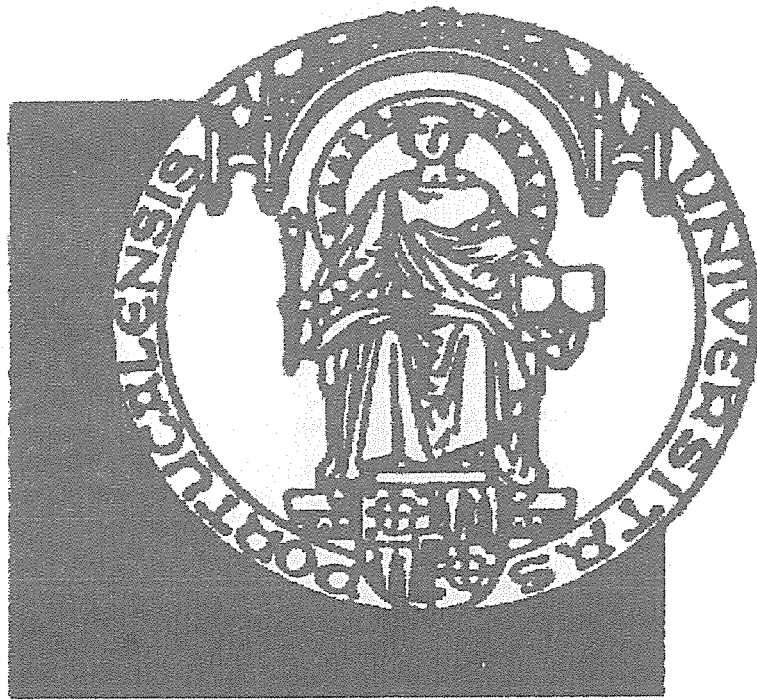


FACULDADE DE LETRAS
UNIVERSIDADE DO PORTO



LIVRO DE SUMÁRIOS

~~CIÊNCIAS DOCUMENTAIS~~

INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

DOCENTE : BLANDINA LOPES

DISCIPLINA : I.C.E. - 3º Ano (Ramo Educação)

ANO LECTIVO 2000 / 2001

3ª feira - 18.30 → 20.30

6ª feira - 18.30 → 20.30

ep-dec
1(18)

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de ~~1999~~ / ^{2000/2001} 2000

Mês de Novembro

Disciplina I. C. E.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
21/11/2000	1	Apresentação do programa de Introdução às Ciências da Educação: enquadramento entre as diferentes problemáticas que estruturam o conteúdo científico fulcral.	[Signature]
		Apresentação da Bibliografia referenciada no programa; interpretação de cada obra na unidade programática respectiva. Considerações sobre o seu interesse científico e pedagógico.	
	Teórico	Judicatos sobre o funcionamento das aulas e sua configuração como aulas teórico-práticas.	[Stamp: FACULDADE DE LETRAS, ARQUIVO CENTRAL, PORTO]
	Prático	Judicatos sobre a avaliação.	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

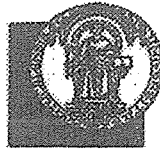
Ano lectivo de ~~1999~~ / ^{2000/2001} 2000

Mês de Novembro

Disciplina I. C. E.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
24/11/2000	2	A problemática histórico-sociológica	[Signature]
		1. A configuração polisémica do termo "educação"	
	Teórico	1.1. A educação enquanto sistema, processo e produto	[Stamp: FACULDADE DE LETRAS, ARQUIVO CENTRAL, PORTO]
	Prático	1.2. As extensões culturais de noções de educação	
		Bibliografia: GARRON MIALANETI - "As ciências da educação" ed. Moraes, Lisboa, 1976	
		ARMANDO MARIOTA (e outros) - "Filosofia de la Educación hoy", Madrid, Dy Kinson.	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de ~~1999/2000~~ ^{2000/2001}

Mês de Novembro

Disciplina I.C.E.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
29/11/2000	Teórico	<p>3</p> <p>Continuação da problemática do sessal anterior.</p> <p>O carácter problemático do termo "educação".</p> <p>As condições da educação.</p> <p>A complexidade dos fenómenos educacionais</p> <p>Bibliografia: J. H. QUINTANA CABANAS "Teoría de la educación - concepción antropológica de la educación". Madrid, Ed. Dykinson, 1995.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

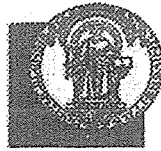
Ano lectivo de ~~1999/2000~~ ^{2000/2001}

Mês de Dezembro

Disciplina I.C.E.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
5/12/2000	Teórico	<p>4</p> <p>Conclusão da problemática do sessal anterior.</p> <p>Matrizes culturais da educação contemporâneas no âmbito da temática da gestão e desenvolvimento dos modelos educativos e escolares:</p> <p>1. Matriz grega; 2. Matriz pedagógica-cristã; 3. Matriz liberal.</p> <p>Bibliografia: A. CLAUSSE - "A reatualização educativa - esboço de uma história e de uma filosofia de escola" ed. Alameda, Coimbra, 1976</p> <p>R. GAL - "História da Educação" ed. Vega Universitária, Lisboa, 1993</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

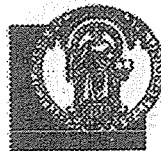
Ano lectivo de ~~1999/2000~~ ^{2000/2001}

Mês de Dezembro

Disciplina I.C.E.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
12/12/2000	5	Conclusões de problemática de sessal anterior	
		Os grandes desafios colocados à Educação para o séc. XXI. As finalidades e os meios de educar num mundo de diversidades. As práticas educativas perante os novos desafios e os recursos existentes. O projecto pessoal e o destino comum rumo a uma sociedade educadora.	
	Teórico	Bibliografia: A.A.V.V. - Educação - um tesouro	
	Prático	educador", ed. Asc, 1999. A.A.V.V. - "A educação do futuro e o futuro da educação" ed. Asc, 1995.	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de ~~1999/2000~~ ^{2000/2001}

Mês de Dezembro

Disciplina I.C.E.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
15/12/2000	6	Conclusões de problemática relativa aos grandes desafios colocados à Educação para o século XXI.	
		Sistematização de temáticas: O projecto pessoal e o destino comum rumo a uma sociedade educadora.	
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de ^{2000/2001} ~~1999/2000~~

Mês de Janeiro

Disciplina I.C.E.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
5/1/2001	Teórico	7	
	Prático		
		A educação como direito social e humano. Fundamentos históricos e desenvolvimento dos direitos do homem. Bibliografia: J. MIRANDA - "A Dec. Universal e o Tratado dos Direitos do H." in "Educação e Direitos Humanos" - 1988; K. VASNIK - "As dimensões interacionais dos Direitos do H."; F. POETA - "Educação para os direitos Humanos" in "Revista Portuguesa de Pedagogia", Univ. de Coimbra, 1985.	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

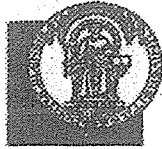
Ano lectivo de ^{2000/2001} ~~1999/2000~~

Mês de Janeiro

Disciplina I.P.E.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
9/1/2001	Teórico	8	
	Prático		
		Análises intrínsecas entre o direito e educação e a escola como instituições. Algumas teses sobre o estatuto da Escola como lugar de formação humana. Análises de funções da escola na sociedade e na formação do sujeito. Análises Escola - cultura - sociedade - Estado - indivíduos em E. Durkheim. Bibliografia: E. Durkheim - "Formação, Educação e Moral", Res Editores.	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de ~~1999/2000~~ ^{2000/2001}

Mês de Janeiro

Disciplina I. E. E.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
12/1/2001	Teórico	Prático	A descrever na função de escola na sociedade e na formação da pessoa humana. J. Illich - o ideal de escola de 1 sociedade desescolarizada. A crítica ao consumismo como fenómeno inerente à sociedade industrial contemporânea. Sobre a possibilidade de 1 outra organização social e política: a convivência local. Relação Escola - Cultura - Sociedade - Estado - Indivíduos em J. Illich. Bibliografia: J. Illich - "Sociedade sem Escolas", Vozes ed., Petrópolis, 1982.	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

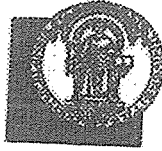
Ano lectivo de ~~1999/2000~~ ^{2000/2001}

Mês de Janeiro

Disciplina I. E. E.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
14/1/2001	Teórico	Prático	Pierre Bourdieu e Jean Claude Passeron: uma teoria geral das condições sociais de reprodução das condições de violência simbólica. Bibliografia: P. BOURDIEU e J. C. PASSERON - "A reprodução - elementos para uma teoria do sistema de ensino". Ed. Vega.	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de ~~1999/2000~~ ^{2000/2001}

Mês de Janeiro

Disciplina T. C. E.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
	Teórico	Prático		
<u>19/1/2001</u>		<u>11</u>	<u>Estabelecimento de prioridades para a frequência.</u>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de ~~1999/2000~~ ^{2000/2001}

Mês de Fevereiro

Disciplina T. C. E.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
	Teórico	Prático		
<u>13/2/2001</u>		<u>12</u>	<u>A organização sócio-política de educação: do sistema escolar ao sistema educativo. A crise dos postulados fundamenteis que estruturam o sistema escolar contemporâneo. Problematização dos valores que sustentam as concepções de nacionalismo, optimismo escolar, progressismo e desenvolvimentismo. O futuro dos sistemas escolares.</u>	
			<u>Bibliografia: José L. G. GARRAUS - "Principais desvios conceituais dos sistemas educativos no decorrer do séc. XXI: uma perspectiva internacional" in A. A. V. V. "A Educação do futuro. O Futuro de Educação" ed. Asc</u>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de ~~1999/2000~~ ^{2000/2001}

Mês de Fevereiro

Disciplina I.C.E.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
16/2/2001	13	<p>A problemática pedagógica. Alguns referências bibliográficas mais significativas. Alguns quadros de classificação dos conteúdos pedagógicos; de perspectiva histórica e perspectiva psicopedagógica.</p> <p>Abundagem e caracterização geral do conteúdo pedagógico tradicional e os propósitos do Escola Nova.</p> <p>Bibliografia: Filipe Rocha - "As correntes pedagógicas contemporâneas" Ed. Estante, Aveiro, 1988.</p> <p>L. Noi - "As pedagogias do conhecimento", ed. Difel, S. Paulo, 1981.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

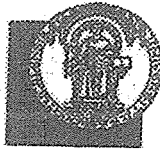
Ano lectivo de ~~1999/2000~~ ^{2000/2001}

Mês de Fevereiro

Disciplina I.C.E.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
20/2/2001	14	<p>Princípios fundamentais da Pedagogia Tradicional.</p> <p>Breve referência e comentário ao "ensinar tudo a todos".</p> <p>A propósito pedagógico de Alain e os fundamentos da pedagogia tradicional.</p> <p>Bibliografia: F. Rocha - "Correntes pedagógicas contemporâneas", ed. Estante, Aveiro, 1988.</p> <p>L. Noi - "As pedagogias do conhecimento", ed. Difel, S. Paulo, 1981.</p> <p>Arain - "Propos sur l'éducation", PUF, Paris, 1961.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de ~~1999/2000~~ ^{2000/2001}

Mês de Maio

Disciplina I.C.E.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
2/3/2001	Teórico	15	<p>Princípios fundamentais da Escola Nova. Alguns precursores - Breve referência a Rousseau, nomeadamente.</p> <p>O contributo de novas correntes filosóficas - utilitárias para a emergência de uma nova concepção de infância e consequente reconfiguração dos modelos de Homem e de Educação.</p> <p>Bibliografia: F. Roche - op. cit.; L. Noi - op. cit.; J.P. Resweber - "Pedagogia e Novos", ed. Tesoure, Lisboa, s/d.; R. Gilbert - "As ideias achadas em Pedagogia", Moraes Ed., Lisboa, 1986.</p>	
			Prático	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de ~~1999/2000~~ ^{2000/2001}

Mês de Maio

Disciplina I.C.E.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
6/3/2001	Teórico	16	<p>A.S. NEILL - um exemplo paradigmático das pedagogias libertárias</p> <p>Bibliografia: NEILL, A.S. - "Liberdade sem medo", ed. S. Paulo, 1965</p>	
			Prático	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de ~~1999/2000~~ ^{2000/2001}

Mês de Maio

Disciplina I.C.E.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
9/3/2001	17	Conclusões do assunto sumariado na aula anterior.	
		A pedagogia científica de Maria Montessori: A criança como o elemento preponderante para o desenvolvimento do sujeito individual.	
Bibliografia: MONTESORI - "A pedagogia científica: o desenvolvimento da criança", S. Paulo, 1965			
MONTESORI - "A criança", ed. Portucale, s/d.			
	Teórico	Prático	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de ~~1999/2000~~ ^{2000/2001}

Mês de Maio

Disciplina I.C.E.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
13/3/2001	18	Conclusões do sumário da aula anterior.	
		Continuação do trabalho de classificação geral das pedagogias de Escola Nova em função do conceito de individualidade possível.	
A pedagogia cooperativa de Celestin Freinet: a invenção pela experiência de colectivos.			
Bibliografia: FREINET, C. - "A pedagogia do Bom Senso", Lisboa, Alameda, 1978.			
	Teórico	Prático	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

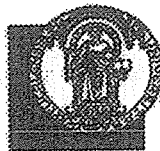
Ano lectivo de ~~1999/2000~~ ^{2000/2001}

Mês de Março

Disciplina I. e. e.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
23/3/2001	Teórico	Prático	Sistematização relativa ao confronto entre paradigma técnico e paradigma tecnológico e as suas implicações a nível educacional.	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

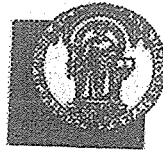
Ano lectivo de ~~1999/2000~~ ^{2000/2001}

Mês de Março

Disciplina I. e. e.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
27/3/2001	Teórico	Prático	Breve referência às propostas pedagógicas contemporâneas: pedagogias ambientais, pedagogias interculturais e pedagogias do projecto. Bibliografia: CARVALHO, A.D. - op.cit.	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de ~~1999/2000~~ ^{2000/2001}

Mês de Março

Disciplina I.C.E.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
	Teórico	Prático		
22/3/2001	/	23	Conclusões dos assuntos sumariados na sessão anterior.	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de ~~1999/2000~~ ^{2000/2001}

Mês de Abril

Disciplina I.C.E.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
	Teórico	Prático		
3/4/2001	/	24	A pedagogia do projecto: a importância de autonomia de ser, de pensar e de realizar.	
			O sentido contemporâneo do projecto.	
			O papel educativo do projecto. Referência à classificação psicopedagógica de L. NIT - e interesses (in: NIT).	
			Bibliografia: L. NIT - "Quinze la pedagogie du projet?", Toulouse, Ed. Universitaires du Sud, 1987; LEITE, E. e MARQUE, M. P. S. M. MISSI: RIBATO - "Trabalho de projecto" vol. II, Porto Ed. Afrontamento, 1990.	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de ~~1999/2000~~ ^{2000/2001}

Mês de Abril

Disciplina I.C.E.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
24/4/2001	25	<p>Continuação do senso anterior.</p> <p>Pontos e condições inerentes à prática pedagógica do professor do projecto.</p> <p>O sentido antropológico do projecto.</p> <p>A reconstrução dos papéis dos alunos.</p> <p>A pedagogia do projecto como pedagogia de ruptura e de superação da ruptura existente.</p> <p>Bibliografia - op.cit.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de ~~1999/2000~~ ^{2000/2001}

Mês de Abril

Disciplina I.C.E.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
27/4/2001	26	<p>Abordagem da metodologia - trabalho do projecto; a sua articulação com a pedagogia do projecto. Apresentação e explanação das diferentes fases constituintes da metodologia trabalho de projecto. Problemática da pedagogia do projecto.</p> <p>Bibliografia: BOUTINET, J.P. - "Antropologia do projecto", ed. Instituto Piaget, 1990.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de ~~1999/2000~~ ^{2000/2001}

Mês de Maio

Disciplina I. e. E.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
4/5/2001	Teórico	27	Sistematização da pedagogia do projecto : elementos reflexivos e críticos.	
			A problematização epistemológica - O processo de definição de educação como objecto de estudo científico.	
			Bibliografia: CANAMIM, A.D. - "Episte- mologia das Ciências da Educação", ed. Afrontamento, Porto, 1988.	
			MILANET, G. - "As ciências da Edu- cação" ed. Alargos, 1980.	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de ~~1999/2000~~ ^{2000/2001}

Mês de Maio

Disciplina I. e. E.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
15/5/2001	Teórico	28	Das ciências humanas às ciências da educação: propostas classificativas.	
			Problematização de relações entre as cien- ças da educação e as ciências sociais e humanas.	
			Conceitos de: interdisciplinaridade, multidisciplinaridade e interdiscipli- naridade.	
			Bibliografia: op.cit.	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de ~~1999/2000~~ ^{2000/2001}

Mês de Maio

Disciplina I. C. E.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor	
18/5/2001	Teórico	29	Das Ciências da Educação à Ciência da Educação. Os conceitos de: o bjecto-projecto, métodos integrados e transdisciplinaridade. Bibliografia: op.cit.	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de ~~1999/2000~~ ^{2000/2001}

Mês de Maio

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor	
22/5/01	Teórico	30	Penúltimas aulas do programa de Introdução às Ciências da Educação. Sistematização de diferentes problemáticas tratadas ao longo do ano lectivo.	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de ~~1999/2000~~ ^{2000/2001}

Mês de Maio

Disciplina I.C.E.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
25/05/01	Teórico	31		[Signature]
			Diálogo com os alunos sobre	
			eventuais dúvidas relativas às	
			problemas abordados nas aulas.	
	Prático			

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de ~~1999/2000~~ ^{2000/2001}

Mês de Maio

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
25/05/01	Teórico	32		[Signature]
	Prático			

