

FACULDADE DE LETRAS  
UNIVERSIDADE DO PORTO



LIVRO DE SUMÁRIOS  
RAMO EDUCACIONAL

~~XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX~~

DOCENTE MARIA JOÃO LOUÇO

DISCIPLINA INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO (AULAS PRÁTICAS)

ANO LECTIVO 1997/8

P<sub>B</sub> (quarta-feira; 18.30 - 20.30) - A2

EP-040  
1(10)



UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de \_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
26.11.97	Teórico Prático	Breve aos estudantes	R to

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997./1998.

Mês de Dezembro

Disciplina Introdução às Ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
3.12.97	2  Teórico Prático	<p>Continuação do trabalho iniciado na sessão anterior.</p> <p>Explicitação e sistematização das questões identificadas como nucleares à problemática - ênfase para o <u>sr. XXI</u>.</p>	R to

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997./1998.

Mês de Dezembro

Disciplina Introdução às Ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
10.12.97	3	<p>Configuração do trabalho a realizar em relação às teses de EMILE DURKHEIM, JUAN ILICH, Pierre Bourdieu e Jean Claude Passeron face ao papel conferido à escola como lugar de formação humana.</p> <p>Explicitação das diferentes concepções que perspectivam as relações entre a Escola, o Indivíduo, a Sociedade e o Estado.</p> <p>Análise do texto de E. Durkheim "a sociologia, Educação e Moral".</p>	to
	Tópicos Práticos		

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997./1998.

Mês de Dezembro

Disciplina Introdução às Ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
17.12.97	4	<p>Continuação do trabalho sumário de os sessos conteúdos.</p> <p>Análise do texto de JUAN ILICH - "Uma sociedade sem escolas?".</p>	to
	Tópicos Práticos		



UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997./1998.

Mês de fevereiro

Disciplina INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
11.02.98	7          Teórico Prático	<p>Explicitação das características essenciais referentes à concepção da escola pedagógica que sustenta a denominação pedagogia Tradicional.</p> <p>Análise de um texto de FILIPE RECHA, in "conceitos pedagógicos contemporâneos".</p>	K to

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997./1998.

Mês de fevereiro

Disciplina INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
18.02.98	8          Teórico Prático	<p>Explicitação e problematização do contexto histórico e crítico da emergência do movimento "Escola Nova".</p> <p>Análise e interpretação dos principais pressupostos pedagógicos do referido movimento "Escola Nova", dos seus objectivos e finalidades.</p> <p>Análise de um texto de Filipe Rocha in "conceitos pedagógicos contemporâneos", Aveiro Editora Estoril, 1988.</p>	K to

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997./1998.

Mês de Maio

Disciplina Introdução às Ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
4.03.98	9          Teórico Prático		
		Continuação do trabalho sumariado na sessão anterior.	Eto

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997./1998.

Mês de Maio

Disciplina Introdução às Ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
11.03.98	10          Teórico Prático		
		Caracterização do modelo pedagógico que sustenta a "Escola Nova" na proposta de A.S. Neill - um exemplo paradigmático das pedagogias libertárias.	Eto
		Análise e problematização de um excerto na obra de A.S. Neill, "Liberdade sem medo", S. Paulo 1965	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997./1998.

Mês de Março

Disciplina Introdução às Ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
18.03.98	11          Teórico Prático	<p>Análise de configurações específicas que o modelo pedagógico do movimento "Escola Nova" adquiriu na proposta de M. Montessori.</p> <p>Análise e problematização de um excerto de obra de Maria Montessori "A pedagogia científica: a descoberta da criança" S. Paulo 1965</p>	Rto

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997./1998.

Mês de Março

Disciplina Introdução às Ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
25.03.98	          Teórico Prático	<p>Greve dos Estudantes</p>	Rto



UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997./1998.

Mês de ABRIL

Disciplina Introdução às Ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
1.04.98	12  Teórico Prático	<p>Análise da configuração específica que o modelo pedagógico que sustenta o movimento "Escola Nova" adquire na proposta de Celestino Eguízar.</p> <p>Análise e problematização de um excerto de obra de C. Eguízar "A pedagogia da hom-tenso", Lisboa, Temas Editor, 1998</p>	R. Jo

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997./1998.

Mês de ABRIL

Disciplina Introdução às Ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
22.04.98	Teórico Prático	<p>serviço oficial</p>	R. Jo

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997./1998.

Mês de Dez

Disciplina Introdução às Ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
29.04.98	Técnico Prático	<p>Grave dos Estudantes</p>	Pto

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997./1998.

Mês de Maio

Disciplina Introdução às Ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
13.05.98	Técnico Prático	<p>Da sociedade de cultura técnica à sociedade de cultura tecnológica: uma mudança de paradigma.                      Problemáticas das características do paradigma tecnológico nas suas vertentes epistemológicas, social e educacional,                      a partir da análise do texto:                      "Pressupostos e objectivos antropológicos de uma Educação tecnológica", de A. DIAS DE CARVALHO, in                      UTOPIA E EDUCAÇÃO, Porto Editora, 1994.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997./1998.

Mês de Maio

Disciplina Introdução às Ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
20.05.98	14  Teórico Prático	<p>Articulação das pressupostos e fundamentos da Pedagogia do Projecto, sua metodologia e finalidades.</p> <p>Abordagem da metodologia - Trabalho Projecto, - e sua articulação com a Pedagogia do Projecto.</p> <p>Apresentação e explicitação das diferentes fases constitutivas da metodologia Trabalho Projecto.</p> <p>Reflexão sobre o sentido da pedagogia do projecto como pedagogia de ruptura.</p>	R to

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199.../199..

Mês de \_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	Teórico Prático		