

FACULDADE DE LETRAS  
UNIVERSIDADE DO PORTO



LIVRO DE SUMÁRIOS

~~Ciências Documentais~~  
Ciências Documentais

DOCENTE: MARIA ELLISON DE MATOS

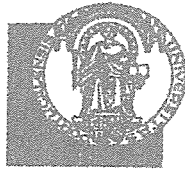
DISCIPLINA: INGLÊS POR FINS ACADÉMICOS (I.F.A)

ANO LECTIVO 2001/2002

5<sup>a</sup> 12.30 - 14.30 Sala 211

19  
28(1)

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

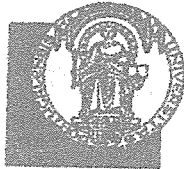
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Nov

Disciplina ( I. F. A )

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
8/11/01	1 ↔	Intro ductory lesson. Course information / approach to study. Needs analysis questionnaire Distribution of Grammar Test Skills Profile	<i>MMB</i>
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

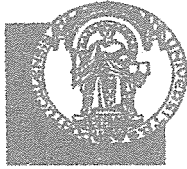
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Nov

Disciplina ( I. F. A )

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
15/11/01	2 ↔	Feedback from Needs Analyses. General brainstorming of Ciências Documentais - words known in English Creation of a WORD BANK for future reference. from INDEXING CATALOGUING	<i>MM</i>
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

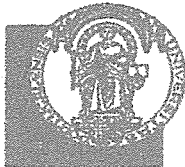
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Nov

Disciplina I. F. A

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
22/11/01	3	<p>Reading in a foreign language - Reading Quiz - How do students approach texts written in Eng in this area of study? Discussion/sharing of ideas about strategies.</p> <p>- Reading modes theory including Text/Purpose/Reading mode.</p> <p>- Prediction exs / anticipation Qs.</p> <p>- Practice text : 'Concordances' from Banka. Skimming/scanning modes. Defining key words.</p>	UFE
		Teórico	
		Prático	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

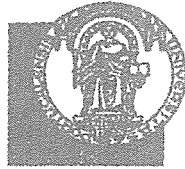
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Nov

Disciplina I.F.A

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
29/11/01	4	<p>Using the Internet as a research tool - CORPORA as a form of Indexing (Re-Concordance text from last lesson)</p> <p>- Experimenting with CORPORA online - BNC COBUILD</p> <p>brainstorming ideas for C-DOCS WEBSITE</p>	UFE
		Teórico	
		Prático	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de 6/12 Dez

Disciplina I.F.A

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
6/12/01	5	Developing reading skills — prediction / topic sentences. 'General' text (non-subject specific) 'How Climate Changes' ↓ Subject specific text from Lucille Campsey Borke 'Automatic Indexing Methods' Matching topic sentences with paragraphs Keyword analysis	
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

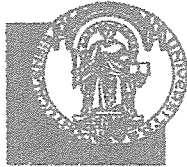
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Jan

Disciplina I.F.A. 9

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
10/1/02	6	Theory/Practice: Cohesion in Texts - Grammatical devices - anaphoric/cataphoric referencing Ellipsis & substitution - Application to text: 'Machine Indexing' Campsey & Keyword analysis via 'Jigsaw' reading exercise.	
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

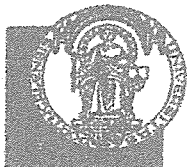
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Jan

Disciplina IFA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
24/1/02	8	Revision of key words from previous lesson's text. - Introduction to logical devices - linkers and connectors which provide cohesion in texts. - Exercises using logical devices. Analysis of use in Campey text.	
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

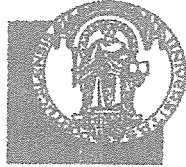
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Jan

Disciplina IFA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
31/1/02	9	Analysis of text - Student choice 'Word Indexes' Barker Keywords Comprehension Cohesion Usefulness	
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de \_\_\_\_\_

Disciplina IFA

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
7/2/02	10		logical devices for cohesion in texts. 'However' & 'although'  Re-writing sentences and further exercises.	
	Teórico	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

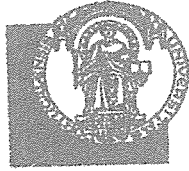
Mês de \_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
	Teórico	Prático		

2nd semester

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

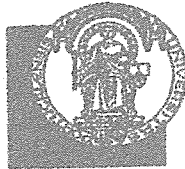
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Março

Disciplina IFA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
14/3/02	1	<p>Roundann of 2nd Semester work.                      Information giving and receiving about IFA and students' own course requirements (C. Docs). Analysis of needs for this semester.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Março

Disciplina IFA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
21/3/02	2	<p>An introduction to English pronunciation: Vowels.                      Related exercises.                      Identifying phonemic script                      Minimal pairs /i/ /i:/</p>	





UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

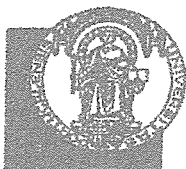
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Maio

Disciplina IFA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
3/5/02	5	- Memory exercise related to spatial awareness and pronunciation. - 'Word building - Homework feedback - CLOZE exercise 'Education' - word-building from root 'educate!'	
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Maio

Disciplina IFA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
9/5/02	6	Test: Reading efficiency Word building logical dences	
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de

Maio

Disciplina IEA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
16/5/02	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Test feedback</li> <li>- Note-taking strategies - linear/branching diagram</li> <li>- Abbreviations. (common-international)</li> </ul>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de

Maio

Disciplina IEA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
23/5/02	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dictionary evaluation.</li> <li>- Semantic markers used in giving lectures.</li> <li>- Listening ex - identification of main/subsidiary/digression parts. from 'Study Skills in English'</li> </ul>	



