

FACULDADE DE LETRAS
UNIVERSIDADE DO PORTO



LIVRO DE SUMÁRIOS

SEMINÁRIO

RAMO EDUCACIONAL

2ª feira: 19.30 - 21.30

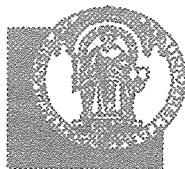
3ª feira: 19.30 - 21.30

DOCENTE: BLANDINA LOPES

DISCIPLINA: PROBLEMATICAS PEDAGÓGICAS CONTEMPORÂNEAS
ANO LECTIVO 2003/2004

EP-040
9(1)

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

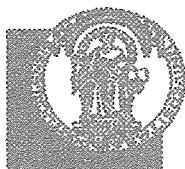
Mês de Fevereiro

Disciplina

Problemas pedagógicos contemporâneos.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
16.02.04	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Teórico</div> <div style="text-align: center;">1</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Prático</div> </div>	<p>Apresentação do programa da disciplina de Problemas Pedagógicos Contemporâneos: articulação entre as diferentes unidades programáticas que estruturam o conteúdo científico-fundamental. Apresentação da Bibliografia referenciada no programa. Considerações sobre o seu interesse científico e pedagógico. Análises sobre o funcionamento das aulas no seu contexto como aulas teórico-práticas. Análises sobre a evolução no disciplina.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

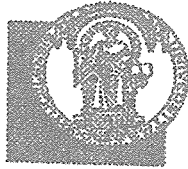
Mês de Fevereiro

Disciplina

Probl. Peds. Contemporâneos

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
17/02/04	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Teórico</div> <div style="text-align: center;">2</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Prático</div> </div>	<p>Introdução ao 1.º ponto do programa: Modelos e finalidades em educação. 1.ª A noção de pedagogia: configurações polissémicas do termo Pedagogia. Pedagogia: ciência ou arte?</p> <p>Bibliografia: CABANAS, J. P. - "Pedagogia, Ciências de la Educación y Ciencias de la Educación", in "Estudos sobre Epistemologia y Pedagogia" Madrid, Ed. Anaya, 1983</p> <p>CABANAS, J. P. - "Crítica de Razão pedagógica", Lisboa, Ed. Instituto Piaget, 2000.</p> <p>CHAMPY, P. (org.) - "Dictionnaire encyclopédique de l'éducation et de la formation", Paris, Nathan Université, 1994.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Março

Disciplina

Probls. Peds. Contemporâneas

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
01/03/04	Teórico	Prático 3	<p>Continuação de abordagem do ponto 1. - A noção de 'pedagoga': As ciências da educação e a pedagogia. Classificação de alguns conceitos - chave: instruir, educar, formar; orientações pedagógicas: ensinar, aprender e animar.</p> <p>Bibliografia: MONTENHO, A.P. - "Linha e identidade de 'Pedagogia'" in <i>Revista de Educação</i>, vol. VI, nº 2, 1997, Dep. de Educação de F.C. de U.L., pp. 9-24; BEAUTE, J. "Les courants de la pédagogie contemporaine", <i>Enjeux</i>, 1998; HOUSSAYE, J. "Manifeste pour les pédagogues" <i>ESF</i>, Paris, 2002</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

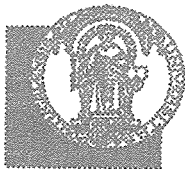
Mês de Março

Disciplina

Probls. Peds. Contemporâneas

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
02/03/04	Teórico	Prático 4	<p>Sistematização geral do ponto 1. do programa. O retorno da pedagogia.</p> <p>Bibliografia: CANALHO, A.D. - "A Educação como Projecto Antropológico", <i>Pont</i>, Ed. Afrontamentos, 1992.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

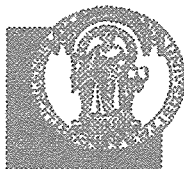
Mês de Maio

Disciplina

Probls. Pedagógicas contemporâneas

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
08/03/04	<p>5</p> <p>Teórico</p> <p>Prático</p>	<p>Introdução ao ponto 2: As configurações do Outro presentes em diferentes conceitos pedagógicos.</p> <p>Alguns quadros de classificação de conteúdos pedagógicos; da perspectiva histórica e perspectiva psicopedagógica de L. Not.</p> <p>Bibliografia: ROCHA, F. "As questões pedagógicas contemporâneas", Ed. Eikon, Aveiro, 1988; NOT, L. - "As pedagogias do conhecimento", ed. Difel, S. Paulo, 1981; NOT, L. "O ensino interdisciplinar - por uma educação no segundo passo" ed. Inst. Piaget, Lisboa, 1998</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

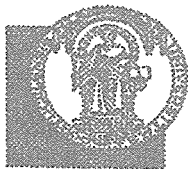
Mês de Maio

Disciplina

Probls. Pedagógicas contemporâneas

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
09/03/04	<p>6</p> <p>Teórico</p> <p>Prático</p>	<p>O Outro na pedagogia tradicional: os princípios fundamentais da pedagogia tradicional. Breve referência a Comenius e aos seus pressupostos - "Escola todos e todos". Os métodos fundados na medicina constituída: Dunkheim e Alain.</p> <p>Bibliografia: ROCHA, F. "Questões Pedagógicas contemporâneas", ed. Eikon, Aveiro, 1988; NOT, L. - "As pedagogias do conhecimento", ed. Difel, S. Paulo, 1981; ALAIN - "Propos sur l'éducation", P.U.F., Paris, 1965; CHATELAIN, J. - "Os grandes pedagogos", ed. Livros do Brasil, Lisboa, 1998</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Março

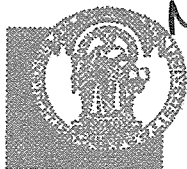
Disciplina

Probls. Peds. Contemporâneas

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
15/03/04	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Teórico</div> <div style="text-align: center;">7</div> <div style="writing-mode: vertical-rl;">Prático</div> </div>	<p>Sistematização dos pressupostos fundamen- tais da pedagogia tradicional (Apreensão Dunkheim e c. AOP).</p> <p>Obras de pedagogia de Escola Nova: Alguns precursores, modelos e finalidades - brevi referência a Rousseau. O contributo de novas correntes de pensamento, filosóficas, e científicas para a emergência de uma nova concepção de infância e consequente recon- figuração do modelo de homem e do modelo de Educação).</p>	

Bibliografia: Rocha, I. - "As correntes pedagógicas contem-
porâneas", ed. Estete, Aveiro, 1988. NOT, L. - "As Pedago-
gias do conhecimento", ed. Difel, S. Paulo, 1981;

UNIVERSIDADE DO PORTO RESWEBER, J.P. "Pedagogias
Novas", ed. Teonema, Lisboa, s/d. ;
GILBERT, R. "As ideias actuais em
Pedagogia", Moraes ed., Lisboa 1986.




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

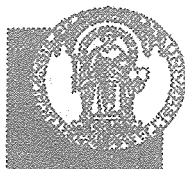
Mês de Março

Disciplina

Probls. Peds. Contemporâneas

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
16/03/04	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Teórico</div> <div style="text-align: center;">8</div> <div style="writing-mode: vertical-rl;">Prático</div> </div>	<p>Conclusão da contextualização histó- rico-cultural do movimento de Escola Nova.</p> <p>Bibliografia: e mesma referida na aula anterior.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

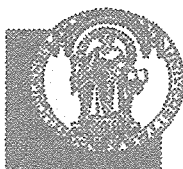
Mês de Março

Disciplina

Probls. Pedagógicas contemporâneas

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor	
22/03/04	Teórico	9	Dic de Universidade.		

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

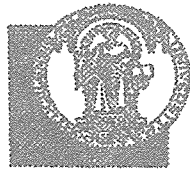
Mês de Março

Disciplina

Probls. Pedagógicas contemporâneas

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor	
23/03/04	Teórico	10	<p>A pedagogia científica de Maria Montessori: A criança como o elemento preponderante para o desenvolvimento do sujeito individual.</p> <p><u>Bibliografia</u>: MONTESORI, M. - "A pedagogia científica: o descobrimento da criança", Lisboa, 1965; MONTESORI, M. - "A criança", ed. Portugal, s/d. y CHATELAIN, J. - "Os grandes pedagogos", ed. Livros do Brasil, Lisboa, s/d. SILVA, A. - "O Método Montessori", ed. Inquérito, Lisboa, 1991.</p>		

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

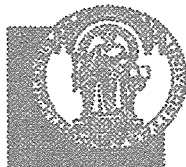
Mês de Março

Disciplina

Problemas Pedagógicos Contemporâneos

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
29/03/04	Teórico	11	Conclusão da problemática iniciada no aula anterior - A pedagogia científica de M. Montessori. Análise de alguns excertos das obras referidas na bibliografia da aula anterior.	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

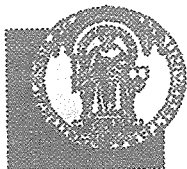
Mês de Março

Disciplina

Problemas Pedagógicos Contemporâneos

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
29/03/04	Teórico	12	Continuação da abordagem do ponto 2: Outros os pedagogias do Esculo novo. A pedagogia cooperativa de Celestin Freinet: a influência pela experiência de C. Leplat. Bibliografia: Freinet, C. - "A pedagogia do bom senso", Lisboa, ed. Moraes, 1988 BILBERT, R. - "As ideias celetinas em pedagogia", Lisboa, Moraes ed., 1986. RESWEBER, J.O. - "Pedagogias Novas", Lisboa, ed. Teorema, s/d.	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

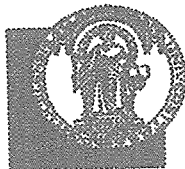
Mês de Abri

Disciplina

Problemáticas Pedagógicas Contemporâneas

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
19/04/04	Teórico	13		[Signature]
			Continuação de abordagem	
			dos pressupostos fundamentais da	
			pedagogia de Freinet.	
			Análise e comentário críticos	
de alguns passages retirados das				
obras referidas na bibliografia				
do número anterior.				

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

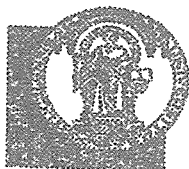
Mês de Abri

Disciplina

Problemáticas Pedagógicas Contemporâneas

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
20/04/04	Teórico	14		[Signature]
			Sistematização geral de problemática	
			do outro na pedagogia de	
			Escola Nova. Análise comparativa	
			entre os pressupostos das pedagogias	
de Meill, de R. Montessori e				
de C. Freinet.				

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

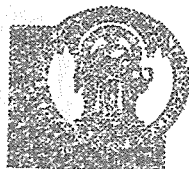
Mês de Abril

Disciplina

Problemas Peds. Contemporâneas

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
26/04/04	<p>15</p>	<p>Skinner: os contributos da psicologia comportamental para o ensino programado - alguns dos seus pressupostos pedagógicos e educacionais fundamentais.</p> <p>Bibliografia: MONTROLLIN, H. - "O ensino programado", s.d., Coimbra, Livros Almedina; MOUL, L. - "As pedagogias do conhecimento", 1981, S. Paulo, Ed.ifel; GILBERT, R. - "As ideias certas em pedagogia", 1988, Lisboa, Cona Ed.; MARQUES, O. - "Modelos pedagógicos certos", 1999, Lisboa, Plênum ed.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

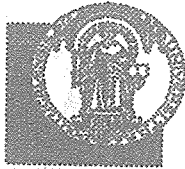
Mês de Abril

Disciplina

Problemas Peds. Contemporâneas

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
27/04/04	<p>16</p>	<p>Sistematização de problemáticas pedagógicas iniciada no aula anterior a partir de análise e comentário crítico de passagens significativas de alguns das obras referidas na bibliografia.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

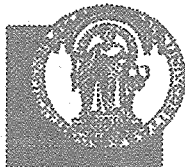
Mês de Março

Disciplina

Problemáticas Pedagógicas Contemporâneas

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
03/05/04	Teórico	17 Prático	Perspectivas críticas das consequências educacionais do modelo pedagógico de Skinner, e análise dos contributos de Jean Piaget.	

UNIVERSIDADE DO PORTO



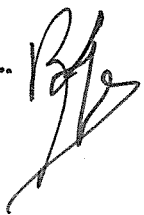
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

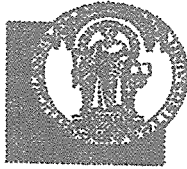
Mês de Março

Disciplina

Problemáticas Ped. Contemporâneas

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
10/05/04	Teórico	18 Prático	Do ensino técnico e educação técnicas: uma diferença de paradigmas. A relação entre saber e poder: implicações de uma consciência de poder. A dessecularização da ciência: do evolucionismo linear e cumulativo ao descontinuidade e imprevisibilidade do conhecimento científico. Referência às diferentes configurações do outro nas pedagogias de ciberidade. Bibliografia: <u>AMARAL, A.O. - "Unidade e Educação", 1994, Porto, Porto Ed.</u>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

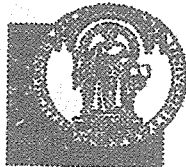
Mês de Maio

Disciplina

Problemáticas Ped. Contemporâneas

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
11/05/04	<p>19</p> <p>Teórico</p> <p>Prático</p>	<p>A constituição recíproca dos sujeitos: o homem como um ser pragmático e solidário com o outro.</p> <p>A pedagogia ambiental: uma revisão crítica da relação Homem/Natureza e da preservação responsável e presença solidária.</p> <p>Bibliografia: CARVALHO, A.D. "Utopia e Educação", 1994, Porto, Porto Ed. e "A Educação como projecto antropológico", 1992, Porto, ed. Afrontamentos.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

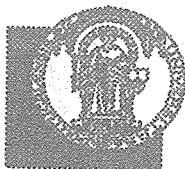
Mês de Maio

Disciplina

Problemáticas Ped. Contemporâneas

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
17/05/04	<p>20</p> <p>Teórico</p> <p>Prático</p>	<p>Continuação de análise do tema: a constituição recíproca dos sujeitos - o homem como ser solidário com o outro.</p> <p>A pedagogia intercultural: as implicações educativas do pluralismo cultural: uma ética de diferença.</p> <p>Bibliografia: CARVALHO, A.D. (org.) "Filosofia de Educação - Temas e Problemas", 2001, Porto, ed. Afrontamentos; CLANET, C. - "Intercultural - Introduction aux approches interculturelles en éducation et en sciences humaines", 1993, Toulouse, P.U. de la Méditerranée; ABDALLAH-PRÉTECHILLÉ, M. - "Vers une pédagogie interculturelle", 1996, Paris, Anthropos</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Maio

Disciplina

Problemáticas Pedagógicas Contemporâneas

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
18/05/04	Teórico	21	<p>Sistematização da problemática iniciada no 1.º aula e continuação, a partir da leitura e de análise de alguns passagens significativas das obras referidas no respectivo bibliográfico.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

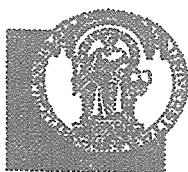
Mês de Maio

Disciplina

Problemáticas Pedagógicas Contemporâneas

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
24/05/04	Teórico	22	<p>A pedagogia do projecto como pedagogia de cidadania. O sentido contemporâneo do projecto. A dimensão antropológica e o relacionamento do projecto. Elementos para uma metodologia do projecto. Bibliografia: A.A.V.V. "Trabalhos de projecto" vol. 2, 1990, Porto, Ed. Afrontamentos; CARVALHO, A.O. "Trabalho de Educação - temas e problemas", 2001, Porto, Ed. Afrontamentos.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

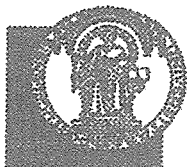
Mês de Maio

Disciplina

Problemas Pedagógicos Contemporâneos

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
25/05/04	Teórico	23	<p>Alguns ideias (e) conclusões sobre os assuntos supracitados no aula anterior, a partir da leitura e de análise de alguns parágrafos mais significativos de dois referidos bibliografias do referido sumário.</p>	
			Prático	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Maio

Disciplina

Problemas Pedagógicos contemporâneos

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
31/05/04	Teórico	24	<p>Sistematização geral do programa da disciplina focando os problemas mais significativos tratados durante o semestre.</p>	
		Prático		

