

FACULDADE DE LETRAS
UNIVERSIDADE DO PORTO



LIVRO DE SUMÁRIOS

RAMO EDUCACIONAL

DOCENTE EMÍLIA ZÉLIA TELLO CORREIA DE ALMEIDA
DISCIPLINA I.C.E (Introdução às Ciências da Educação)
ANO LECTIVO 1997/98

ep-410
1(12)

Quarta-feira - 12.30h - S. 3.3.5
14.30 - S. 1.8
Quinta-feira - 12.30 - S. 2.8
Sexta-feira - 8.30 - S. 2.5
10.30 - S. 2.5
12.30 - S. 2.6

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997/1998

Mês de Novembro

Disciplina I.C.E. (Introdução às Ciências da Educação)

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rubrica do professor |
|------------------------------|--------------------|--|----------------------|
| 26.11. (12.30) (14.30) | Técnico Prático | Mas horas aula por ausência de alunos. | E. J. A. |

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997/1998

Mês de Novembro

Disciplina I.C.E. (Introdução às Ciências da Educação)

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rubrica do professor |
|-------|--------------------|--|----------------------|
| 27.11 | 1 | Sensibilizar para a problemática geral do professor através do texto de Jacques Delors da Relação para a Unesco de 1996. | E. J. A. |
| 28.11 | | de Leuzinger International sobre Educação para o trabalho. A Educação como condição para a existência das ideias de paz, de liberdade e de justiça social. As finalidades e os meios de educação num mundo de diversidade. As políticas educacionais perante os novos desafios e as tensões existentes. O papel formal e o destino comum "uma variedade educacional, e a educação durante toda a vida - a utopia educacional". | E. J. A. |
| 3.12 | Técnico Prático | Aproximar e construir de um conceito sempre crescente no da Educação como projecto auto-plêneo realizador o professor. | |

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997/1998

Mês de Janeiro

Disciplina TCE (Introdução às Ciências da Educação)

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rubrica do professor |
|--------------------|-------------|---|----------------------|
| 4.12 | 2 | Sistematizar das principais ideias presentes no texto de Schlegel | GUEH |
| 5.12 | | De educação como conceito à educação como directo. Fundamentos do Directo do Homem. A educação como directo do Homem. A educação nos Directos do Homem. Os obstáculos existentes na distância entre o dizer e o fazer. A 3ª fase dos Directos do Homem. | GUEH |
| Teórico Prático | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997/1998

Mês de Dezembro

Disciplina TCE (Introdução às Ciências da Educação)

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rubrica do professor |
|--------------------|-------------|--|----------------------|
| 10.12 | 3 | Introdução à problemática da institucionalização do Directo à Educação - A Escola como lugar de formação humana. Autotransformação das escolas de, respectivamente, Durkheim, Dilthey e Bourdieu e Parsons pela análise dos textos de "Educação Sociológica", "Lavoura", "Solidão Sem Gólos" e "A Reprodução". | GUEH |
| 11.12 | | | GUEH |
| 12.12 | | | GUEH |
| Teórico Prático | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997./1998.

Mês de Dezembro

Disciplina I.C.E. (Introdução às Ciências da Educação)

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rubrica do professor |
|-------|-------------|--|----------------------|
| 17.12 | 4 | Sistematização dos Textos de Durkheim, Mich | Culst |
| 18.12 | | e Bourdieu e Passeron sobre o papel desempenhado | Culst. |
| 19.12 | | à Gule como lugar de formação humana. | Culst. |
| | | Participação crítica no exposto de estas | |
| | | memas textos e consequente sua as propostas | |
| | | autónomamente apontadas como orientadoras | |
| | | da educação para o XXI. | |

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997./1998.

Mês de Janeiro

Disciplina I.C.E. (Introdução às Ciências da Educação)

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rubrica do professor |
|--------|-------------|---|----------------------|
| 7.1.98 | 5 | A problematização da noção de "cultura Global" | Culst. |
| 8.1.98 | | Exploração a partir do texto de J.-P. Foucault "O Estado | Culst. |
| 9.1.98 | | e a Cultura". Arte, medicina, Porto Alegre, 1983. A relação | Culst. |
| | | Global e cultura. Globalidade, selectividade de | |
| | | cultura e saber. A consciência da verdade e as | |
| | | recursos de fricção entre a temporalidade do homem | |
| | | e do mundo. A qualificação de interculturalidade | |
| | | como espaço metodológico e epistemológico ao longo | |
| | | do tempo cultural. A noção de alteridade como | |
| | | um eixo de aproximação intercultural. | |

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997/1998

Mês de Febrero

Disciplina I.C.E. (Introdução à Ciência da Educação)

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rubrica do professor |
|---------|--------------------|--|----------------------|
| 14.1.98 | 6 | A evolução dos modelos e das posturas pedagógicas que contribuem o sistema escolar. Estudo e debate do Texto de síntese Górriz Guindo in "A Educação do Futuro - O Futuro da Educação" - AEA 1996. | Gubet. |
| 15.1.98 | | | Gubet |
| 16.1.98 | Técnico Prático | A evolução dos modelos e das posturas perante o fenómeno didáctico e pedagógico. As mudanças de paradigma de educação e de funções que propõem os desafios lançados à educação no final do séc. XX: A sociedade educativa. Influências da teoria de David Forquy e Górriz. | Gubet. |

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997/1998

Mês de Febrero

Disciplina I.C.E. (Introdução à Ciência da Educação)

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rubrica do professor |
|---------|--------------------|--|----------------------|
| 11.2.98 | 7 | A pedagogia pedagógica. Alguns quadros de descrições das correntes pedagógicas - da primeira história à primeira pedagogia. | Gubet |
| 12.2.98 | | | Gubet |
| 13.2.98 | Técnico Prático | Caracterização de correntes pedagógicas tradicionais e das pedagogias de Górriz Guindo - as concepções de ensino e aprendizagem: Pedagogia tradicional e as Pedagogias de Górriz Guindo. O contributo das várias coordenadas históricas e culturais que contribuem para a emergência de novas concepções de ensino e aprendizagem reconstruções do modelo de ensino. Texto de síntese: R. Górriz Guindo - Correntes Pedagógicas contemporâneas - Ed. Estampa. Anno 1988. | Gubet. |

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997/1998

Mês de Fevereiro

Disciplina I.C.E. (Introdução às Ciências da Educação)

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rubrica do professor |
|---------|-------------|--|----------------------|
| 18.2.98 | 8 | Sinhon de trabalho realizado no âmbito da | G.A.A. |
| 19.2.98 | | com o acompanhamento global do projeto baseado | G.A.A. |
| 20.2.98 | | para a educação dos alunos e a formação de futuros | G.A.A. |
| | | projetos e de estudos: Meill, Houtzou, Dierckx | |
| | | Práticas e experiências dos grupos de trabalho | |
| | | Distribuição de tarefas e planeamento a nível | |
| | | de recursos e tempo disponíveis. Distribuição de | |
| | | tarefas | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997/1998

Mês de Fevereiro

Disciplina I.C.E. (Introdução às Ciências da Educação)

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rubrica do professor |
|---------|-------------|---|----------------------|
| 26.2.98 | 9 | Elaboração dos trabalhos por parte dos grupos | G.A.A. |
| 27.2.98 | | de alunos constituídos no âmbito anterior | G.A.A. |
| | | Distribuição de trabalhos e de | |
| | | referências de acordo com a | |
| | | necessidade de cada grupo | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997/1998

Mês de Março

Disciplina T.C.E. (Introdução às Ciências da Educação)

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rubrica do professor |
|---------|-------------|---|----------------------|
| 18.3.98 | 12 | Apreçações dos trabalhos escritos de debate | Guj |
| 19.3.98 | | | Guj |
| 20.3.98 | | | Guj |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997/1998

Mês de Março

Disciplina T.C.E. (Introdução às Ciências da Educação)

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rubrica do professor |
|---------|-------------|--|----------------------|
| 25.3.98 | 13 | Grupos dos alunos | Guj |
| 26.3.98 | | Continuação da apreciação dos trabalhos escritos de debate | Guj |
| 27.3.98 | | | Guj |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997/1998

Mês de Abri

Disciplina I.P.E. (Introdução às Ciências da Educação)

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rubrica do professor |
|---------|-------------|---|----------------------|
| 1.04.98 | 14 | Condições de apresentação dos trabalhos e do debate suscitados: | Cust. |
| 2.04.98 | | Promoções e condições das tradicionais atividades | Cust. |
| 3.04.98 | | | Cust. |
| | | | |
| | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997/1998

Mês de Abri

Disciplina I.P.E. (Introdução às Ciências da Educação)

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rubrica do professor |
|----------|-------------|---|----------------------|
| 22.04.98 | 15 | Os bandejados enquanto diversos discursos educativos de uma sociedade de cultura boazice | Cust. |
| 23.04.98 | | a uma sociedade de cultura boazice. A relação saber/poder. Da cultura do ofício à cultura do trabalho. A evolução de um discurso humanamente enriquecido. | Cust. |
| 24.04.98 | | Três artigos: "Paradigma reflexivo antropológico de uma educação boazice" e "Utopia e Educação" Porto Editora, Porto 1994. | Cust. |

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997./1998

Mês de April

Disciplina E.C.E. (Introdução às Ciências da Educação)

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rubrica do professor |
|----------|-------------|---|----------------------|
| 29.04.98 | 76 | Lista de alunos | Alcát |
| 30.04.98 | | Características de avaliação de texto, da escrita e da obra. Respostas de problemas ao presente. | Alcát |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997./1998

Mês de May

Disciplina E.C.E. (Introdução às Ciências da Educação)

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rubrica do professor |
|----------|-------------|--|----------------------|
| 13.05.98 | 12 | Equivalência entre a pedagogia do Popelo no contexto | Alcát |
| 14.05.98 | | dos principais pressupostos epistemológicos, ontológicos | Alcát |
| 15.05.98 | | éticos e pedagógicos que caracterizam as principais | Alcát |
| | | pedagógicas no contexto atual. | |
| | | As articulações existentes à história pedagógica | |
| | | e metodológica caracterizadora da Pedagogia do Popelo. | |
| | | A estruturação da abordagem do método de | |
| | | Pedagogia do Popelo como pedagogia do trabalho. | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997/1998

Mês de Maio

Disciplina I.C.E. (Introdução às Ciências da Educação)

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rubrica do professor |
|----------|-------------|--|----------------------|
| 20.05.98 | 1º | Conclusões da caracterização de proposta unificada | Eulaf |
| 21.05.98 | | Grê - Teóric. de proposta. | Eulaf |
| 22.05.98 | | Análise de textos de John Dewey, Gerhard | Eulaf |
| | | Appelbaum, Louis Legaud e Hilda Weber | |
| | | Jankowsky de parte 1ª parte da semana. | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rubrica do professor |
|-----|-------------|---------|----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Teórico
Prático