

8.6.80

U. PORTO



FACULDADE DE CIÊNCIAS DA NUTRIÇÃO E ALIMENTAÇÃO
UNIVERSIDADE DO PORTO



Sabemos que a alimentação constitui o factor ambiente que mais interfere na duração e qualidade de vida humana.

Ainda nos faltam os resultados do inquérito alimentar nacional em curso; ^{em} ~~mas~~ a análise de índices sanitários portugueses e de dados ~~parcelares~~ ^{parciais} ~~obtidos de~~ ^{obtidos por} estudos ~~parcelares~~ ^{revela} que a ^{diminuição} ~~situação~~ ^{demonstra} nutricional não é ^{made} ~~pacífica~~ ^{pacífica}. Com efeito, três grandes classes de défices alimentares diferentes coexistem. ~~Adm. de um resultado~~ ~~favorável~~ ~~para~~ ~~o~~ ~~país~~ ~~dos~~ ~~portugueses~~.

Sadões alimentares de fome e de má nutrição, com toda a emigração embuçada, e miséria individual e colectiva existem entre nós, na cidade e no campo, ^{afectam os} ~~afectam os~~ ~~que~~ ~~se~~ ~~as~~ ~~mais~~ ~~desfavorecidos~~.

O alcoolismo crónico assume grande

De acordo com dados de nutrição



tem e na favor a variedade de dietas globalmente, a partir da sua própria preferência ou de importações, de variedades regionalmente suficientes de alimentos (exceto de leite), mas com um mel.

Compreendemos, portanto, que a educação alimentar deve ganhar particular relevância no nosso país. É neste contexto, a escola ocupa posição de particular importância. Toca diretamente para 2 milhões de pessoas e, através dele, a maior parte da população.

A escola deve ser chamada à educação alimentar, em colaboração com outras entidades ^{publicas, privadas e instituições} intervençao, por através do ensino ^{de hábitos alimentares} em disciplinas directamente relacionadas com o estado de saúde e do meio físico e mental, através de toda a restante área de ensino, através de uma prática alimentar correcta em bufets e cantinas, através de empreendimentos de suplemento alimentar, ou mesmo projectos adequados e planos de acção para o ensino de...