

FACULDADE DE LETRAS
UNIVERSIDADE DO PORTO



LIVRO DE SUMÁRIOS

~~RAMO~~ EDUCACIONAL

Horário: 2ª feira - 19.30 / 21.30
3ª feira - 19.30 / 21.30 } Sala 107

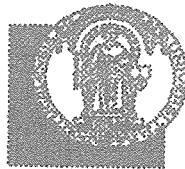
DOCENTE: BLANDINA LOPES

DISCIPLINA: Antropologia Educacional

ANO LECTIVO 2003/2004

OP-040
10(2)

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

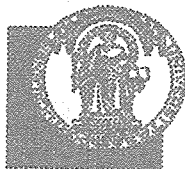
Mês de Outubro

Disciplina

Antrop. Educacionais

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
13.10.03	Teórico	1	<p>Apresentação do programa de Antropologia Educacionais: relações entre as diferentes problemáticas que estruturam o conteúdo científico geral. Estabelece epistemológico e pertinência da inclusão desta disciplina no plano curricular de áreas de formação educacionais de FLEP.</p> <p>Indicações sobre o funcionamento das aulas no seu configurações teórico-prática e sobre o sistema de avaliação.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Outubro

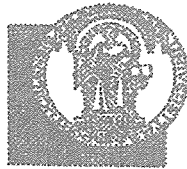
Disciplina

Antrop. Educacionais

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
14.10.03	Teórico	2	<p>A educabilidade humana: o homem como ser educável. 1. A educabilidade como categoria antropológica: o homem como ser que necessita de educação; 2. A radicalidade inerente à questão sobre a educabilidade; de possibilidade da educação; 3. A especificidade da educabilidade humana: os nocivos de perfectibilidade, defectibilidade e plenitude. Textos que abordam a educabilidade. Bibliografia: Amílcar M. Gomes, "Aprendizado e ser humano. Uma Antropologia de la Educación", Navarra, EUNSA, 1996.; Duncan, Conception Nevil e "Antropologia Pedagógica, introducción a sus temas, modelos y estructuras", Barcelona, Vicens Vives.</p>	

M. J. A. Almeida - "Filosofia de la Educación", EUNSA, 2000; Hermann Braun "Antropologia Pedagógica, introducción a sus temas, modelos y estructuras", Barcelona, Vicens Vives.

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Outubro

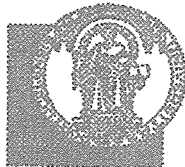
Disciplina

Antrop. Educativas

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
20/10/03	Teórico	3	<p>Estimativa dos conceitos de educação contemporânea. Os diferentes sentidos do vocábulo de educabilidade. A educabilidade como capacidade orgânica de adaptação, A educabilidade como disposição psicológica para a educação. A educabilidade como facultade de autodeterminação do espírito. A educabilidade como possibilidade de desenvolvimento cultural. A correspondência dialéctica do tempo educacional. <u>Bibliografia:</u> Micollet, Gaston: "As ciências da educação", Ed. Larousse, 1980</p>	

Sando Il. Sanchez - Dicionário de Pedagogia, Barcelona, Ed., 1936, tomo I, pp. 915-918

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

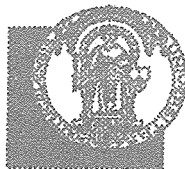
Mês de Outubro

Disciplina

Antrop. Educativas

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
21/10/03	Teórico	4	<p>Porquê a arte em virtude de Grosse Evidenz.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Outubro

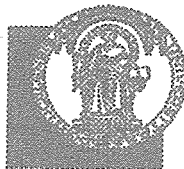
Disciplina

Antrop. Educativa

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
27/10/03	5 Teórico Prático	<p>A concepção antropológica da educação. A antropológica da educação como elemento constitutivo do fenómeno educativo; a problemática do interesse. De antropológica fundamentos em educação: naturalismo versus culturalismo. Optimismo(s), pessimismo(s) e realismo(s); E. Durkheim, E. H. Havelock, J. J. Rousseau, M. Montessori e Pestalozzi e Comenius. <u>Bibliografia</u>: Arnalbaum, M. Garcia - "Aprendizagem e seu humano. Uma Antropologia de la Educación", Valencia, EUNSA, 1986; Hermano Bruno</p>	

"Antropologia Pedagógica, Introdução e síntese, modelos e estruturas"
Barcelona, Universitat de València, 1992; Quintana Cabanas "A teoria de
la Educación. Concepción antropológica de la educación", ed. Diputación,
Medina, 1995.

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

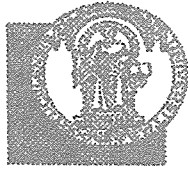
Mês de Outubro

Disciplina

Antrop. Educativa

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
28/10/03	6 Teórico Prático	<p>A educação como projecto antropológico; A responsabilidade do educador face ao postulado da educabilidade. <u>Bibliografia</u>: Pichet, J.B. "Educação e Antropologia" in "Questions Pedagogiques" HOUSSAYE, J. (coord.), Paris, Hachette, 1999, pp. 975-982.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

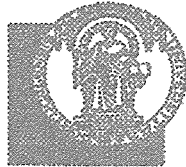
Mês de Novembro

Disciplina

Antrop. Educativas

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
03/11/03	Teórico	Prático 7	<p>Continuação de problemática: A educação como projecto antropológico. A dimensão antropológica do projecto.</p> <p>Bibliografia: CARVALHO, A.O. - "A educabilidade como dimensão antropológica" in - "Utopia e Educação", Coll. Ed. Porto, 1994 e "A Educação como projecto antropológico" ed. Afrontamento, Porto, 1991.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

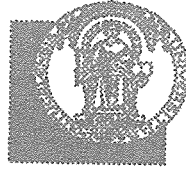
Mês de Novembro

Disciplina

Antrop. Educativas

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
04/11/03	Teórico	Prático 8	<p>Sistematização do 1º ponto do programa de Antropologia Educativa - A educação como projecto antropológico. Leitura comentada de algumas passagens das obras referidas na bibliografia do aula nº 7 (vide).</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Novembro

Disciplina Antrop. Educativas

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
10/11/2003	<p style="text-align: center;">9</p> <p style="text-align: center;">Teórico</p> <p style="text-align: center;">Prático</p>	<p>Início de abordagem do ponto de vista do programa: diferentes antropologias matriciais de educação contemporâneas.</p> <p>2.1. depois, Platão e Píndaro. A educação homérica: distinção entre educação em Atenas e em Esparta. Referência a Platão e ao seu conceito de educação.</p> <p>Bibliografia: Abbagnano, N. e Visalbenghi - "História de Pedagogia", vol. I, Livros Horizonte, 1981; Chateau, J. (org.) "Os grandes pedagogos", Ed. Livros do Brasil, s/d; Clausen, A. - "A relatividade de educar - Esboço de uma história e de uma filosofia de escola", Coimbra, Alameda, 1976; GAR. P. - "História de Educação", Lisboa, ed. Ugep, 1985</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

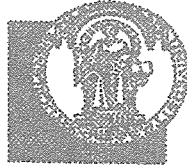
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Novembro

Disciplina Antrop. Educativas

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
11/11/2003	<p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">Teórico</p> <p style="text-align: center;">Prático</p>	<p>Leitura e análise crítica do texto de Platão "A alegoria da Caverna", no sentido de ilustração de alguns dos seus ideais, no campo educacional.</p> <p>Bibliografia: PLATÃO, "A República", ed. Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa, 1976.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

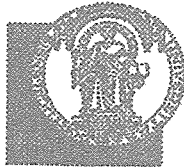
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Novembro

Disciplina Antrop. Educativas

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
17/11/2003	11 Teórico Prático	<p>Ponto 2.2 A matriz pedagógico-cívica: Pestalozzi, Maria e Salazar. Breve referência a St. Agostinho e à sua concepção antropológica e às suas implicações no campo educativo.</p> <p>Bibliografia: Abbagnano, N. e Visalberghi "História da Pedagogia", vol. I, Livros Horizonte, Lisboa, 1981; Coneth, E. "Qué es el hombre?", Barcelona, ed. Herden, 1991; Clouston, A. "A relatividade educativa", Coimbra, Almedina, 1976; Gal, R. "História da Educação", Lisboa, ed. Uqz, 1981.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

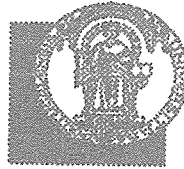
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Novembro

Disciplina Antrop. Educativas

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
18/11/2003	12 Teórico Prático	<p>A matriz moderna: breve referência à concepção "insular" do homem, em Descartes e às suas implicações no campo educativo.</p> <p>Bibliografia: Abbagnano, N. e Visalberghi "História da Pedagogia", vol. II, Livros Horizonte, 1981; Coneth, E. "Qué es el hombre?", Barcelona, ed. Herden, 1991; Clouston, A. "A relatividade educativa", Coimbra, Almedina, 1976; Gal, R. "História da Educação", Lisboa, ed. Uqz, 1981.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Novembro

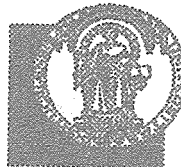
Disciplina

Antrop. Educativas

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
24/11/2003	Teórico	Prático 13	<p>Ponto 2.3. A matriz contemporânea: (Rogot), Progresso e Revoluções. Breve referência às concepções antropológicas presentes em Comte, Darwin e Lévy e às suas implicações no campo educacional. Contraste entre a concepção insular de homem e a concepção peninsular de homem (cf. F. Horn).</p> <p>Bibliografia: Abbagnano, N. e Visalbergini: "História da Pedagogia", vol. IV, Lisboa, Livros Horizonte, 1981; Corêth, E. "Quem é o</p>	

homem?"; Barcelona, ed. Herder, 1991; Clauze, P. "A realidade da educação"; Coimbra, Almedina, 1976; Gel, R. "História da Educação"; Lisboa, ed. UEP, 1985.

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

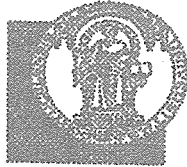
Mês de Novembro

Disciplina

Antrop. Educativas

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
25/11/2003	Teórico	Prático 14	<p>Conclusões da abordagem da matriz contemporânea. Leitura e análise crítica de alguns textos de apoio referidos na bibliografia da aula anterior.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

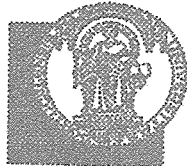
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Dezembro

Disciplina Antrop. Educativas

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
2/12/2003	Teórico	Prático 15	<p>Debate sobre os pressupostos antropológicos e educacionais latentes e pedentes nos obras: "Emílio" de Jean-Jacques Rousseau e "O Deus das Noivas" de William Golding.</p> <p>Bibliografia: Rousseau, J.J. "Emílio"; Mem. Parthénos, Publ. Europ.-América, 1990, vols. I e II.</p> <p>Golding, W. - "O Deus das Noivas", Porto, ed. Publicis, 2002.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Dezembro

Disciplina Antrop. Educativas

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
9/12/2003	Teórico	Prático 17	<p>Título de elaboração do ponto 3 do programa: sentidos de educação na contemporaneidade do humano.</p> <p>3.1. De Educação e de Utopia. 3.1.1. Notações antropológicas de utopia.</p> <p>Bibliografia: MORIN, J.F. "Dicionário de Filosofia", Madrid, 16 ed., Alianza Ed., 1948;</p> <p>ARCAÏ, G.F. "Dictionnaire de Sciences de la Éducation", Madrid, ed. Pichon, 1990; HOUSSAYE, J. "Questions Pédagogiques", Paris, ed. Le Chercheur, 1999.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

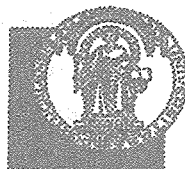
Mês de Dezembro

Disciplina

Antrop. Educativas

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
15/12/2003	Teórico	17	<p>Continuação da abordagem da problemática iniciada na aula anterior. Trabalho de análise de textos, realizados pelos alunos.</p> <p><u>Bibliografia</u>: CARVALHO, A.D. - "Utopia e Educação" - Porto, Porto Ed., 1994; CARVALHO, A.D. (org.) - "Filosofia de Educação - temas e problemas", Porto Ed. Afrontamento, 2001</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

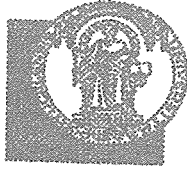
Mês de Dezembro

Disciplina

Antrop. Educativas

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
16/12/2003	Teórico	18	<p>Conclusões da realização do trabalho de análise de textos, no sentido de ilustrar as problemáticas do ponto 3.1. - Utopia e educação. Natureza antropológica da utopia e a função mobilizadora e crítica das utopias.</p> <p><u>Bibliografia</u>: a mesma referida na aula anterior.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

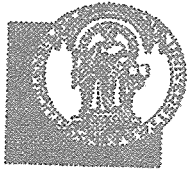
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Janeiro

Disciplina Antrop. Educativas

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
5/01/04	Teórico	Prático 19	Releer e debater em torno das problemáticas enunciadas nas aulas anteriores: a natureza antropológica da utopia; utopia e projecto e a função mobilizadora e crítica da utopia. Leituras e interpretações críticas de algumas passagens mais significativas dos textos referidos nas aulas anteriores.	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

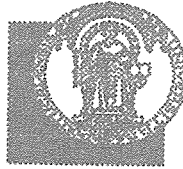
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Janeiro

Disciplina Antrop. Educativas

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
6/01/04	Teórico	Prático 20	Sistematização do ponto 3.1. do programa: 'Da utopia e da Educação'. Bibliografia: a referida nas aulas nos 16 e 17.	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

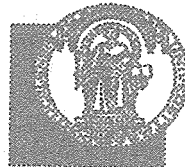
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Janeiro

Disciplina Antrop. Eduacionais

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
12/01/04	Teórico	21	Debate sobre as ideias utópicas presentes nas obras "O Admirável Mundo Novo" de A. Huxley e "A Convivencialidade" de J. Illich. Articulação possível com o problema-tica - "De' Utopias e de Educaçõ".	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Janeiro

Disciplina Antrop. Eduacionais

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
13/01/04	Teórico	22	Aula de preparação para o exame final. Revisão dos pontos essenciais do programa da disciplina de Antropologia Eduacional.	