

FACULDADE DE LETRAS  
UNIVERSIDADE DO PORTO



LIVRO DE SUMÁRIOS

RAMO EDUCACIONAL

Horário: 2ª feira - 17.30 / 19.30 (sala 102)  
3ª feira - 17.30 / 19.30 (sala 101)

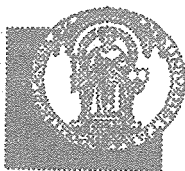
DOCENTE: BLANDINA LOPES

DISCIPLINA: Antropologia Educativa

ANO LECTIVO 2003/2004

CP-040  
10(1)

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

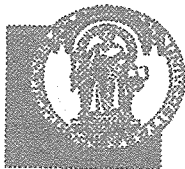
Mês de Outubro

Disciplina

Antrop. Educacional

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
13.10.03	Teórico	1	<p>Apresentação do programa de Antropologia Educacional: articulação entre os diferentes problemáticas que estruturam o conteúdo científico geral. Ênfase epistemológica e pertinência da inclusão desta disciplina no plano curricular de curso de formação educacional do FEUP.</p> <p>Judicípios sobre o funcionamento desses no seu configurações teórico-prática e sobre o sistema de avaliação.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Outubro

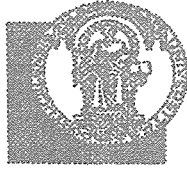
Disciplina

Antrop. Educacional

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
14.10.03	Teórico	2	<p>A educabilidade humana: o homem como ser educável. 1. A educabilidade como categoria antropológica: o homem como ser que necessita de educação; 2. A educabilidade inerente e a questão sobre a educabilidade de partibilidade da educação; 3. A especificidade de educabilidade humana e a questão de perfeibilidade, defeibilidade e plebsibilidade. Fatores que condicionam a educabilidade.</p> <p>Bibliografia: Amílcar de Gusmão, "Aprendizado e Ser Humano. Uma Antropologia da Educação", Edições EUNSA, 1996</p> <p>Durand, "Conception Moral e Morale if. Alta. rejos - a filosofia de la educación", EUNSA, 2000</p>	

H. Izumi, "Breves Antropologia Pedagógica", Introdução e Modelos de Antropologia, Barcelona, Uvices, 1996  
 Izumi, "Breves Antropologia Pedagógica", Introdução e Modelos de Antropologia, Barcelona, Uvices, 1996  
 Izumi, "Breves Antropologia Pedagógica", Introdução e Modelos de Antropologia, Barcelona, Uvices, 1996

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

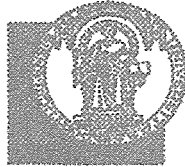
Mês de Outubro

Disciplina

Antrop. Educacionais

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor		
22/10/03	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="183 627 327 1079">Teórico</td> <td data-bbox="327 627 438 1079">Prático</td> </tr> </table>	Teórico	Prático	<p>3</p> <p>Continuação dos assuntos da lição anterior. Os diferentes sentidos do conceito de educabilidade: A educabilidade como capacidade orgânica do cérebro; A educabilidade como disposição psicológica para a educação; A educabilidade como capacidade de autodeterminação dos indivíduos; A educabilidade como possibilidade de desenvolvimento cultural; A compreensão polissemica do termo educação.</p>	
Teórico	Prático				

Bibliografia: Miclonet, Boston - "As ciências da educação", Ed. Platoon, 1980  
 Santillán, Sánchez - "Diccionario de pedagogia" Barcelona, 1936, tomo I, pp. 910-912



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Outubro

Disciplina

Antrop. Educacionais

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor		
22/10/03	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="197 1671 335 2119">Teórico</td> <td data-bbox="335 1671 446 2119">Prático</td> </tr> </table>	Teórico	Prático	<p>4</p> <p>Não houve aula em virtude do Greve Estudantil.</p>	
Teórico	Prático				

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Outubro

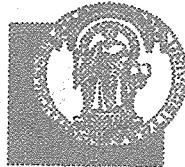
Disciplina

Antrop. Educacionais

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
27/10/03	<p>5</p> <p>Teórico</p> <p>Prático</p>	<p>A concepção antropológica da educação.                      As condições de educação como                      elementos constituintes do fenómeno                      educativo: a problematização interna.                      De etnomatemática para a                      educação: Matrizes versus Cultu-                      ras.                      Optimismo, pessimismo(s) e realismo(s)                      antropológicos (J. J. ROUSSEAU, M. MONTENARI;                      E. DURKHEIM, E. KANT e Pestalozzi, como ex.                      Bibliografia: Amílcar, M. Garcia - "Aprendendo                      a ser humanos. Uma Antropologia de la Educación",                      Nueva Paz, E.U.N.S.A., 1996                      Quintana Cobanos, - "A Teoría de la Educación. Concepción                      antropológica de la educación",                      ed. Dykinson, Madrid,                      1995"</p>	

Hermana Brito:  
 Antropologia Pedagógica,  
 Introdução e suas  
 teorias, modelos e estruturas,  
 Barcelona, Univers Viçes,  
 1992.

o ser humanos. Uma Antropologia de la Educación,  
 Nueva Paz, E.U.N.S.A., 1996  
 Quintana Cobanos, - "A Teoría de la Educación. Concepción  
 antropológica de la educación",  
 ed. Dykinson, Madrid,  
 1995



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

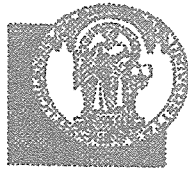
Mês de Outubro

Disciplina

Antrop. Educacionais

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
28/10/03	<p>6</p> <p>Teórico</p> <p>Prático</p>	<p>A educação como projecto antro-                      pológico. A responsabilidade do                      educador face ao fenómeno da educabi-                      lidade.                      Bibliografia: Paturel, J.B. - "Educabilite                      in "Questions Pedagogiques", Houscaye J.                      (Coord.), Paris Hatier, 1999, pp. 97-                      -982.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

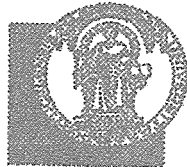
Mês de Novembro

Disciplina

Antrop. Educativas

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
03/11/03	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Teórico</div> <div style="text-align: center;">7</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Prático</div> </div>	<p>Continuação da problemática: A educação como projecto antropológico; A dimensão antropológica do projecto.</p> <p>Bibliografia: CANALIS, A.D. - "A educação desde como dimensão antropológica" in "Utopia e Educação", Porto Ed., Porto, 1994. e "A Educação como projecto antropológico", ed. Afrontamentos, Porto, 1992</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Novembro

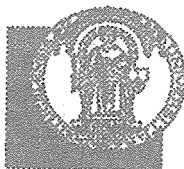
Disciplina

Antrop. Educativas

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
04/11/03	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Teórico</div> <div style="text-align: center;">8</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Prático</div> </div>	<p>Síntese do 1º ponto do programa de Antropologia Educativa - A educação como projecto antropológico.</p> <p>Leitura e apontada de algumas passagens de três referências na bibliografia da aula n.º 7.</p>	

cl de Ed

# UNIVERSIDADE DO PORTO




## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Novembro

Disciplina

Antrop. Educativas

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
19/11/2003	Teórico	Prático 9	<p>Início da abordagem do ponto 2 do programa: dimensões antropológicas na formação da educação contemporânea. 2.1. dojos, Pels e Landerá.</p> <p>A educação homérica; distinção entre educação em Atenas e em Esparta.</p> <p>Referência a Pels e ao seu conceito de educação.</p> <p>Bibliografia: Abbagnano, N. e Vitalbenigni, A. - História da pedagogia, Vol. I, Livros Horizonte, 1981; Chatelet, Jean (org.) - "Os grandes pedagogos" ed. Livros do Brasil, s/d.</p>	

Gal, Roger "História de Educação" Lisboa, Ed. Voz, 1985

Clouse, A. - "A Pedagogia da Educação - Esboço de uma história e de uma filosofia" Ed. Alameda, trad. Joaquim Pinheiro Gomes, 1976

# UNIVERSIDADE DO PORTO




## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

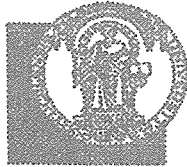
Mês de Novembro

Disciplina

Antrop. Educativas

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
11/11/2003	Teórico	Prático 10	<p>Leitura e análise crítica do texto de Pels "A elegia de Cervera", no sentido de ilustração de ideias dos seus ideais, no campo educacional.</p> <p>Bibliografia: Pels - "A República", ed. Fundação Calisto Tanzi, 1976, Lisboa.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Novembro

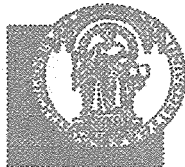
Disciplina

Antrop. Educaç. ones

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
19/11/2003	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Teórico</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Prático</div> </div>	<p><u>Unit 2.2. A motriz moderna - crítica:</u>  <u>Perrow, Moore e Selznick. Breve</u>  <u>referência a St. Agostinho e à sua</u>  <u>concepção antropológica e às suas implica-</u>  <u>ções no campo educacional.</u>  <u>Bibliografia: Abbagnano, N. e Vitalbanghi -</u>  <u>"História de Pedagogia", vol. II, Lisboa, Livros</u>  <u>Horizonte, 1981.</u>  <u>Corrêth, E. "Que é el hombre?" Barcelona,</u>  <u>Ed. Herder, 1991; Plausse, A. - "A relevância de</u>  <u>educar - Escola, família e de uma história</u></p>	

de escola", Coimbra, Almedina, 1976;  
Gal, Roger - "História de Educação", Lisboa, ed. Uerj, 1985.

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Novembro

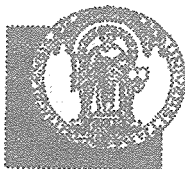
Disciplina

Antrop. Educaç. ones

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
18/11/2003	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Teórico</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Prático</div> </div>	<p><u>A motriz moderna: Breve referência à</u>  <u>concepção "hobbesiana" de homem em Descartes</u>  <u>e às suas implicações no campo edu-</u>  <u>caçional.</u>  <u>Bibliografia: Abbagnano, N. e Vitalbanghi -</u>  <u>"História de Pedagogia", vol. II, Lisboa, Livros</u>  <u>Horizonte, 1981.</u>  <u>Corrêth, E. - "Que é el hombre?", Barcelona,</u>  <u>ed. Herder, 1991; Plausse, A. - "A relevância de</u>  <u>educar - ...", Coimbra, Almedina, 1976;</u>  <u>Gal, R. - "História de Educação", Lisboa,</u>  <u>ed. Uerj, 1985.</u></p>	



# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

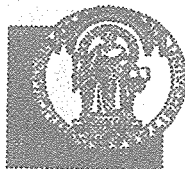
Mês de Novembro

Disciplina

Antrop. Educativa

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
21/11/2003	13 Teórico Prático	<p>Ponto 2.3. A matriz contemporânea: Rorty, Progresso e Revolução. Breve referência às concepções antropológicas presentes em Comte, Durkheim e Marx e as suas implicações no campo educacional. Contraposição entre a concepção dualista de homem e a concepção peninsular de homem (cf. E. Morin).</p> <p>Bibliografia: Abbagnano, N. e Vitalberghi. - "História da Pedagogia", vol. IV, Lisboa, Livros Horizonte, 1981; Corsetti, E. - "Que é el hombre", Barcelona, ed. Herder, 1991.</p> <p>Pfauze, A. - "A realidade de educar ...", Coimbra, Apeadive, 1976; Gal, R. - "História da Educação", Lisboa, Verjé, 1985.</p>	

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Novembro

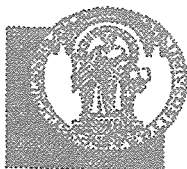
Disciplina

Antrop. Educativa

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
25/11/2003	14 Teórico Prático	<p>Conclusão de abordagem da matriz contemporânea.</p> <p>Leitura e análise crítica de alguns textos de caráter referidos na bibliografia de aula anterior.</p>	



UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

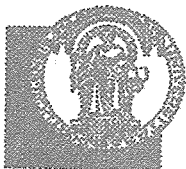
Mês de Dezembro

Disciplina

Antrop. Educativas

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
2/12/2003	Teórico	Prático 15	Debate sobre os pressupostos antropológicos e educativos latentes e presentes nos dtes: "Emílio" de Jean-Jacques Rousseau e "O Deus das Rolhas" de William Golding. Bibliografia: ROUSSEAU, J.-J. "Emílio", Mem. Planins, Publ. Europ. - América, 1990, vols. I e II. Golding, W. - "O Deus das Rolhas", Porto, ed. Publico, 2002.	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

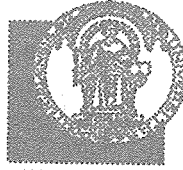
Mês de Dezembro

Disciplina

Antrop. Educativas

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
9/12/2003	Teórico	Prático 16	Início de abordagem dos pontos 3 do programa: sentidos do educacional no contexto contemporâneo do humano. 3.1. De Educação e de Letras. 3.1.1. Murguça antropológico de cultura. Bibliografia: MORA, J. F. "Diccionario de Filosofía Pedagógica", 5ª ed., Alianza, Ed. Anaya, 6. f. "Diccionario de términos de la Educación", Madrid, ed. Realidad, 1990; HOUSSAY, H. "Questions Pédagogiques", Paris, ed. Hachette, 1999.	

# UNIVERSIDADE DO PORTO




## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

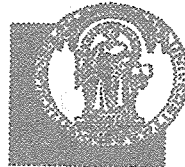
Mês de Dezembro

Disciplina

Antrop. Educativas

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
15/12/2003	Teórico	17	<p>Continuação da abordagem da problemática iniciada no aula anterior.</p> <p>Trabalho de análise de textos, realizado pelos alunos.</p> <p>Bibliografia: CANVATO, A.D. - "Utopia e Educação", Porto, Porto Ed., 1994</p> <p>CANVATO, A.D. (org) - "Filosofia de Educação - temas e problemas", Porto, Ed. Afrontamentos, 2001.</p>	

# UNIVERSIDADE DO PORTO




## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

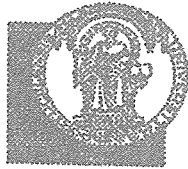
Mês de Dezembro

Disciplina

Antrop. Educativas

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
16/12/2003	Teórico	18	<p>Conclusão da realização do trabalho de análise de textos, no sentido de ilustrar as problemáticas do ponto 3.1. - Utopia e educação.</p> <p>Métodos antropológicos da utopia e a sua mobilização e crítica dos utópicos.</p> <p>Bibliografia: a mesma referida no aula anterior.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

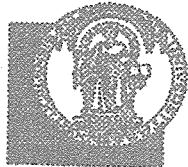
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Junho

Disciplina Antrop. Educacionais

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
5/04/04	Teórico	Prático 29	Reflexão e debate em torno das problemáticas enunciadas nas aulas anteriores: a natureza antropológica de utopia; utopia e projeto e a função mobilizadora e crítica das utopias. Leituras e interpretação crítica de algumas mensagens mais significativas dos textos referidos nas aulas anteriores.	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

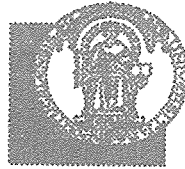
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Junho

Disciplina Antrop. Educacionais

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
6/04/04	Teórico	Prático 20	Sistematização do ponto 3.1. do programa: De Utopia e da Educação. Bibliografia: a já referida nas aulas nos. 16 e 17.	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

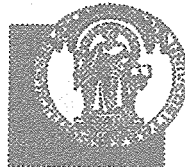
Mês de Janeiro

Disciplina

Antrop. Educativa

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
12/01/04	Teórico	21	Debate sobre as ideias utópicas	B. J. e
			presentes nas obras: "O Admirável Mundo Novo" de A. Huxley	
			e "A Convivencialidade" de I. Illich.	
			Articulação possível com a problemática - "De Utopias e de Educa-	
			cional".	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Janeiro

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
13/01/04	Teórico	22	Aula de preparação para o exame	B. J. e
			final. Percursos dos pontos	
			essenciais do programa da	
			disciplina de Antropologia Educativa.	