FACULDADE DE LETRAS
UNIVERSIDADE DO PORTO

LIVRO DE SUMÁRIOS

ESPECIALIZAÇÃO EM:
A GEOGRAFIA NOS ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO:
UMA PRÁTICA REFLEXIVA

DOCENTE : Teresa Martins e Maria Teresa V. Abrantes Gatz

DISCIPLINA : Supervisão Pedagógica

ANO LECTIVO 2003/2004

EP-039
3(1)

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004 Mês de Outubro

Disciplina Supervisão Pedagógica

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
	Teórico	Prático		
20	1		Sobre a arte de ensinar e a perspectiva construtivista do ensino: a perspectiva objectivista do ensino; a perspectiva construtivista do ensino O ensino reflexivo: Destrezas e habilidades de um professor reflexivo Atitudes necessárias para um ensino reflexivo	Rosabela

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004 Mês de Outubro

Disciplina Supervisão Pedagógica

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
	Teórico	Prático		
27	2		A Supervisão Pedagógica: uma prática em transformação Sobre o conceito de supervisão o papel do supervisor.	Rosabela

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004 Mês de Novembro

Disciplina Supervisão Pedagógica

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
	Teórico	Prático		
3	3		O papel e as funções do Supervisor	Isabel Lopes

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004 Mês de Novembro

Disciplina Supervisão Pedagógica

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
	Teórico	Prático		
10	4		Modelos de Supervisão objectivo e modelos A Estrutura dos modelos de supervisão. Tipos de modelos: Abstracção de realidade, estruturas interpretativas, Desenvolvimento de investigação.	Isabel Lopes

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004 Mês de Novembro

Disciplina Supervisão Pedagógica

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
	Teórico	Prático		
17	5		Modelos de supervisão Modelo de Association of Supervision and Curriculum Development O modelo de Glatthorne	Fernanda Leal

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004 Mês de Novembro

Disciplina Supervisão Pedagógica

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
	Teórico	Prático		
24	6		Os modelos de supervisão de McNeal, de Pajak, Sergiovanni e Stanat	Fernanda Leal

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004 Mês de Janeiro

Disciplina Supervisão Pedagógica

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
	Teórico	Prático		
5	7		Concepções de formação: inatista, ambientalista, abordagem pelo desenvolvimento, behaviorista, cognitivista, psicopedagógica e pessoa total	Teresa Bettencourt

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004 Mês de Janeiro

Disciplina Supervisão Pedagógica

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
	Teórico	Prático		
12	8		Estratégias para a formação de professores reflexivos As perguntas pedagógicas Análise de casos	Teresa Bettencourt

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004 — Mês de Janeiro

Disciplina Supervisão Pedagógica

Dia	Sumário N.º Teórico	Sumário N.º Prático	Sumário	Rubrica do Professor
19	9		Estratégias de formação de professores reflexivos As Narrativas A Observação de aulas	Teresa Belo Faria

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004 — Mês de Janeiro

Disciplina Supervisão Pedagógica

Dia	Sumário N.º Teórico	Sumário N.º Prático	Sumário	Rubrica do Professor
26	10		Estratégias de formação de professores reflexivos O trabalho de projecto A Investigação-acção	Teresa Belo Faria

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004 Mês de Fevereiro

Disciplina Supervisão Pedagógica

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
	Teórico	Prático		
2	11		O papel, funções e tarefas do Supervisor numa prática reflexiva	Fernanda Leal

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004 Mês de Fevereiro

Disciplina Supervisão Pedagógica

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
	Teórico	Prático		
9	12		O processo de supervisão: - análise funcional das acções pedagógicas - Análise de um exemplo de acções pedagógicas na sala de aula	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004 Mês de Fevereiro

Disciplina Supervisão Pedagógica

Dia	Sumário N.º Teórico	Sumário N.º Prático	Sumário	Rubrica do Professor
16	13		Os actos pedagógicos e suas dimensões: correcção do Portfólio iniciado na sessão anterior. Os mecanismos de Regulação. Estilos e estratégias de ensino.	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004 Mês de Março

Disciplina Supervisão Pedagógica

Dia	Sumário N.º Teórico	Sumário N.º Prático	Sumário	Rubrica do Professor
1	14		Os modelos de Formação e de Ensino.	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004 — Mês de Março

Disciplina — Supervisão Pedagógica

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
	Teórico	Prático		
8	15		Os Saberes: a teoria e a prática – exemplos. A finalidade da Supervisão. – Supervisão com sucesso – os intervenientes da supervisão	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004 — Mês de Março

Disciplina — Supervisão Pedagógica

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
	Teórico	Prático		
15	16		Como surge a fase do pré-relatório no ciclo de supervisão: funções práticas de cada formando.	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004 Mês de Março

Disciplina Supervisão Pedagógica em Geografia

Dia	Sumário N.º Teórico	Sumário N.º Prático	Sumário	Rubrica do Professor
18	17		"As saídas de estudo" como objecto da Supervisão Pedagógica.	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004 Mês de Março

Disciplina Supervisão Pedagógica

Dia	Sumário N.º Teórico	Sumário N.º Prático	Sumário	Rubrica do Professor
22	18		Assistência à aula/apresentação de um livro sobre "Novas formas de planificar"	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004 Mês de Março

Disciplina Supervisão Pedagógica

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
	Teórico	Prático		
29	19		O processo de supervisão: as competências e atribuições do professor profissional e um momento a tratar.	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004 Mês de Abril

Disciplina Supervisão Pedagógica

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
	Teórico	Prático		
19	20		O processo de supervisão: As competências do professor profissional – reflexão crítica (re-leitura de um filme – a definir) e plenário crítico sobre as competências escolhidas por cada um nos respectivos níveis de ensino e áreas (escolha de entre pares – todos). Aula prática: qual a diferença entre um processo de supervisão (ser/dar/ter um profissional a formar/ser um profissional.	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004 Mês de Abril

Disciplina Supervisão Pedagógica

Dia	Sumário N.º Teórico	Sumário N.º Prático	Sumário	Rubrica do Professor
26	21		A finalidade de Supervisão: - Supervisão como processo - Os momentos do ciclo de supervisão	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004 Mês de Maio

Disciplina Supervisão Pedagógica

Dia	Sumário N.º Teórico	Sumário N.º Prático	Sumário	Rubrica do Professor
3	22		A finalidade de Supervisão: - as técnicas: - análise de documentos para construção de grelhas de registo instrumentais de recolha de registo de dados	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Maio

Disciplina Supervisão Pedagógica

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
	Teórico	Prático		
10	23		Diálogo sobre a Supervisão do sucesso: - a motivação; - a escrita na área de ... - actualização constante ... - Reutilização e reaproveitamento ... Relação/importância das competências que os Professores devem possuir. Avaliação das últimas 4 horas da disciplina.	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
	Teórico	Prático		