação profissional numa perspetiva Europeia.</p>	<p><i>[Handwritten signature]</i></p>

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

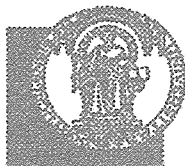
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Junho

Disciplina P.A.C.O

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
2	14	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Teórico</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Prático</p>	<p>Trabalho e lazer (cont.)</p> <p>lazer e adolescência: ori- entação para os tempos livres e desenvolvimento nos adolescentes;</p> <p>Tipos de actividades de lazer;</p> <p>O tempo livre e o lazer</p> <p>Actividades de lazer e socialização.</p>	<p><i>Jauno</i></p>

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

Mês de _____

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Teórico</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Prático</p>		