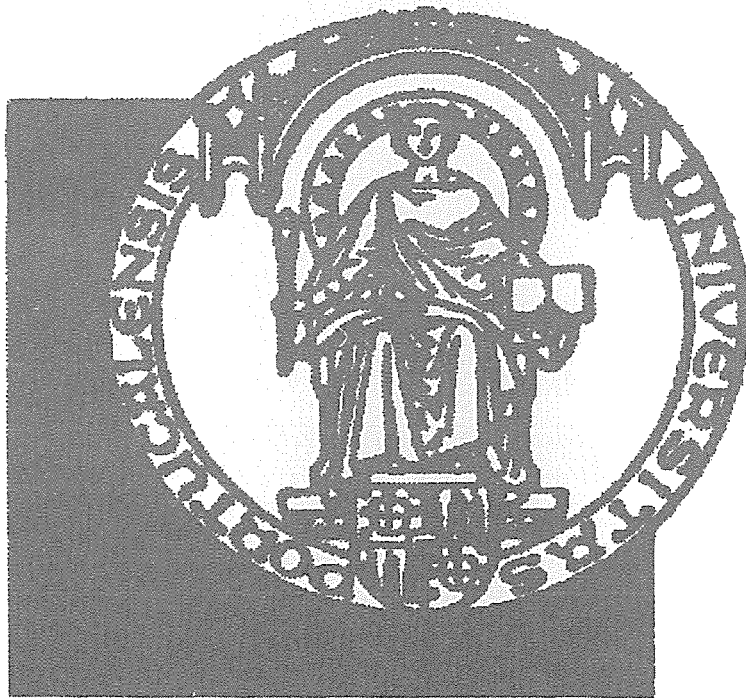


FACULDADE DE LETRAS  
UNIVERSIDADE DO PORTO



LIVRO DE SUMÁRIOS

ESPECIALIZAÇÃO EM:

A GEOGRAFIA NOS ENSINOS BÁSICO E SECUNDÁRIO:  
UMA PRÁTICA REFLEXIVA

DOCENTE: Mania Traveso Vay & Alzavantis Costa

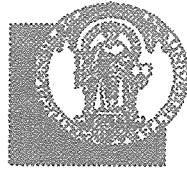
DISCIPLINA: Elementos de uma didáctica da Geografia

ANO LECTIVO 2003/2004

EP-039

1(1)

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

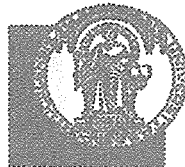
Mês de Febrero

Disciplina

Elementos de uma didáctica de Geografia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
6	Teórico 1	Prático	Definição de didáctica e sua distinção da pedagogia e a metodologia do ensino. Necessidade de uma planificação: conteúdos e respectivos saberes; critérios de selecção e sequencialização dos diferentes tipos de conteúdos.	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

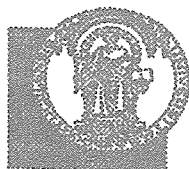
Mês de Febrero

Disciplina

Elementos de uma didáctica de Geografia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
13	Teórico 2	Prático	Fins e objectivos de aprendizagem em Geografia. Mudanças na concepção curricular. Os principais elementos das orientações curriculares. Modos de planificação de acordo com as mudanças curriculares: modos de planos diários, de unidades e de aulas.	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

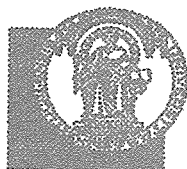
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Fevereiro

Disciplina Elementos de uma didáctica de Geografia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
20	Teórico	Prático	Análise de alguns exemplos de como operacionalizar as orientações curriculares Plano Anual: - Caracterização do contexto educativo. - Substituição ou adaptação de conteúdos gerais Análise de planos anuais e de unidades	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

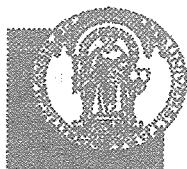
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Fevereiro

Disciplina Elementos de uma didáctica de Geografia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
27	Teórico	Prático	Análise de alguns planos de aula. A análise do processo ensino-aprendizagem: - exemplos de avaliações integradas nas actividades de aula.	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

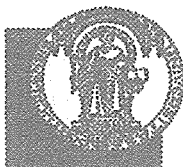
Mês de Março

Disciplina

Elementos de uma didáctica de Geografia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
5	Teórico	Prático	<p>Análise do processo ensino-aprendizagem!                      Relação entre o ensino-aprendizagem de cada tipo de conteúdo e respetiva avaliação.                      Diálogo sobre a necessidade de uma avaliação adequada a cada tipo de conteúdo e diversificada (vários itens de avaliação).                      Exemplos de como operacionalizar os processos.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Março

Disciplina

Elementos

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
18	Teórico	Prático	<p>"As Saídas de estudo" como elemento de didáctica - 1ª parte: muita pedagogia muito útil, motivadora e eficaz no processo ensino-aprendizagem.                      Avaliação da disciplina: Registo escrito sobre os (alunos) e comentários sobre a forma e o conteúdo a partir de uma disciplina.</p>	