

FACULDADE DE LETRAS

UNIVERSIDADE DO PORTO



LIVRO DE SUMÁRIOS

ESTUDOS EUROPEUS

DOCENTE MARIA ELIZABETH ELLISON

DISCIPLINA INGLÊS. ESTUDOS EUROPEUS II

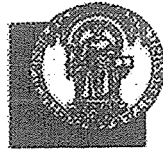
ANO LECTIVO 1999 / 2000

21  
10(2)

3<sup>o</sup> Tercia : 10.30 - 12.30 (1.13)

5<sup>o</sup> Quinta : 10.30 - 12.30 (3.2)

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de October

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
12.10.99	Teórico Prático	Introductory lesson -	MSE
		• Aims & course outline.	
		• Information about timetable/ atendimento	
		• Needs Analysis	
		• Effective language learning = what is it?	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

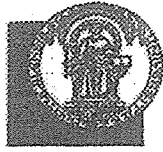
Mês de October

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
14.10.99	Teórico Prático	• Feedback - needs analysis	MSE
		• Terminology - grammar	
		• Tense review	
		• Phonemic chart - revision of sounds	
		• Brainstorm "Government"	
		Homework - Reading - relevant chapters of "Britain" related to Government.	



UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Oct

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
19.10.99	Teórico	Prático	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quick test about Political Units in "Britain"</li> <li>• Reading skills - modes theory</li> <li style="padding-left: 40px;">" " practice.</li> <li>Text = Time - "A Parliament Without Power"</li> <li>• Vocabulary Ex.</li> </ul>	MSS

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

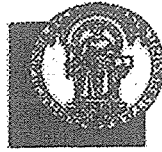
Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Oct

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
21.10.99	Teórico	Prático	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Language of discussion - exponents suggested and practised for giving opinions / agreeing / disagreeing.</li> <li>• 'Values' - Students discussed personal 'political' beliefs - grouped together to create manifestos</li> <li>• Homework = Questions from U.9. "Britain" + 'Manifesto' preparation.</li> </ul>	MK

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de October

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
26/10/99	Teórico	Prático	Further information about EVALUATION	MM
- Discussing Homework				
- Ways of defining. - useful expressions				
- Writing manifestos.				

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de October

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
28.10.99	Teórico	Prático		MM
Video - Parliament live -				
P.M's Questions				
Discussion.				
Discussion about students'				
manifestos.				

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de November

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
2.11.99	<div style="display: flex; flex-direction: column;"> <div style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px; text-align: center;">Teórico</div> <div style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px; text-align: center;">Prático</div> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Error analysis - correcting errors made in last lesson's debate</li> <li>• Debate &amp; text "World governments should conduct serious campaigns against smoking"</li> <li>• Reading skills - skimming / scanning</li> <li>• Intro to logical connectors in writing</li> <li>• Vocab - definitions from text.</li> </ul>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de November

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
4/11/99	<div style="display: flex; flex-direction: column;"> <div style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px; text-align: center;">Teórico</div> <div style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px; text-align: center;">Prático</div> </div>	<p>CONTINUOUS EVALUATION - Test 1. Reading Skills / and Refining / Discussing.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Nov

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor	
9.11.99	Teórico	Prático	Vocabulary learning - Word Classes - identifying classes from prefix/suffix Practice - completing text / table with appropriate words Word stress in "word families" Homework - Reading "Law" (Britain) & brainstorm 4 word building	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Nov

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor	
11.11.99	Teórico	Prático	Analysis of C. Evaluation Test II. Informal test on Unit about Law (Britain) Vocabulary learning - prefixes/suffixes (meanings) eg mis/over Discussion about Crime in Britain/Portugal.	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Nov

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor			
16.11.99	Teórico	Prático	British legal System - CLOZE Exercise Vocabulary associated with Crime - Word-building listening texts - definitions of crimes	MSE			

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Nov

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor			
18.11.99	Teórico	Prático	• Reading "Crime & Social Deviance" Discussion about causes of crime. societies with little crime	MSE			

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Nov

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
23.11.99	Teórico Prático	What is Justice? Texts about revenge / retribution. Discussion.	MSS
		Comparison of systems of justice in different cultures.	
		Further practice of phrasal verbs with <u>get</u> .	

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Nov

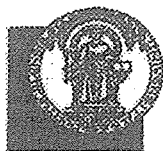
Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
25.11.99	Teórico Prático	C. Evaluation - Test 2. VOCABULARY	MSS
		↓	
		- Word Building	
		- Content words	
		- Phrasal verbs with 'get':	





UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Nov

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
30.11.99	Teórico	Prático	Analysis of Vocabulary test. -	MLK
			Introduction to composition writing - study skills & techniques - Narrative / Comparison	
			"Study Skills in English" - Wallace Unit 6	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

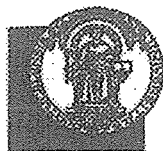
Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Dez

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
2.12.99	Teórico	Prático	Composition writing - cause & effect process description analogy illustration. evidence -	MLK
			from "Study Skills in English" Unit 6.	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Dez

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
7.12.99	Teórico	Prático	Composition Writing —	
			Theory - planning for discursive composition -	
			Analysis of models. - layout, Cohesive Devices, purpose.	
			Homework = Analysis of paragraphs for purpose; logical devices	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Dez

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
9.12.99	Teórico	Prático	Discursive compositions —	
			Planning & writing	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Jan 2000

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
13/1/2000	Teórico	Analysis of modal compositions -	
		Ordering a composition activity.	
		Detailed analysis of 2nd composition - title given before Xmas.	
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

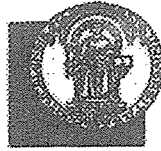
Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Jan 2000

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
18.1.2000	Teórico	Further practice/preparation for Test 3 - Composition.	
		Themes: The right to vote	
		legalisation of drugs	
		Text introduction	
		"A Drug for Me" Guardian Internet	
		Monday 17 <sup>th</sup> Jan 2000	
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Jan

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
20/1/2000	Teórico Prático	Test 3. Composition	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Fev 2000

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
15/2/2000	Teórico Prático	- Feedback on Test 3. Composition	
		- Presentation of Timetable / Anns / for 2nd Semester	
		- Introduction of theme: International Relations	
		- Reading/Discuss - article about Party Infighting in British Politics -	

ref: The Spectator Online  
 "Put a Sock in it"  
 Hwk = Brainstorm new theme.

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Fev

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
17.2.00	Teórico	- Discuss of Unit - International Relations	[Signature]
		- Questions following unit.	
		- Dictation: 'The English' (For teachers)	
		- Intro to Pronunciation & what will be covered.	
		- Wordstress Ex. (Homework)	
		- Research on N. Ireland peace process (Hwk)	
		- developments.	

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

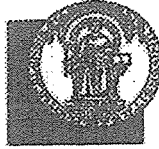
Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Fev

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
21.2.00	Teórico	Re-homework N. Ireland. - Student feedback.	[Signature]
		Wordstress homework	
		Theory & Practice of: Sentence Stress - stress in context, rhythm shifting stress.	
		Photocopies from teacher.	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Fev

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
23.2.00	Teórico	Prático	Pronunciation continued. Theory & practice - weak forms & connected speech. Jigsaw reading activity - 'History of N. Ireland' - Enniscorthy Online Edition. Special Reports.	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Março

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
2.3.2000	Teórico	Prático	Revision for Test 4.	



UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Maço

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
14/3	Teórico	Prático	Re- hawk - phonemic script	llise
			Listening & Discussion	
			"With God on our Side" from Nexus	
			Text about troubles in N.Ireland	
			Shifting / Correcting stress - Spokesperson & Aide - N. Ireland.	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

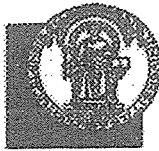
Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de \_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
16/3	Teórico	Prático	Continuous Evaluation Test 4	llise
			Phonetics.	
			Introduction to 'Religion' - considering our religion and concept of catholicism.	

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de \_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
21/3/00	Teórico Prático	Feedback Test 4	
		Information about improving a test mark.	
		Sentence completion for Unit "Religion"	
		Mini debate: Religious instruction in schools - should it happen?	

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Março

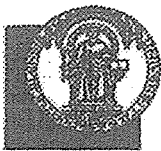
Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
23/3	Teórico Prático	Discussion "God & the Myth".	
		Belief & Opinion = Eng Vocab in Practice.	
		Creation theory vs scientific theories cosmology	
		Listening - Carl Sagan.	
		from Headway Advanced.	
		The Big Bang.	
		Different types of Gs. Wh/Yes No/G tag Declarative/	

Greenbaum, ← Rhetorical/Alternative  
 task - Write Gs - of above types - Theme Religion/Beliefs.



# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de \_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
28/3/2000	Teórico Prático	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Re-Hnk - Interviewing each other about religious beliefs using variety of G forms.</li> <li>- Feedback - Pronunciation (Intonation) rules for G types.</li> <li>- latest developments on N-Ireland</li> <li>Reading Guardian Online "Mr Trumble's Awful Weekend." 27/3/2000</li> <li>- Comprehension / Vocab / Re-Beliefs / Opinions</li> <li>Introduction to Clauses. (Greenbaum)</li> </ul>	

Hnk - Gs from Religion Unit "Onlam."

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

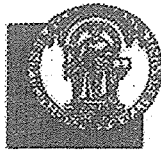
Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Março

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
30/3/2000	Teórico Prático	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clauses. (Greenbaum) Theory &amp; practice.</li> <li>- Introduction to "Education." SS interview teacher. Talk about own experiences.</li> </ul>	

UNIVERSIDADE DO PORTO

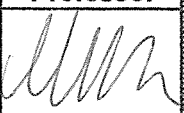


FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Abril

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
4/4/2000	Teórico	Prático	Clauses (Greenbaum)	
			- Brainstorming "Education" - new vocabulary.	
			- Reading "Summerhill" - Discussion	
			Homework Exs on clauses (Greenb)	
			cleft sentences / There /	
			Anticipatory it.	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Abril

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
6/4/2000	Teórico	Prático	Comparison of systems of	
			Education in Europe:	
			French, German, and British	



UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Maio

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
2/5/	<div style="display: flex; flex-direction: column;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; padding: 2px;">Teórico</div> <div style="padding: 2px;">Prático</div> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Feedback Test 5 - Grammar</li> <li>- Information about rest of course / orals / timetables</li> <li>- Listening (Headway Advanced Tapes 1a/1b) "Public Schools"</li> </ul>	

UNIVERSIDADE DO PORTO


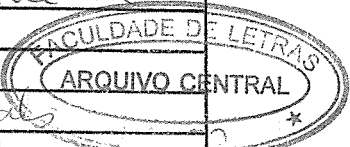


FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Maio

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
4/5/	<div style="display: flex; flex-direction: column;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; padding: 2px;">Teórico</div> <div style="padding: 2px;">Prático</div> </div>	<p>Further information about oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interviewer asks student to describe something from chosen theme.</li> <li>- Comparison with Portugal</li> <li>- Discussion related issue on same theme.</li> <li>- SS signed up for orals</li> <li>- Film "Educating Rita"</li> </ul>	 <div style="text-align: center;">  </div>



