

FACULDADE DE LETRAS  
UNIVERSIDADE DO PORTO



LIVRO DE SUMÁRIOS

RAMO EDUCACIONAL

3<sup>ª</sup> feira  
8.30 - A1

4<sup>ª</sup> feira  
10.30 - A.2  
12.30 - A.1

6<sup>ª</sup> feira  
8.30 - A.1  
16.30 - A.1  
18.30 - A1

DOCENTE EMÍLIA ZÉLIA TELLO CORREIA DE ALMGIDA

DISCIPLINA INTRODUÇÃO À CIÊNCIA DA EDUCAÇÃO (I.C.E.)

ANO LECTIVO 1998/99

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1998./1999.

Mês de Outubro

Disciplina Introdução às Ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
13.10.98	1	• Apresentação do sistema de avaliação segundo o estatuto das	C. Silva C. Silva
14.10.98		nas normas de avaliação de estabelecimentos aprovadas pelo Conselho Pedagógico para o ano lectivo de 1998/99.	
		• Indicações sobre funcionamento das aulas na sua	
		uma instituição como aulas teóricas/práticas.	
		• Apresentação de programas de Introdução às Ciências da	
		Educação e articulação entre as diferentes disciplinas	
		que estruturam o conteúdo científico-fundamental.	
		• Apresentação da bibliografia referenciada no Guia do Gt	
		daute: interesse de cada uma as unidades programáticas respectivamente	
		considerações sobre o seu conteúdo científico e pedagógico.	

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1998./1999.

Mês de Outubro

Disciplina Introdução às Ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
16.10.98	2	I A problemática histórico-evolutiva	C. Silva
		1. A evolução polissémica do termo	
		educação	
		1.1. A Educação enquanto sistema, processo	
		e produto	
		1.2. As estruturas actuais da teoria da	
		educação.	
		Bibliografia: MARINET, G. As Ciências da Educação, Lisboa, Moraes, 1976.	



UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1998./1999.

Mês de Outubro

Disciplina Introdução às Ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
20.10.98	3	<p>Continuação da problemática da semana anterior:</p> <p>Questões problemáticas do tema educação.</p> <p>1ª introdução da Educação</p> <p>A complexidade do fenómeno educativo.</p> <p>1</p> <p>Bibliografia: CABRAL, S.P.A. Tema de Educação -</p> <p>concepções actuais de la educación. Duxiana,</p> <p>Madrid 1995</p>	Deja

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1998./1999.

Mês de Outubro

Disciplina Introdução às Ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
21.10.98		<p>Participação com os alunos no 1º II Encontro de</p> <p>Questões Pedagógicas, promovido pelo Conselho Pedagógico</p> <p>relativamente ao qual o P.D. concedeu férias de parte.</p>	Deja


# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1998./1999.

Mês de Outubro

Disciplina Introdução às Ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
23.10.98	4	<p>Síntese das questões levantadas e abordadas nas aulas anteriores. Abordagem a duas concepções principais e opostas de educação: como processo autoplástico simultâneo e como socializador e formador.</p>	

Teórico }  
Prático }




# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1998./1999.

Mês de Outubro

Disciplina Introdução às Ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
27.10.98	5	<p>Naturezas culturais da Educação contemporânea no âmbito da temática da género e da diversidade dos modelos educativos e escolas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A mulher e a escola</li> <li>• A mulher e o futuro da escola</li> <li>• A mulher e a escola</li> </ul> <p>Bibliografia: <i>escola, A. "A Relatividade Educativa - Esboço de uma história e de uma filosofia da escola"</i> Comunidade Mariana, 1976.</p>	    
28.10.98			
30.10.98			

Teórico }  
Prático }

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1998/1999

Mês de Novembro

Disciplina Introdução às Ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
3.11.98	6		Gulaf
4.11.98		Continuacao da tematica de bases auto- rias; A conclusao dos modelos educativos & curriculos.	Gulaf

Teórico  
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1998/1999

Mês de Novembro

Disciplina Introdução às Ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
6.11.98	7	Os grandes desafios colocados à Educação para o século XXI. As prioridades e os eixos da Educação num mundo de diversidade.	Gulaf
		As políticas educativas perante os novos desafios e as tendências distintas. O papel moral e o destino comum servem a uma diversidade educativa.	
		Bibliografia: Delors, J. A Educação enciclopédica na Educação em Tempos modernos AMN Porto 1996.	
		AA.VV. "A Educação do futuro o futuro da Educação" AMN 1996	

Teórico  
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1998/1999.

Mês de Novembro

Disciplina Introdução às Ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
10.11.98	8	Continuação da mesa redonda. A construção da cidadania.	Gulaf
11.11.98	8	Bibliografia: VASAR, Raul "As dimensões internacionais) dos direitos do Homem (com refer. Gualaf)	Gulaf

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1998/1999.

Mês de Novembro

Disciplina Introdução às Ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
13.11.98	9	A Educação como direito social e humano. Fundamentos históricos e desenvolvimento dos direitos do Homem.  Bibliografia: VASAR, Raul "As dimensões internacionais dos direitos do Homem", HANSEN, Inês "A educação humana, o ensino e os direitos do Homem"	Gulaf

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1998/1999

Mês de Outubro

Disciplina Introdução às Ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
17.11.98	10	Continuação de temas anteriores	Elet
18.11.98		Ética do Direito à Educação	
		A possibilidade do "ensino" dos direitos da	Elet
		Humanidade sem obstáculos	

Teórico  
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1998/1999

Mês de Novembro

Disciplina Introdução às Ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
24.11.98	11	A relação intrínseca entre o direito à educação	Elet
25.11.98		e o Estado como instituidor	
		- Algumas teses sobre o estatuto do Estado	Elet
		como lugar de formação humana	
		- A importância de funções do Estado na	
		sociedade e na formação do sujeito	
		Apresentar e problematizar de temas de	
		Estado turkmen	
		Bibliografia: Durkheim, E. "Educação e Moral",	
		Pub. RB Ed. 1984	
		ALANZANI, G. "A Pedagogia no Iraque de 1979-1980"	

Teórico  
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1998/1999

Mês de Novembro

Disciplina Introdução às Ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
27.11.98	12	<p>A relação entre Cultura (colectiva / Grupo / indivíduo e as dimensões. Apresentações de trabalhos de pesquisa efectuadas pelos alunos.</p>	A. Costa

Teórico  
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1998/1999

Mês de Dezembro

Disciplina Introdução às Ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
4.12.98	13	<p>Continuação de temáticas iniciadas. A descrição as funções da escola na sociedade e as funções de nível humano. Jean Piaget - o ideal de criança de uma sociedade desregulada. A crítica do curriculum como fenómeno recente à realidade estrutural autoprofane. Sobre a possibilidade de uma outra operação social e política - A "comunitariedade". Bishop: "The 'New' school of thought, London, Routledge, 1979.</p>	A. Costa

Teórico  
Prático



UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1998/1999

Mês de Dezembro

Disciplina Introdução às Ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
15.12.98	14	Continuação da aula anterior. A relação escola / cultura / sociedade / trabalho pedagógico em dois níveis. Apresentação do trabalho de pesquisa efetuado pelo aluno	Alf
16.12.98		"	Alf

Teórico  
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1998/1999

Mês de Dezembro

Disciplina Introdução às Ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
18.12.98	15	Continuação de trabalho apresentado na aula anterior. Pierre Bourdieu e Jean Claude Passeron: Uma teoria geral da educação através da dissimulação das ações de mobilização simbólica	Alf
		Bibliografia: Bourdieu, P. e Passeron, J.C. "A Reprodução", Ed. Vega - Lisboa 1984.	

Teórico  
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1998/1999

Mês de Janeiro

Disciplina Introdução às Ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
5.1.99	16	Aparições socio-políticas da educação: do sistema escolar ao sistema educacional.	A. R. A.
6.1.99		A evolução dos postulados fundacionais que estruturam o sistema escolar contemporâneo: desde as doutrinas dos valores que estruturam as concepções de "nacionalismo", "opunitismo social", "profissionalismo" e "burocratização".	S. J. A.
	Teórico Prático	Bischoffsz. A. A. V. V. "A Educação do futuro, o futuro da educação". ASA, 1996.	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1998/1999

Mês de Janeiro

Disciplina Introdução às Ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
8.1.99	17	Continuação de temas anteriores O Futuro dos sistemas escolares - estruturas educacionais Influências da matriz de estruturas e de práticas pedagógicas pelo autor José Luís Gabriel Gama.	P. J. A.
	Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1998/1999

Mês de Junho

Disciplina Introdução às Ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
12.1.99	18	A Relação entre Cultura e Educação	[Rubrica]
13.1.99		O multiculturalismo e a filosofia intercultural	
	Teórico } Prático }	Bishop: J. P. Fouquet "Cultura e Educação: Ações Médicas, Porto Alegre, 1953"	[Rubrica]

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1998/1999

Mês de Junho

Disciplina Introdução às Ciências da Educação


Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
19.1.99	19	A relação do sujeito de cultura e da cultura	[Rubrica]
20.1.99		cultura, identidade de cultura e subculturas, cultura, organizações, cultura, antropologia, multiculturalidade e interculturalidade	
	Teórico } Prático }		[Rubrica]

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1998./1999.

Mês de fevereiro

Disciplina Introdução às Ciências da Educação


Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
22.1.99	20  Teórico Prático	Projeções das questões abordadas ao longo de todo o processo histórico-pedagógico. Respostas às dúvidas dos alunos.	

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1998./1999.

Mês de fevereiro

Disciplina Introdução às Ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
19	21  Teórico Prático	A psicologia pedagógica. Alguns quadros de classificação das correntes pedagógicas. Da psicologia histórica à psicologia para-pedagógica. Abordagem à caracterização geral do campo pedagógico tradicional e às propostas de Goulart. Bibliografia: Rocha, Elise - "Lecturas Pedagógicas. Estudos de História", Ed. Estete, 1988; NOT, Louit "As Pedagogias do Conhecimento", Ed. Bertrand Brasil, 2ª ed. 1991.	

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1998./1999.

Mês de Febrer

Disciplina Introdução às Ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
23 e 24	22	<p>Princípios fundamentais da Pedagogia Tradicional,                      Os métodos pedagógicos de Comenius e Pestalozzi,                      A evolução hereditária do espírito humano                      e os fundamentos da Pedagogia Tradicional.</p> <p>Pestalozzi: Roche, Bibe - et. al.                      PALMADE, Guy "Os métodos e Pedagogia",                      Ed. Lottman Sd.</p>	<p>Gilbert                      Gilbert</p>
	} Teórico Prático		

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1998./1999.

Mês de Febrer

Disciplina Introdução às Ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
26	23	<p>A evolução de conceitos fundamentais à Pedagogia Tradicional, e à Pedagogia de Guilherme de Cullen.                      O contributo das várias correntes históricas e científicas que contribuíram para a evolução de novos conceitos e definições e consequente reconstrução do modelo de homem.</p> <p>Brilliantini: Roche, Bibe. et. al.                      Gilbert, Roger "As ideias actuais em Pedagogia", Ed. Moraes</p>	<p>Gilbert</p>
	} Teórico Prático		



UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1998/1999

Mês de Maio

Disciplina Introdução às Ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
23	24	<p>As Pedagogias da Escola Nova. Procura-se modelos                      livres e pudes. A desintegração das pedagogias positivistas                      e Gole nos seu processo de construção                      de "novas direções", as pedagogias de                      direções negativas, as pedagogias de                      liberdade e de                      liberdade.</p> <p>Bibliografia: Roche, Elise - op. cit.                      Gilbert Roper - op. cit.                      Reswick, f. P. - Pedagogias livres. Ed. Teonema 2 ed. s/d.</p>	<p>Galat.                      Galat.</p>

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1998/1999

Mês de Maio

Disciplina Introdução às Ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
5	25	<p>Críticas de escolas anteriores                      A. S. Neill - um exemplo paradigmático                      das pedagogias libertárias</p> <p>Bibliografia: Neill, A. S. "Liberdade sem medo",                      Ed. S. Paulo, 1965</p>	<p>Galat.</p>

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1998/1999

Mês de Março An

Disciplina Introdução às Ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
9 e 10	26  Teórico Prático	<p>Paradigmas geral de classificação das Pedagogias de Góteborg e suas implicações do conceito de "escola" de Góteborg.</p> <p>A "pedagogia crítica" de Paulo Freire e as "ações" como decoreta, dependendo para o desenvolvimento do sujeito individual.</p> <p>Bibliografia: Koutouzi, H. - "A Pedagogia Crítica: a desobediência de Corcova", SP, 1965</p> <p>Koutouzi, H. - "A Escola", Ed. Pulo de</p>	<p><i>[Handwritten signatures]</i></p>

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1998/1999

Mês de Março A

Disciplina Introdução às Ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
16 e 17	27  Teórico Prático	<p>Continuação de temas anteriores</p> <p>Os dois pólos do método freudiano</p> <p>19.</p> <p>A construção do conhecimento</p> <p>Os limites deste método</p>	<p><i>[Handwritten signatures]</i></p>

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1998./1999.

Mês de Junho

Disciplina Introdução às Ciências da Educação

a do sor	Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
20 21	19	28	<p>Introdução da casadência de classificação final de Pedagogia de Gulelix em função do contexto de nos directividade pública.</p> <p>A Pedagogia cooperativa de Célestin Freinet : a distância por experiências de adaptação.</p> <p>Bibliografia: Freinet C. "A Pedagogia de Célestin Freinet", Moraes, 1978.</p>	Prof
		<p>Teórico Prático</p>		

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1998./1999.

Mês de Junho

Disciplina Introdução às Ciências da Educação

a do sor	Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
21 22	23	29	<p>Continuação de temas anteriores</p> <p>A especialidade de Freinet o Estado do Movimento Freinet</p> <p>Bibliografia: a natureza da sua cultura</p>	Prof
		<p>Teórico Prático</p>		

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1998./1999.

Mês de Maio

Disciplina Introdução às Ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
24	Teórico Prático	Exat. dos alunos	Exat.

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1998./1999.

Mês de Junho

Disciplina Introdução às Ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
13	30	Do ensino técnico e educacões tecnológicas: uma diferença de paradigma	
14		A relação entre saber e poder: implícitos de uma consciência decursoiva	Gilda
		A desarticulação da ciência: da ciência linear e acumulativa ao desenvolvimento e não acumulativo de do conhecimento científico.	Gilda
		Referências às diferentes compreensões do "outro" na pedagogia da alteridade.	
	Teórico Prático	BB: "Presupostos reflexivos e heterodoxos de uma educação tecnológica" de A. Dias de Carvalho in Utopias e Educacões, Porto, Porto Editora, 1994	







UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1998./1999.

Mês de Junho

Disciplina Introdução às Ciências da Educação

Local do professor	Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
A	11 e 12	35	<p>A Diferença epistemológica</p> <p>Aspectos da evolução recente da investigação educacional</p> <p>Das Ciências Humanas às Ciências da Educação, de recente propostas classificativas.</p> <p>BB. Cassilho, A. Dias "Epistemologia da Ciência da Educação" Ed. Alameda, 3ª ed. 1996; Viçarel, G. "As Ciências da Educação", Ed. Moraes, 2ª ed. 1980</p>	<p>Prof.</p> <p>Prof.</p>
			<p>Teórico</p> <p>Prático</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1998./1999.

Mês de Junho

Disciplina Introdução às Ciências da Educação

Local do professor	Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
A	14	36	<p>O processo de depuração da educação como aspecto de estudo científico</p> <p>do pluralismo das Ciências da Educação à possibilidade de uma ciência específica da educação.</p>	<p>Prof.</p>
			<p>Teórico</p> <p>Prático</p>	

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1998/1999

Mês de fevereiro

Disciplina Introdução às Ciências da Linguagem

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
18 19	37   Teórico } Prático }	<p>Sintaxe das partes abordadas no primeiro e segundo período.</p> <p>Atividades das diversas partes e exercícios realizados ao longo do ano</p> <p>Resposta a algumas questões p.c. de um</p>	Prof Prof

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1998/1999

Mês de fevereiro

Disciplina Introdução às Ciências da Linguagem

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
21	38   Teórico } Prático }	<p>Atividades e esclarecimentos de dúvidas realizadas p.c. de um</p>	Prof