

FACULDADE DE LETRAS
UNIVERSIDADE DO PORTO



LIVRO DE SUMÁRIOS
RAMO EDUCACIONAL

DOCENTE: BLANDINA LOPES

DISCIPLINA: Introdução às Ciências da Educação

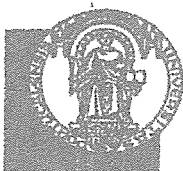
ANO LECTIVO 2001/2002

2.ª feira - 18.30 - 20.30

Sábado - 8.30 - 10.30

ep-04c
1(19)

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Outubro

Disciplina Int. às Ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
15/10/2001	1 Teórico Prático	A aula nel foi dada por motivo de os alunos nel terem oporecido.	Bfe

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

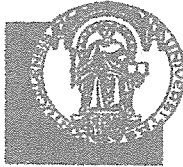
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Outubro

Disciplina I.E.U.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
20/10/2001	2 Teórico Prático	Apresentação do programa de (Introdução às Ciências da Educação); enheubos) entre as diferentes problemáticas que estruturam o conteúdo científico da leal. Apresentação de bibliografia referenciada no programa; interpretação de cada obio no unidades programáticas respectivas. Considerações sobre o seu interesse científico e pedagógico. Indicações sobre o funcionamento das aulas nel que comparecer) como aulas teórico-práticas. Indicações sobre a análise.	Bfe

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

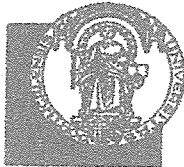
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Outubro

Disciplina I. E. E.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
22/10/2001	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Teórico</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Prático</div> </div> <p style="text-align: center; font-size: 2em;">3</p>	<p>A problemática histórico-sociológica. A configuração polissemica do termo "educação": A educação enquanto sistema, processo e produto. As relações entre a noção de educação. Bibliografia: G. H. ARAÚJO - "As relações de educação", ed. Alameda, Lisboa, 1976 A. MASOTA (e outros) - "Filosofia de la Educación hoy", Madrid, Dykinson.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Outubro

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
27/10/2001	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Teórico</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Prático</div> </div> <p style="text-align: center; font-size: 2em;">4</p>	<p>Continuação da problemática do termo "educação". O carácter problemático do termo "educação": As conotações de educação. A complexidade do fenómeno educacional. Bibliografia: J. L. QUINTANA e A. BARRAS - "Teoría de la educación - concepción antropológica de la educación". Madrid, ed. Dykinson, 1995</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

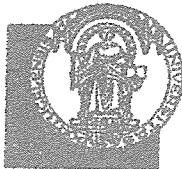
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Outubro

Disciplina I. E. E.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
22/10/2001	5 Teórico Prático	Continuação da análise dos pressupostos relativos às diferentes antinomias da educação, defendidas por QUINTANA-CABANAS, na sua concepção antinómico da educação.	[Signature]

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Novembro

Disciplina I. E. E.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
3/11/01	6 Teórico Prático	Sistematização geral de problemáticas sumariadas nos aulas anteriores: o conceito problemático do termo "Educação". Matrizes culturais da educação contemporânea no âmbito da temática da gestão e desenvolvimento dos modelos educativos e sistemas: matriz suíça, matriz pedagógico-crística e matriz liberal. Bibliografia: A. CLAUSSE - "A realidade da educação - esboço de um hist. e de a pil. do estudo", ed. Almedin, Coimbra, 1976; R. GAL - "História da Educação", ed. UFE Universidade de Lisboa, 1993.	[Signature]

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Novembro

Disciplina I. e. E.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
5/11/2001	7 Teórico Prático	<p>Conclusões da problemática iniciada na sessão anterior.</p> <p>Sistemização de algumas ideias fundamentais e sua articulação com a contemporaneidade.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

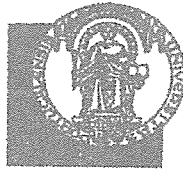
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Novembro

Disciplina I. e. E.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
10/11/2001	8 Teórico Prático	<p>Os grandes desafios colocados à Educação para o século XXI. As finalidades e os meios de educação num mundo de diversidades.</p> <p>As práticas educativas perante os novos desafios e os recursos existentes. O projecto pessoal e o destino comum rumo a uma sociedade educadora.</p> <p>Bibliografia: A.A.U.V. - "Educação - um futuro a descobrir", ed. Asc, Porto, 1999.</p> <p>A.A.U.V. - "A Educação do futuro e o futuro da educação", ed. Asc, Porto, 1995.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Novembro

Disciplina I.C.E.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
12/11/01	Teórico	<p>9</p> <p>Conclusões da problemática relativa aos grandes desafios colocados à Educação pelo século XXI.</p> <p>Sistemização da temática: o projecto pessoal e o destino comum numo a uma sociedade educante.</p>	
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Novembro

Disciplina I.C.E.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
17/11/01	Teórico	<p>10</p> <p>Ano de análise e comentário de textos ilustrativos de problemáticas em estudo.</p> <p>Bibliografia: 1 texto de F.B. Ribeiro sob o título "Por detrás do desenvolvi- mento... e ideais do progresso; De reflexões do desenvolvimento a uma utopia para uma vida decente" e de R. Carneiro - "Educação e Comunitariedade humanas reavaliadas - Uma visão do Ensino Socializado no novo século".</p>	
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

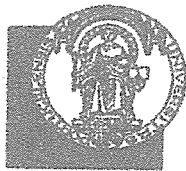
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Novembro

Disciplina I.C.E.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
19/11/01	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Teórico</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Prático</div> </div>	<p>A educação como direito social e humano - fundamentos históricos e desenvolvimento dos direitos humanos.</p> <p>Bibliografia: JOSÉ PEREIRA - "A Declaração Universal dos Direitos do Homem" in "Educação e Direitos Humanos...", 1998</p> <p>KAMEL VASAK - "As dimensões interseccionais dos Direitos Humanos".</p> <p>FILIPPE BOCHA - "Educação pelo os Direitos humanos" in Revista Portuguesa de Pedagogia, Univ. de Coimbra, 1985</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

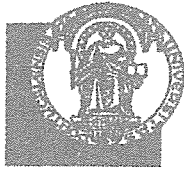
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Novembro

Disciplina I.C.E.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
24/11/01	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Teórico</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Prático</div> </div>	<p>Conclusão do problema relativo à educação como direito social e humano.</p> <p>Análise e comentário de textos ilustrativos do referido problema.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Dezembro

Disciplina I.C.E.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
10/12/01	13 Teórico Prático	<p>A relação intrínseca entre o direito e educação e a escola como instituições. Algumas teses sobre o estatuto da escola como lugar de formação humana. A verticalização da função da Escola na sociedade e na formação do sujeito. A relação Escola - Cultura - Sociedade - Estados - Individuais em E. Durkheim. Bibliografia: E. Durkheim - "Educação e Moral", Res. Edições.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Dezembro

Disciplina I.C.E.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
10/12/01	14 Teórico Prático	<p>Conclusões da problemática em análise - a tese de E. Durkheim sobre o estatuto da escola como lugar de formação humana. Análise e comentário de textos.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Dezembro

Disciplina I.C.E.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
15/12/01 <i>[Signature]</i>	Teórico	15 <i>[Signature]</i>	<p>A descreção na função do escola na sociedade é no princípio de pessoa humana. Ivan Illich - ideias de criação de uma sociedade desescolarizada. A crítica ao consumismo como fenómeno inerente à sociedade industrial contemporânea. Sobre a possibilidade de uma outra organização social e política: a convivencialidade. Relações entre Escola - cultura - sociedade - Estado - Justiça em I. Illich.</p> <p>Bibliografia: I. ILLICH - "Sociedade sem Escola", Vozes, Ed., Petrópolis, 1982 I. ILLICH - "A Convivencialidade", Publicações Europa-América, Lisboa, 1986.</p>	<i>[Signature]</i>

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Dezembro

Disciplina I.C.E.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
17/12/01 <i>[Signature]</i>	Teórico	16 <i>[Signature]</i>	<p>Conclusão de problemáticas iniciadas no sessões anteriores.</p> <p>Análise e comentário de textos ilustrativos relativos à problemática em análise.</p>	<i>[Signature]</i>

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Janeiro

Disciplina I. C. E.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
7/01/02	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Teórico</div> <div style="text-align: center;">17</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Prático</div> </div>	<p>Pierre Bourdieu e Jean-Claude Passeron: Uma teoria geral das condições sociais de distinção das acções de violência simbólica.</p> <p>Bibliografia: P. BOURDIEU e J.C. PASSERON - "A reprodução - Elementos para uma teoria do sistema de ensino", ed. Vega.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

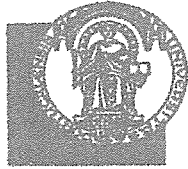
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Janeiro

Disciplina I. C. E.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
12/01/02	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Teórico</div> <div style="text-align: center;">18</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Prático</div> </div>	<p>Conclusões de problemáticas em análise no sessal anterior.</p> <p>Trabalho de comentário de textos relacionados com o mesmo.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Janeiro

Disciplina I.C.E.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
14/01/02	19 Teórico Prático	<p>Organização socio-política da educação: do sistema escolar ao sistema educativo. A crise dos postulados fundamentais que estruturam o sistema escolar contemporâneo. Problemática dos valores que sustentam as concepções de racionalismo, optimismo social, progressismo e desenvolvimentismo. O futuro dos sistemas escolares.</p> <p>Bibliografia: J.L. GARIBAY - "Principais descrições de sistemas educativos no clivagem do século XXI: uma perspectiva internacional" in A.A.V.V. "A educação do futuro. O futuro da educação"; ed. ASE</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Janeiro

Disciplina I.C.E.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
19/01/02	20 Teórico Prático	<p>Conclusões e sistematização geral da problemática iniciada na aula anterior. Análise e comentários críticos de textos ilustrativos, nomeadamente o texto de FORQUIN J.-E. - "Escola e Cultura".</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Janeiro

Disciplina I.C.E.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
21/01/02	Teórico	Preparação para a frequência de 28 de Janeiro.	
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

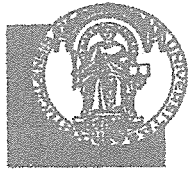
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de fevereiro

Disciplina I.C.E.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
23/02/02	Teórico	<p>A problemática pedagógica. Algumas referências bibliográficas mais significativas. Alguns quadros de classificação dos conteúdos pedagógicos: da perspectiva histórica e perspectiva psicopedagógica.</p> <p>Abordagem e caracterização geral do conteúdo pedagógico tradicional e os propósitos de Escola Nova.</p> <p>Bibliografia: Filipe Rocha - "Os conteúdos pedagógicos contemporâneos" ed. Estante, Aveiro, 1988.</p> <p>L. NOT - "As pedagogias do conhecimento", ed. Difel, S. Paulo, 1981.</p>	
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS


Ano lectivo de 2001/2002

Mês de

Março

Disciplina

I.E.E.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
2/03/02	23 Teórico Prático	Principios fundamentais da pedagogia tradicional. A proposta pedagógica de Alain e os fundamentos da pedagogia tradicional. Bases referências e conteúdo do "ensinar tudo a todos". Bibliografia: F. Rocha - op.cit. L. NOT - op.cit. ALAIN - "Propos sur l'éducation" P.U.F., Paris, 1965.	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS


Ano lectivo de 2001/2002

Mês de

Março

Disciplina

I.E.E.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
4/03/02	24 Teórico Prático	Sistematização dos principais pressupostos da proposta pedagógica de Alain. Análise e esboço crítico de alguns aspectos do "Propos sur l'éducation" do mesmo autor.	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Março

Disciplina I. E. E.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
9/03/02	25 Teórico Prático	<p>Princípios fundamentais da Escola Nova. Alguns precursores: breve referência a Rousseau, nomeadamente. O contributo de novas correntes históricas, filosóficas e científicas para a emergência de uma nova concepção de infância e consequente reconfiguração dos modelos de homem e de educação. Bibliografia: F. ROCHA - op. cit.; L. M. T. - op. cit.; J. P. REINBERG - "Pedagogias Novas", ed. Teorema, Lisboa, s/d.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Março

Disciplina I. E. E.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
11/03/02	26 Teórico Prático	<p>A. S. NEILL: um exemplo prodigioso dos pedagogos libertários. Bibliografia: NEILL, A. S. - "Liberdade sem métodos", ed. S. Paulo, 1965</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

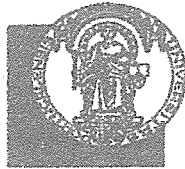
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Maio

Disciplina I.E.E.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
16/03/02	27 Teórico Prático	Conclusões de problemáticas iniciadas na sessão anterior. Trabalho de texto. A pedagogia científica de M. Montessori. A ambiente como o elemento preponderante para o desenvolvimento do sujeito individual. Bibliografia: MONTESSORI - "A pedagogia científica e descoberta da criança", S. Pauls, 1965. MONTESSORI - "A criança", ed. Parhugala, s/d.	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Maio

Disciplina I.E.E.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
18/03/02	28 Teórico Prático	Conclusões de análise de problemáticas em estudo: a pedagogia científica de M. Montessori. Leitura e comentário crítico de textos de apoio.	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

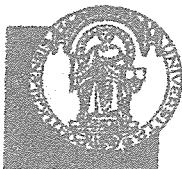
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Abri

Disciplina I.C.E.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
8/04/02	29 Teórico Prático	<p>Continuação de abordagem da classificação geral das pedagogias da Escola Nova em função da ênfase de nos directividade de pensar.</p> <p>A pedagogia cooperativa de Celestino Freinet: influência pela experiência de célebridade.</p> <p>Bibliografia: FREINET, C. - "A pedagogia do Bom senso", Lisboa, Moraes, 1978.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

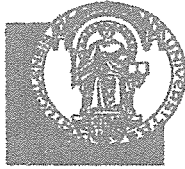
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Abri

Disciplina I.C.E.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
13/04/02	30 Teórico Prático	<p>Conclusão de reflexões sobre os pressupostos de pedagogia de Celestino Freinet.</p> <p>Sintetização geral e comparativa entre os princípios fundamentais dos propósitos pedagógicos de NEILL, MONTESORI e FREINET como representantes do movimento de Escola Nova.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS


Ano lectivo de 2001/2002

Mês de

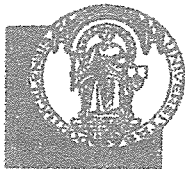
Abril

Disciplina

I.C.E.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
15/04/02	31 Teórico Prático	<p>O ensino programado e os contributos da psicologia comportamentalista de Skinner.</p> <p>O ensino programado como metodologia de ensino e nos seus propósitos pedagógicos.</p> <p>Bibliografia: MONTROLLIN, M. - "O Ensino programado", ed. Livraria Alameda, Coimbra.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS


Ano lectivo de 2001/2002

Mês de

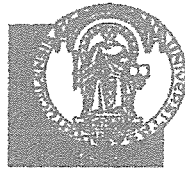
Abril

Disciplina

I.C.E.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
20/04/02	32 Teórico Prático	<p>Conclusão de problemática iniciada na sessão anterior.</p> <p>Leitura e avaliação de alguns textos relativos ao ensino programado.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

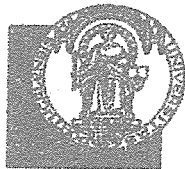
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Abril

Disciplina I.C.E.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
22/04/02	33 Teórico Prático	Do ensino técnico e educação tecnológica uma diferença de paradigmas. A relação entre saber e poder, implementada de uma consciência democrática. A dessecularização da ciência: do evolucionar linear e cumulativo ao descontinuidismo e imprevisibilidade do conhecimento científico. Referências às diferentes compreensões do outro nas pedagogias da cidadania. Bibliografia: CARVALHO, A.D. - "Utopia e Educação", Porto Ed., Porto, 1994	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Abril

Disciplina I.C.E.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
29/04/02	34 Teórico Prático	Breve referências às propostas pedagógicas contemporâneas / pedagogias da cidadania: pedagogia ambiental, pedagogia intercultural e pedagogia de projects. Bibliografia: CARVALHO, A.D. - op. cit. e ainda CARVALHO, A.D. (org.) - "Filosofia da Educação - Temas e Problemas", ed. Afrontamento, Porto, 2001.	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de

Maio

Disciplina

I.E.E.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
4/05/02	35 Teórico Prático	<p>A pedagogia do projecto: a importância do trabalho de ser, de pensar e de realizar. O sentido contemporâneo do projecto. O valor educativo do projecto. Referência e classificação psicopedagógica de L. Nol - a interdisciplinaridade. A reconstrução dos papéis do docente. A pedagogia do projecto como pedagogia de ruptura e de superação do modelo existente.</p> <p>Bibliografia: Nol, L. "O que é a pedagogia do projecto?", Toulouse, Ed. Universitaire de l'ed, 1987</p> <p>LEITE, MARIQUE, M. e S. RUISE Ribeiro - "Problemas de projecto" vol. II, Afrontamento Porto, 1990.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de

Maio

Disciplina

I.E.E.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
6/05/02	36 Teórico Prático	<p>Abordagem da metodologia - trabalho projecto, e sua articulação com a pedagogia do projecto. Apresentação e explicitação das diferentes fases constituintes da metodologia - trabalho de projecto. Problemáticas da pedagogia do projecto.</p> <p>Análise e comentário de alguns textos ilustrativos.</p> <p>Bibliografia: op.cit.</p> <p>BOUTINET, J.P. - "Antropologia do projecto", ed. Universitäts Verlag, 1990.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Maio

Disciplina I.E.E.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
13/05/02	Teórico	37	Sistematização do pedagogo do projecto: leitura e comentário de alguns textos ilustrativos. A problemática epistemológica: Problematização da relação entre as ciências da educação e as ciências sociais e humanas. Conceitos de: interdisciplinaridade, multidisciplinaridade e intradisciplinaridade. Bibliografia: CARVALHO, A.D. - "Epistemologia das ciências da educação", ed. Afrontamento, Porto, 1988 PIATONET, G. - "As ciências da educação", ed. Moraes, Lisboa, 1980	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

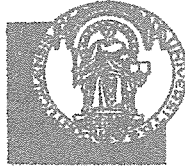
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Maio

Disciplina I.E.E.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
18/05/02	Teórico	38	Das ciências da educação à Ciências da Educação. Os conceitos de: objecto-projecto, métodos integrados e transdisciplinaridade. Análise de alguns textos ilustrativos. Bibliografia: op. cit.	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Maio

Disciplina I.E.E.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
22/05/02	39 Teórico Prático	Sistematização das diferentes proble- máticas tratadas ao longo do ano lectivo. Debatido com os alunos sobre eventos e decisões relativas às problemáticas abordadas na disciplina de (Introdução às Ciências da Educação).	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
	Teórico Prático		