

FACULDADE DE LETRAS
UNIVERSIDADE DO PORTO



LIVRO DE SUMÁRIOS

~~LÍNGUAS E LITERATURAS MODERNAS~~
ORGANIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO CURRICULAR

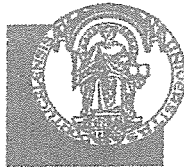
DOCENTE : JOSÉ DE ABU

DISCIPLINA : ORGANIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO CURRICULAR

ANO LECTIVO ~~2000/2001~~
2003/2004

CP-040
2018

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de ~~2000/2001~~ ^{2003/2004}

Mês de OUTUBRO

Disciplina ORGANIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO CURRICULAR (O.D.C.)

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
14/ 15/ 16/ 17	1 Teórico Prático	<p><i>Apresentação dos objetivos, conteúdos e estratégias da disciplina, participação da gestão docente em estruturas e disciplinas em outros níveis-pós-secundários de avaliação: frequência, exames, frequência e participação nas aulas, seminários, trabalhos ao longo do semestre.</i></p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO

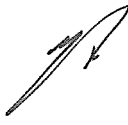


FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de ~~2000/2001~~ ^{2003/2004}

Mês de OUTUBRO

Disciplina ORGANIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO CURRICULAR

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
21/ 22/ 23/ 24	2 Teórico Prático	<p><i>Materiais de trabalho: textos, bibliografia, reprodução, etc.</i></p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de ~~2000/2001~~ ^{2003/2004}

Mês de NOVEMBRO

Disciplina O.D.C.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
5/6	5	1.1.1. <i>Paradigma científico. Caracterização do Paradigma "estruturista".</i>	
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de ~~2000/2001~~ ^{2003/2004}

Mês de NOVEMBRO

Disciplina O.D.C.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
4/7	6	1.1.1 <i>Paradigma científico. A relação entre a linha "clássica" e o Paradigma "estruturista".</i>	
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de ~~2000/2001~~ ^{2003/2004}

Mês de NOVEMBRO

Disciplina O.D.C.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
	Teórico	Prático		
12/13	7		1.1.1. <i>Paradigmas científicos:</i>	
			<i>Os novos desenvolvimentos da língua do séc. XIX</i>	
			<i>de se. XIX.</i>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de ~~2000/2001~~ ^{2003/2004}

Mês de NOVEMBRO

Disciplina O.D.C.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
	Teórico	Prático		
11/14	8		1.1.1. <i>Paradigmas científicos:</i>	
			<i>"O tempo das rupturas"; emergência da nova</i>	
			<i>Paradigma.</i>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

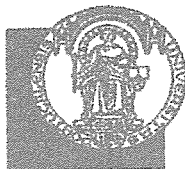
Ano lectivo de ~~2000/2001~~ ^{2003/2004}

Mês de NOVEMBRO

Disciplina O.D.C.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
19 /20	Teórico	Prático	1.1.1. <i>Introdução ao ensino.</i>	
			<i>et ensino do ensino geral de sistemas.</i>	
			<i>Teoria da aprendizagem - processos</i>	
			<i>contemporâneos de T.G.S.</i>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001

Mês de NOVEMBRO

Disciplina O.D.C.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
18 /21	Teórico	Prático	1.1.1. <i>Paralelo teórico.</i>	
			<i>Estruturas, Teoria dos jogos, Liberdade e ensino</i>	
			<i>de Inovação.</i>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

2003/2004
Ano lectivo de ~~2000/2001~~

Mês de NOVEMBRO

Disciplina O. D. C.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
26 / 27	11	<p>1.1.1. <i>Paradigmas científicos:</i> <i>Contextualização histórica, métodos e desenvolvimento e</i> <i>desenvolvimento da classe de ensino por Sigmund Freud.</i> <i>Caracterização e problematização dos paradigmas científicos.</i></p>	
	Teórico	Prático	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

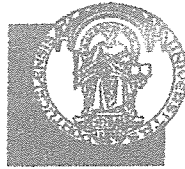
2003/2004
Ano lectivo de ~~2000/2001~~

Mês de NOVEMBRO

Disciplina O. D. C.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
25 / 26	12	<p>1.1.1. <i>Paradigmas científicos:</i> <i>Caracterização e problematização dos paradigmas</i> <i>científicos (Freud).</i></p>	
	Teórico	Prático	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de ~~2000/2001~~ ^{2003/2004}

Mês de DEZEMBRO

Disciplina O.D.C.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
10/11	15	<p>1.1.2. Natureza e tipos de sistemas. Inteligência de máquinas de sistema. A perspectiva de Rumelhart: "Neocognição". Distinção entre a interpretação entre sistemas como representações mentais ou entidades conceptuais e sistemas como entidades ("entidades" reais). Introdução aos princípios estruturais de um sistema.</p>	
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de ~~2000/2001~~ ^{2003/2004}

Mês de DEZEMBRO

Disciplina O.D.C.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
9/12	16	<p>1.1.2. Natureza e tipos de sistemas. Inter-relação de simplicidade, complexidade, hierarquia, finalidade, especificidade, inter-relação interdependência, regularidade e estrutura, equilíbrio, teleologia e adaptabilidade mudanço.</p>	
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

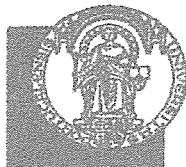
Ano lectivo de ^{2003/2004} ~~2000/2001~~

Mês de DECEMBRO

Disciplina v. d. c.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
17/18	Teórico Prático	1.1.2. <u>Antecedentes e Tipos de sistemas</u> fundamentos das características de sistemas e diversas realidades físicas, biológicas e sociais. Exemplificação de tipos de sistemas: Biológico, Dinâmico e de Fluxo. Conceitos de sistemas "fechados" / abertos. RESSACA: por falta de matéria desta reunião foi dada no dia 18/19 em matéria da falta de docente (falta devidamente justificada).	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de ^{2003/2004} ~~2000/2001~~

Mês de DECEMBRO

Disciplina v. d. c.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
16/19	Teórico Prático	1.2. <u>Sistemas e Sistema Educativo.</u> Problemática do conceito de Educação. Perspectivas históricas / disciplinares das relações entre educação e sociedade. Relações entre aspectos ideológicos e estruturais da Educação. Delimitações e características básicas do Sistema Educativo formal (linha introdutória).	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

Mês de JANEIRO

Disciplina U.D.C.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
7/18	18	<p>1.2. <u>Sistémica e Sistema Educativo</u>. Dependência/interdependência entre educação não-formal e educação formal/escola. A investigação da educação formal como sistema. Abordagem da educação formal através de quatro vertentes: estrutura funcional/ideológica. (Lúcio Antunes)</p> <p>1.2.3. <u>Modelos sistémicos do sistema educativo português</u> Sect. 4. <u>Modelos sistémicos do sistema educativo português</u> (L.B.S.P.). <u>Finalidades e conteúdos de ensino</u> <u>escolares e curriculares ministrados in loco.</u></p>	<i>[Signature]</i>
		Teórico	
		Prático	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

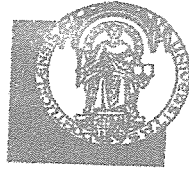
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de JANEIRO

Disciplina U.D.C.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
6/19	19	<p>1.1. <u>Sistémica e (Sistema Educativo) do modelo didáctico</u> H.T. <u>formal</u>. Investigação dos conteúdos de modelo e Teoria. <u>Sistémica e comunicação:</u> Modelo <u>curricular</u> -> <u>estrutura</u> Modelo <u>funcional</u> -> <u>estrutura</u> Modelo <u>formal de nível</u> -> <u>estrutura</u> Modelo <u>sistema de Ferraz</u> - <u>estrutura</u> - <u>Teoria</u>.</p>	<i>[Signature]</i>
		Teórico	
		Prático	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de ~~2000/2001~~ ^{2003/2004}

Mês de JANEIRO

Disciplina O. D. C.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
14 / 15	20	<p><i>Revisão dos conteúdos analíticos.</i></p> <p><i>Revisão dos conteúdos programáticos</i></p> <p><i>Distinção dos (antes) tipos relevantes</i></p> <p><i>dos conteúdos programáticos.</i></p> <p><i>Exercícios de revisão.</i></p> <p><i>Atendendo às suas horas</i></p>	<i>[Signature]</i>
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

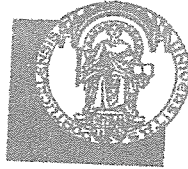
Ano lectivo de ~~2000/2001~~ ^{2003/2004}

Mês de JANEIRO

Disciplina O. D. C.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
13, / 16	22	<p><i>Revisão dos (antes) conteúdos de</i></p> <p><i>teoria, conteúdos como os tipos</i></p> <p><i>dos conteúdos programáticos</i></p> <p><i>Revisão de conteúdos e questões</i></p> <p><i>exercícios.</i></p> <p><i>Atendendo às suas</i></p> <p><i>horas, as horas foram satisfeitas em</i></p> <p><i>respeito às suas horas, em função das condições</i></p> <p><i>de trabalho das horas.</i></p>	<i>[Signature]</i>
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de ^{2003/2004} ~~2000/2001~~

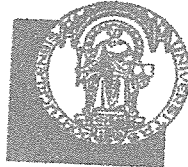
Mês de FEBREIRO

Disciplina D.D.C.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
	Teórico	Prático		
				<i>[Handwritten Signature]</i>

FÉRIAS DE CARNAVAL

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de ^{2003/2004} ~~2000/2001~~

Mês de FEBREIRO

Disciplina D.D.C.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
	Teórico	Prático		
				<i>[Handwritten Signature]</i>

FÉRIAS DE CARNAVAL

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de ^{2003/2004} ~~2000/2001~~

Mês de MARÇO

Disciplina O.D.C.

Rúbrica do Professor	Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
/f	24/3 3/4	22	<p>Recapitulação dos conteúdos da avaliação: frequência / exames - Participação / presença nas aulas. Trabalhos (resumos escritos).</p> <p>2. Problemática conceptual e operacional do Curricular.</p> <p>2.1. História, fontes e teoria do currículo. Curriculo versus didáctica.</p> <p>Legatos de trabalho: Coleção de textos, material para trabalhar nos aulas; didáctica Língua de referência: "Identificação e desenvolvimento Curricular no Ensino" de H. J. Freire.</p>	/f

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de ^{2003/2004} ~~2000/2001~~

Mês de MARÇO

Disciplina O.D.C.

Rúbrica do Professor	Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
/f	2/5 2/5	23	<p>2. Problemática conceptual e operacional do curricular.</p> <p>2.1. Fontes do currículo (de modelos de R. Taylor e N. Parson).</p>	/f

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de ^{2003/2004} ~~2000/2001~~

Mês de MARÇO

Disciplina O.D.C.

Rúbrica do Professor	Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
		Teórico	Prático		
A	16/17	26		<p>Comunidade de um filme "Comprometidos". nome predefinido para o estudo de lei de base do sistema Educativo de forma que possam iniciar este seu diploma de lei: Lei n.º 120/99 e Decreto-Lei n.º 259/2000.</p>	A

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

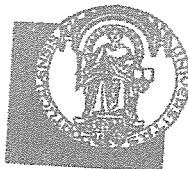
Ano lectivo de ^{2003/2004} ~~2000/2001~~

Mês de MARÇO

Disciplina O.D.C.

Rúbrica do Professor	Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
		Teórico	Prático		
	24/25	27		<p>2.1. Predefinições conceituais e operacionais de Lexicões.</p> <p>2.2. Estruturas morfológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alíquotas - Sufixos - Afixação - Análise <p>Exemplos e tipos de unidades: de unidades explícitas / formais ou unidades implícitas, resultantes</p>	A

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

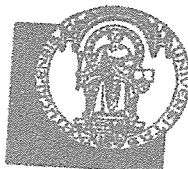
Ano lectivo de ~~2000/2001~~ ^{2003/2004}

Mês de MARÇO

Disciplina O.D.C.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
23 /26	28	2. Fundamentos conceitual e operatório do currículo.	
		2.3. Modelos de organização curricular. Exponção de um modelo curricular (p. ex. Luciani) - Essência e características - modelos / modalidades estruturais exemplificadas. - Abordagens da complexidade no âmbito do tema curricular.	
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de ~~2000/2001~~ ^{2003/2004}

Mês de MARÇO / ABRIL

Disciplina O.D.C.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
30/ 31/ 1/ 2	29	2. Fundamentos conceitual e operatório do currículo.	
		2.4. Abordagens de decisão e caracterização curricular: do currículo presente ao currículo realizado. 2.5. Modelos de planificação curricular. (evento de planificação curricular (avaliação sistemática)). Ex: dois modelos de planificação curricular NOTA: Dia de 1 Abril - greve dos alunos.	
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de ~~2000/2001~~ ^{2003/2004}

Mês de ABRIL

Disciplina o.d.c.

Rúbrica do Professor	Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
		Teórico	Prático		
<i>YB</i>					<i>YB</i>

FÉRIAS DA PASCOA

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de ~~2000/2001~~ ^{2003/2004}

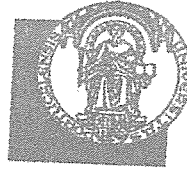
Mês de ABRIL

Disciplina o.d.c.

Rúbrica do Professor	Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
		Teórico	Prático		
					<i>YB</i>

FÉRIAS DA PASCOA

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de ~~2000/2001~~ ^{2003/2004}

Mês de ABRIL

Disciplina O.D.C.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
28 / 29	30	<p>2.6. Análise dos componentes estruturais do enunciado.</p> <p>2.6.1. Enquadramento teórico. Problematizações sobre objetivos na estrutura enunciativa. A pedagogia por objetivos versus a pedagogia por objetivos específicos.</p> <p>2.6.1. Conteúdos. Enquadramento teórico. Definições, importância e problematizações.</p> <p>2.6.3. Estratégias (Tacticas)</p>	
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

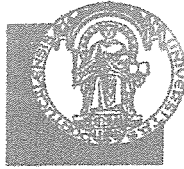
Ano lectivo de 2000/2001

Mês de ABRIL

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
27 / 30	31	<p>2.6.3. Estratégias. Componentes, classificação das estratégias. Um modelo tipológico de estratégias (cf.) correlações pragmáticas.</p> <p>2.6.4. Avaliação.</p> <p>Propostas sistemáticas.</p> <p>Definições.</p> <p>Problematizações da avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação formativa e somativa - Principais características da avaliação - Os diversos tipos de avaliação 	
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de ~~2000/2001~~ 2003/2004

Mês de MAIO

Disciplina O.D.C.

Rúbrica do professor	Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
/	5/6	32	3. Autonomia curricular da Escola:	/
			3.1. Autonomia escolar, autonomia curricular e responsabilidades sistémicas: Decreto-lei 115-A/98: Âmbito, aspectos básicos Órgãos de administração e gestão: Assembleia, Direção, Comissão Executiva Pedagógica, Conselho Administrativo Estrutura de orientação educativa / Decreto Regulamentar n.º 10/99. Serviços especializados de Apoio Educativo: Anomalias:	
		Teórico		
		Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de ~~2000/2001~~ 2003/2004

Mês de MAIO

Disciplina O.D.C.

Rúbrica do professor	Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
/	4/7	33	2. Autonomia Curricular da Escola:	/
			3.2. Instrumentos de autonomia curricular da escola: 3.2.2. Regulamento interno 3.2.3. Plano Anual de Atividades 3.2.4. Projeto Educativo da Escola (PEE) 3.2.5. Projeto Curricular da Escola (PCE) 3.2.5. Projeto Curricular de Turma (PCT) 3.3. Dimensões políticas, administrativas e pedagógicas do PEE e PCE.	
		Teórico		
		Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de ~~2000/2001~~ ^{2003/2004}

Mês de MAIO

Disciplina O.D.C.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica Profess
	Teórico	Prático		
12/13	34		<p>3.4. Cultura, ciência e condições organizacionais da escola: (verbalizar) o PGE - um vector de exploração.</p> <p>3.4.1. Meio físico - ambiental (comunitário, social e cultural). Características organizacionais.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de ~~2000/2001~~ ^{2003/2004}

Mês de MAIO

Disciplina O.D.C.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
	Teórico	Prático		
11/14	35		<p>3.4.2. Gestão, teoria das organizações e campo estruturalista</p> <p>3.4.3. Teoria da elaboração (análise, execução e avaliação)</p> <p>A elaboração do PGE (PCE/PC)</p> <p>4. Desempenhos curriculares e formação de professores</p> <p>4.3. Problematizar de um plano professor 4.3.1. O sentido da rede de ensino 4.3.2. A disciplina escolar - estrutura da Lei n.º 30/902 de 30 de Setembro (o articulador geral de problemas) [4.1. O aluno, a profissão de professor e o ensino]</p> <p>4.2. Didática e currículo: interações curriculares? 4.4. Teoria e prática docente -> questões referenciadas]</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de ~~2000/2001~~ ^{2003/2004}

Mês de MAIO

Disciplina J. D. C.

Rúbrica do professor	Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
<i>JP</i>	19 / 20	35	<p><i>Revisão dos conteúdos programáticos</i></p> <p><i>Definição de directivos e tópicos</i></p> <p><i>Abordando os conteúdos lectivos ministrados</i></p> <p><i>Preparação para a 2.ª frequência e</i></p> <p><i>repetições.</i></p> <p><i>Estabelecimento de dinâmicas</i></p> <p><i>Disponibilidade de entendimentos.</i></p> <p><i>Definição dos conteúdos de avaliação.</i></p>	<i>JP</i>
		Teórico		
		Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de ~~2000/2001~~ ^{2003/2004}

Mês de MAIO

Disciplina J. D. C.

Rúbrica do professor	Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
<i>JP</i>	18 / 21	36	<p><i>Revisão geral sobre o ano lectivo</i></p> <p><i>Estabelecimento sobre dinâmicas ministradas</i></p>	<i>JP</i>
		Teórico		
		Prático		