

FACULDADE DE LETRAS
UNIVERSIDADE DO PORTO



LIVRO DE SUMÁRIOS

RAMO EDUCACIONAL

DOCENTE Luís Sáez de Caldas

DISCIPLINA OSR

ANO LECTIVO 1992/93

Aula teórica . Quinta-feira
8.30 — 10.30
anfiteatro novo

ep-010
2(10)


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997/1998.

Mês de Agosto

Disciplina Organização e Desenvolvimento Curricular

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
30	1	<p>Apresentação dos objetivos, conteúdos e estratégias de disciplina. A relevância e a pertinência de processos curriculares no âmbito da prática inicial dos professores do 3º ciclo e do secundário</p> <p>Explicitação de avaliação contínua, período</p> <p>Formulação de fórmulas $e = (5 + 3P) \div 8$</p> <p>Contribuição de textos. O 2/3 de fórmulas das aulas práticas e avaliação contínua.</p> <p>Livro de leitura obrigatória: O currículo e o ensino secundário, Z. Bolze, Caminho, Augusto Peres.</p>	
	Teórico Prático		


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199..../199...

Mês de Novembro

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
6	2	<p>1. A educação</p> <p>1.1. Perspetivas gerais</p> <p>1.2. Seminários de educação</p> <p>1.3. A educação como sistema.</p> <p>Leituras:</p> <p>OCDE, O ensino na Sociedade Moderna, Porto, AEC, 1988</p>	
	Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Novembro

Ano le

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
13	3	<p>O sistema educativo Português.</p> <p>1.1. Complexidade do sistema educativo</p> <p>1.2. Caixa negra</p> <p>1.3. Entrofia</p> <p>1.4. O sistema a parir da personalidade ou o efeito selectivo do aluno no contexto do sistema. nos cas os f. adp. os f. sistemas, tempo e ritmo</p> <p>Leitura: Pochta, Analyse systemique de l'education</p>	<p>R</p>
Teórico Prático			

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Nov

Disciplina _____


Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
20	4	<p>Educação e Comunicação.</p> <p>Doutrina de Jean Piaget (experiencial, transmissões, simplificação e registo)</p> <p>Teoria da informação (Lasswell, Shenn)</p> <p>- A cibernética (Wiener.)</p>	<p>R</p>
Teórico Prático			

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Novembro

Disciplina _____


Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
27	5- Teórico Prático	A.T.G.S. Ações e fins (Estruturas de Saussure, Gestaltismo de Köhler, a teori. do jogo de Von Neuman. tipos de sistemas. A macroscopia de Joel Romay. Sistemica (Bertalanffy) e seus instrumentos de análise do ISG - Secc tiv	

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Dezembro

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
4	6 Teórico Prático	Induzção sistémica tecnológica e tecnologia cibernética comunicativa. Semiótica - Diálogo. Conceito de técnica e de tecnologia. Modelos de ensino/aprendizagem gerados na comunicação e na tecnologia. A eficiência, a produtividade, o rigor	

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Dezembro

Ano

Disciplina ODC

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
11	7	Met. teor. d. teor. curricular.	
		Met. teor. teórico-teórico, prática e	
		ensino-aplicado.	
		Met. teor. teórico-teórico.	
		Pressupostos teóricos:	
		- filosofia	
		- Sociologia	
		- Psicologia	
- História - Filosofia			
Teórico Prático	Lectur.: KEMMIS, Mich. Foucault		

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de _____

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
18	8	Met. teor. prática e ensino-aplicado	
		Princípios de ensino	
Teórico Prático			

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Fevereiro

Ano

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
12	11	- Teorias e métodos do currículo	D
		- História do currículo	
		- Semântica curricular	
		- Tipologia	

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de _____

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
19	12	- Tipologia do currículo	
		- Currículo académico, técnico, artístico e moral.	
		- Modelos de currículo (aberto, fechado e livre curricular)	
		- Modelos curriculares, segundo Lima Djalda Fouti.	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Março

Disciplina _____

Rubrica do professor

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
26	27	<p>Conteúdos</p> <p>1. Seleção</p> <p>1.1. Critérios Lúdicos, conteúdos</p> <p>2. Organizações</p> <p>3. Organizações</p> <p>Libertação de conhecimentos de Professores</p> <p>Leitura.</p> <p>O Educador, o Aluno, o Sistema, a Psicologia</p>	

Téorico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Abril

Disciplina ODE

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
2	18	<p>Organização do conteúdo</p> <p>estratégias</p> <p>As estratégias como conteúdos sistémicos</p> <p>Função instrumental das estratégias</p> <p>Organização das estratégias de ensino/aprendizagem</p> <p>Leituras: Psicologia</p> <p>Educação e o Aluno, o Sistema</p> <p>Leitura.</p> <p>Um Formador de Alunos - o Curso, um Formador de Alunos</p>	PT

Téorico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997/1998

Mês de Maio An

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
14	21	<p>Planificação a longo, a médio e a curto prazo.</p> <p>Epistemologia do plano, do projecto</p> <p>Pressupostos.</p> <p>Participação e Inovações</p> <p>Leituras:</p> <p>Ortodoxia.</p> <p>Zabalza</p> <p>Ana Maria Domingo et al, Um. Forma d</p> <p>Estabelecer o ensino e o currículo; Flávia Trans</p> <p>SANT'ANNA et al</p>	
		Teórico Prático	

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997/1998

Mês de Maio

Disciplina Organização e desenvolvimento curricular

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
21	22	<p>Projecto educativo d escolas</p> <p>Epistemologia d um projecto educativo</p> <p>Fases d elaboração</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceção - Execução - Avaliação <p>Constituição d um projecto: regulamento interno d escola; Plano anual d actividades curriculares</p> <p>Projecto d apoio d escola aos alunos e aos pais</p> <p>Bibliografia</p>	
		Teórico Prático	

