

FACULDADE DE LETRAS  
UNIVERSIDADE DO PORTO



LIVRO DE SUMÁRIOS  
RAMO EDUCACIONAL  
~~XXXXXXXXXX~~

DOCENTE MARIA JOÃO COSTA

DISCIPLINA Introdução às Ciências da Educação (AULAS TEÓRICAS)

ANO LECTIVO 1997/8

T<sub>2</sub> (Quarta-feira; 16.30 - 18.30 - A<sub>2</sub>)

ef-040  
1 (8)



UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

lectivo de 199../199..

Mês de \_\_\_\_\_

Ano \_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
		<p>(continuação)</p> <p>I - Problemática Histórico - sociológica</p> <p>1 - A configuração polissémica do termo educação</p> <p>1.1 - A educação enquanto sistema, processo e produto;</p> <p>1.2 - As extensões actuais da noção de educação.</p> <p>Bibliografia:</p> <p>MALARET, G - "AS CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO", Lisboa, Moraes, 1976</p>	

19. 11. 9

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

lectivo de 199.7/1998.

Mês de NOVEMBRO

Ar \_\_\_\_\_

Disciplina INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
97	3	<p>Raízes culturais da educação contemporânea no âmbito da temática da génese e desenvolvimento dos modelos educativos e escolares:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a matriz grega</li> <li>- a matriz judaico-cristã</li> <li>- a matriz liberal</li> </ul> <p>Bibliografia: CLAUSSE, A - A Relatividade Educativa. Esboço de uma história e de uma filosofia da escola, Coimbra, Almedina, 1976</p>	P to

26. 11



UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de \_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
19. 11. 97	Teórico Prático	Serviço OFICIAL	Rto

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de \_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
26. 11. 97	Teórico Prático	Greve de estudantes	Rto



UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997./1998.

Mês de Dezembro

Disciplina INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
17.12.97	6  Teórico Prático	<p>(continuação da temática apresentada no sumário n.º 4)</p> <p>2.2.2 Pierre Bourdieu e Jean Claude Passeron: uma teoria geral das condições sociais da dissimulação das acções de "violência simbólica".</p> <p>BIB. Bourdieu, P e J. Claude Passeron. "A REPRODUÇÃO", Editora VEGA, LISBOA s/l</p> <p>3. A organização socio-política da Educação: do sistema escolar ao sistema educativo.</p> <p style="text-align: right;">(continua)</p>	B to

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199.../199..

Mês de \_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	Teórico Prático	<p style="text-align: right;">(continuação)</p> <p>3.1. A crise dos postulados fundamentais que estruturam o sistema escolar contemporâneo: questionação dos valores que sustentam as concepções de <del>modernismo</del> "nacionalismo", "Optimismo escolar", "Progressismo e Desenvolvimentismo".</p> <p>BIB. A.A.V.V - "A Educação do futuro, o futuro da Educação", ASA, 1996</p>	B to

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

no lectivo de 1997./1998.

Mês de Janeiro

Disciplina Introdução às Ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
1-98	7	<p>3.2.05 grandes desafios colocados à Educação para o século XXI) do sistema escolar ao sistema educativo.</p> <p>3.2.1 - A reconstrução das relações entre indivíduos, grupos e nações a partir de uma diferente configuração da política educativa: a construção e formação de "Sociedade Educativa".</p> <p>BIB: A.A.V.V "A Educação como um desafio à descolónia" Porto ASA, 1996.</p>	<p style="text-align: right;">Rto</p>
	Teórico Prático		

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

no lectivo de 1997./1998.

Mês de Janeiro

Disciplina Introdução às Ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
1.98	8	<p>4.1.1. A relação Escola / Cultura / Sociedade: o estatuto da Escola no pensamento contemporâneo a partir do conceito de "cultura escolar"</p> <p>4.1.2. A relação do conceito de cultura escolar com os conceitos de burocratização, endoculturização, cultura promocional, cultura antropológica, metaculturalidade e Interculturalidade.</p> <p>BIB: J. C. FOUCAULT "École et culture", Bruxelles, 1989.</p>	<p style="text-align: right;">Rto</p>
	Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997/1998

Mês de Fevereiro

Disciplina Introdução às ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
11.02.98	9  Teórico Prático	<p><u>II. - A PROBLEMÁTICA PEDAGÓGICA</u></p> <p>1 - AS principais perspectivas segundo as quais se pode classificar o pensamento pedagógico: a perspectiva do senso comum, a perspectiva filosófica e a perspectiva psico-pedagógica.</p> <p>2 - A crise da pedagogia tradicional: o seu sentido e actualidade.</p> <p>2.1. referência à classificação psico-pedagógica de L. Not: a heteroestruturação</p> <p><u>B.B.:</u> Not, Louis "Les Pédagogues de la connaissance" Toulouse, Privat, 1979.</p>	E to

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997/1998

Mês de Fevereiro

Disciplina Introdução às ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
18.02.98	10  Teórico Prático	<p>1 - Apresentação geral das Pedagogias da Escola Nova</p> <p>1.1 - o contexto histórico e científico da sua emergência.</p> <p>1.2 - os seus pressupostos.</p> <p>1.3 - Os modelos, os fins e as finalidades.</p> <p>1.4 - a classificação em pedagogias pertencentes à Escola Nova em função do conceito de "noo-directivité": as pedagogias de noo-directivité negativa e as pedagogias de noo-directivité positiva.</p>	E to



UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997/1998

Mês de Março

Disciplina Introdução às Ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
4.03.98	11  Teórico Prático	<p>Caracterização e classificação geral das pedagogias de Escola Nova em função do conceito de "Neo-directivismo negativo":</p> <p>- A.S. NEILL - um exemplo paradigmático das pedagogias libertárias.</p> <p>Referência bibliográfica:</p> <p>NEILL, A.S. - "A Educação sem Teio", S. Paulo, 1965</p>	2 to

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997/1998

Mês de Março

Disciplina Introdução às Ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
11.03.98	12  Teórico Prático	<p>1 - Caracterização e classificação geral das pedagogias de Escola Nova, em função do conceito de "Neo-directivismo positivo".</p> <p>1.1. A "pedagogia científica" de MARIA MONTESSORI: a "ambiência" como elemento fundamental para o desenvolvimento do sujeito individual.</p> <p>Referência bibliográfica:</p> <p>MONTESSORI, MARIA - "A pedagogia científica: a descoberta da criança", S. Paulo, 1965.</p>	2 to

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997./1998.

Mês de Maio

Disciplina Introdução às Ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
18.03.98	13	<p>continuação de caracterizações e classificações de pedagogias da Escola Nova em função do conceito de "não-diretividade positiva".</p> <p>1.2 - A pedagogia cooperativa de Célestin Freinet: a influência da experiência de adaptações.</p> <p>2. A referência à classificação Freinet-pedagógicas de L. Net: a auto-estruturas.</p> <p>BIB.: FREINET, CELESTIN "A pedagogia do bom-senso", Lisboa, TORRES Editores, 1978</p>	pto
	Teórico Prático		

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997./1998.

Mês de Maio

Disciplina Introdução às Ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
25.03.98		Grave dos Estudantes	pto
	Teórico Prático		





UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997/1998.

Mês de maio

Disciplina Introdução às Ciências da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
03.98	16  Teórico Prático	<p>1. Pedagogia do Projecto : a importância de autonomia do ser, de pensar e de realizar.</p> <p>1.1. O sentido contemporâneo do Projecto.</p> <p>1.2. O valor educativo do Projecto.</p> <p>1.3. Referência à classificação psico-pedagógica de C. Not: a interstruturação.</p> <p>B.B.: "Not, C. "O que vale a Pedagogia do Projecto?" Ed. Universitária de São Paulo, 1984</p> <p>Leite, E. MALPIAQUE e MILNE R. Das Sentes, "Trabalho Projecto", vol II, Editora Alportamento, Porto 1990</p>	Rto

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de \_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	Teórico Prático		