

3^{ss} - 8^h30^m - 10^h30^m - sala 2.6.
3^{ss} - 10^h30^m - 12^h30^m - sala 113

FACULDADE DE LETRAS
UNIVERSIDADE DO PORTO



LIVRO DE SUMÁRIOS

ESTUDOS EUROPEUS

DOCENTE Dr.ª de Fátima Vieira

DISCIPLINA Cultura Inglesa Contemporânea

ANO LECTIVO 1997/8

21
18(2)

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Outubro

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
7	1	Inscrição no turno de "Cultura Ingles. Contemporânea"	M. Martins U. B. V. A.
		/	
		/	
		/	
		/	
		/	
		/	
	Teórico Prático		

Nota: de Dezembro de 1997 a Maio de 1998, a docente encontra-se ^{com as duas} ~~em~~ ^{em} todos os quintos-feiros, das 8h30m às 10h30m no Laboratório de Línguas, para com eles discutir e ajudar a elaborar os trabalhos de grupo apresentados no final de cada lectio

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Outubro

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
9	2	<u>Aula de apresentações</u>	M. Martins U. B. V. A.
		Conversa informal com os alunos sobre o conteúdo do programa e os objectivos fixados. Ficou decidido que o turno funcionará em regime de "Aulas Continuas", de acordo com um plano de aulas proposto pelo docente e a este sumeário anexado.	
		/	
		/	
		/	
		/	
		/	
	Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Outubro

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
14	3	<p><u>A O conceito de "cultura".</u> A evolução do conceito de "cultura" segundo Raymond Williams. Distinção dos conceitos de "cultura" e de "civilização". Os três sentidos de "cultura" para Eliot. Análise de dois primeiros sentidos: a cultura enquanto estrutura orgânica; o problema do regionalismo. Matthew Arnold e a defesa da ideia da "individualidade culta". <u>Culture and Anarchy</u>: a perspectiva social e política de cultura (continua)</p>	<p><i>M. Ramos</i> <i>UBMS</i></p>

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de _____

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
		<p>(continuação de sumário anterior)</p> <p>textos analisados: "The Three Senses of Culture" (cf. Eliot 1948)</p> <p>Bibliografia: Eliot 1948, Arnold 1932.</p>	<p><i>M. Ramos</i> <i>UBMS</i></p>

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Outubro

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
16	4	<p>o terceiro sentido de "cultura" por Eliot: a unidade e a diversidade religiosa. A ideia de "cultura" e de religião como bases e alicerces de uma mesma moeda.</p> <p>C. P. Snow e o seloço de fronteiras incompreendidas entre os intelectuais literários e os cientistas.</p> <p>Pais de Damasceno: a "cultura" como (1) herança de um país e (2) resultado de uma estreita relação entre os países (a "cultura" como solidariedade).</p>	<p>Martins Lima</p>

(continua)



UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de _____

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
		<p>(continua do Sumário anterior)</p> <p>o Reino de Henrique de Inglaterra segundo A. L. Brown</p> <p>Consideração de alguns aspectos de história de Inglaterra: a dinastia Stuart, a Guerra Civil e o período de Commonwealth, o Protectorado dos Cromwell e o Restauração de Monarquia.</p> <p>A dicotomia conservadorismo/mudanças na história de Inglaterra. A noção como gerente de unidade nacional.</p> <p>textos analisados: Eliot 1948 e Brown 1950</p>	<p>Martins Lima</p> <p>Cook and Stevenson 1988; Mason's 1976</p> <p style="text-align: center;">↑</p>

Bibl: Snow 1963. Para a parte de autor sobre a História de Inglaterra foram consultados: Revellon 1983; Revellon 1984; Mason (ed.) 1993 Kearney 1995;

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Outubro

An

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
21	5	<p>Continuação de considerações de alguns aspectos de História de Inglaterra a partir de análise do texto de Rouse (cf. Rouse 1950): as "Reform Bills" de 1832, 1867 e 1884 explicadas nos fundamentos da "política de Conservação" que impera em Inglaterra nos séculos XIX</p> <p>A formação da identidade inglesa. A Consideração da legação dos povos que se desenvolvem em Grã-Bretanha: os "Britons" (Iberos, Bedons e os 3 tribos celtas); a Conquist Normã; e a invasão anglo-normã (anglos, fatos e sexões)</p>	<p><i>M.ª Helena V. B. V.</i></p>

Teórico
Prático

Bibl: Para além do considerado no Sumário anterior, cf. Woodward 1992.

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Outubro

An

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
23	6	<p>A formação da identidade inglesa (continua)</p> <p>A conversão dos anglo-normãos ao cristianismo</p> <p>A necessidade de resistência às dinastias normãs</p> <p>O reinado de Alfredo "o Grande". O conceito de "Wergeld"</p> <p>As dinastias normãs e o reinado de Canuto</p> <p>A conquista Normã (1066). O "feudalismo inteligente" de Guilherme da Normandia. Relações entre "opressores" e "oprimidos"</p> <p>A importância da marinha na história da Grã-Bretanha</p>	<p><i>M.ª Helena V. B. V.</i></p>

Teórico
Prático

(continua)

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de _____

Disciplina (continuação de Sumários anteriores)

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	Teórico Prático	<p>• O mar: (1) ponto de presença; (2) ponto de defesa; (3) ponto de partida.</p> <p>• Considerações de alguns episódios da história da Grã-Bretanha relacionados com o "mar".</p> <p>- A descida de Armada espanhola (1588) (= "Invencível Armada"). O significado deste episódio para o mundo protestante</p>	<p>M. J. Almeida URB</p>

Bibl: A gre foi considerado para o Sumário no 4.

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Novembro

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
4	7	<p>• A importância do mar na história de Grã-Bretanha (continuação)</p> <p>- A "Batalha do Tilo" (1298) e a vitória de João Telles em Trafalgar (1805)</p> <p>- O Trágico episódio de Dunquerque (1940).</p> <p>• A Guerra</p> <p>• A batalha de Bosworth (1485) e a independência até 1603. O "Act of Union" de 1707</p> <p>• O Reino de Gales</p>	<p>M. J. Almeida URB</p>

(continuação)

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de _____

An

Disciplina (continuação do Sumário anterior)

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	Teórico Prático	<p>• A anexação em 1536, Smolowdon e a preservação de culturas galesas.</p> <p>• A Irlanda</p> <p>• Problemas coloniais e religiosos. A conquista Anglo-Irlandesa de 1169. Cromwell (1649). O "Act of Union" de 1800. A "Irish Potato Famine", o "Irish Settlement" e o reconhecimento do Sul da Irlanda como um Estado livre.</p> <p>• 1922-1972: os 50 anos de autonomia administrativa ("Stormont"). A "Direct Rule" -</p> <p style="text-align: center;">(continua)</p>	<p>Martina Lopes</p>

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de _____

A

Disciplina (Continuação do Sumário anterior)

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	Teórico Prático	<p>desde 1972. O "Civil Rights Movement". O "Vanguard" e o "IRA".</p> <p>Bibl: a considerar para o Sumário n.º 4.</p>	<p>Martina Lopes</p>

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Novembro

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
6	8 Teórico Prático	<p> <input checked="" type="checkbox"/> <u>A Irlanda (continuação)</u> <u>A Irlanda do Norte: a reivindicação da independência.</u> Discursos da situação da Irlanda do Norte nos meses de Junho e Agosto de 1972: - <u>Inchard</u>, de <u>Newsome Faithfull</u>; - <u>"Burn it Down"</u> dos <u>Dexys Midnight Runners</u>; - <u>"Seven Hundred Elms"</u> dos <u>Steeleye Span</u>; - <u>"Sunday Bloody Sunday"</u>, dos <u>U2</u>. </p>	<p>M. F. L. M. UBVA</p>

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Novembro

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
11	9 Teórico Prático	<p> <input checked="" type="checkbox"/> <u>A Configuração Económica e Social do Reino Unido</u> <u>"Old Rural England" vs "Modern Industrial Britain"</u>. A elite enquanto coluna vertebral de uma sociedade de tipo feudal que se mantém praticamente inalterada desde a conquista romana. <u>A Revolução Industrial e a Reforma Agrícola.</u> Bibl: <u>a</u> considerada para a <u>avaliação</u> <u>n.ºs 4 e 5</u> </p>	<p>M. F. L. M. UBVA</p>

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Novembro Ano

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor	D
13	10	<p>A A Configuração Económica e Social do Reino Unido (continuação)</p> <p>• Análise de "The Deserted Village", de Oliver Goldsmith.</p> <p>A A Monarquia Constitucional Inglesa</p> <p>• A Limitação dos poderes da Monarquia após a Revolução Gloriosa. Considerações da situação actual no Reino Unido.</p> <p>Bibli: e considerado para o sumário n.º 4 e 5</p>	<p>M. Martins L. Silva</p>	2
	Teórico Prático			

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Novembro Ano

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor	D
14	11	<p>A A Monarquia Constitucional Inglesa (continuação)</p> <p>• A "Regra Carta" de 1215.</p> <p>• O "Parlamento de Oxford" de 1265.</p> <p>• O "Good Parliament", no reinado de Eduardo III.</p> <p>• A "Guerra das Rosas": A intercorrência do Parlamento inglês.</p> <p>• O "mito Tudor": uma monarquia de tendências absolutistas, mas com o apoio do Parlamento.</p> <p>• O reinado de Jaime I.</p> <p>• O reinado de Carlos I até à Guerra Civil.</p> <p>Bibli: e considerado para o sumário n.º 4</p>	<p>M. Martins L. Silva</p>	
	Teórico Prático			

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Novembro

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
25	12	<p>A A Monarquia Constitucional Inglesa (continua)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Whigs vs Tories, os "trousers" de Oliver Cromwell, o julgamento de Carlos I. O significado de que decapitados para o Inglês. • O período de "Commonwealth" • O Protectorado de Cromwell • A Restauração de Monarquia • O "Rye House Plot" e a sublevação de James II • A "Revolution Gloriosa" e o documento da "Declaration of Rights" 	<p>M. Matos L. B. A.</p>

(continua)

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de _____

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
		<p>(continua do Sumário anterior)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação, por parte de um aluno, de um "Relatório de leitura" de um texto sobre a "Guerra dos Cem anos" <p>Bibl: Para além de considerado para o Sumário n.º 4, teve-se igualmente em conta Fowler 1991</p>	<p>M. Matos L. B. A.</p>

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Novembro

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
27	13 Teórico Prático	<p>■ <u>Visões de um filme histórico sobre a Guerra Civil Inglesa (Cromwell)</u></p>	<p>M. <u>António</u> W. <u>Rosa</u></p>

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Dezembro

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
2	14 Teórico Prático	<p>■ <u>Exploração da temática de vida existencial na Idade Média. O problema da legitimidade da autoridade de igreja.</u></p> <p>■ <u>Apresentação, por parte de dois alunos, de relatórios de leitura sobre a Reforma: Henrique VIII e a Guerra Civil Inglesa.</u></p> <p>Bibl: Powicke 1968; ... Elton 1977; Petrie (ed.) 1979.</p>	<p>M. <u>António</u> W. <u>Rosa</u></p>

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Dezembro

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
4	15	<p>Preparação para o estudo de Utopias e do pensamento utópico dos séculos XVIII e XIX.</p> <p>Discursos de temas relevantes e definições de uma terminologia adequada ao estudo das obras mencionadas no programa definido para esta disciplina.</p> <p>A imaginação de sociedades ideais: quão perto dos limites de utopia?</p>	<p>M. Estima URLAS</p>
		<p>Teórico Prático</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Dezembro

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
16	16	<p>Karl Popper e a crítica ao marxismo e à Utopia. O denominador comum: a necessidade de uma "revolução epistemológica".</p> <p>A crítica à "engenharia social utópica" e a proposta de uma "engenharia social incremental".</p> <p>A inclusão do conceito de Utopia no sentido sociológico de Utopia no trabalho de Ernst Bloch.</p> <p>Bibl: Popper 1993; Bloch 1976.</p>	<p>M. Estima URLAS</p>
		<p>Teórico Prático</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Dezembro

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
18	17	<p>1. Bloch e = definições de 4 ainds - mo - consciente.</p> <p>2. As "funções" de Utopia: A República de Platão, e A Cidade de Deus, de São Agostinho.</p> <p>3. A Utopia e a ficção científica: A Utopia como utopia de povo. A utopia como "obra de circunstância".</p> <p>4. Discussão: existe um "impulso utópico"?</p> <p>5. O Homem como ser neurobiologicamente unido para o futuro.</p> <p>6. As funções compensatórias, crítica e catárticas.</p> <p>7. As utopias "realizáveis" Definição de uma terminologia adequada.</p>	M. Fernandes C. Ramos

Bibl: Demerzio 1995; Bloch 1976; Aronson 1984; Georghen 1987; Leites 1990.

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Janeiro

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
6	18	<p>1. Os conceitos de Utopia e de Ideologia para K. Mannheim e para P. Ricoeur, Yonac Friedmann e as distinções entre "utopias totalitárias" e "utopias -totalitárias". As "impossibilidades técnicas" e as "impossibilidades políticas" segundo B. Goodwin e K. Taylor.</p> <p>2. O "tempo" de Utopia enquanto estado civilizacional. Narciso e o "fim de Utopia".</p> <p>3. A história da literatura Utopica inglesa: as fontes geológicas. Os cinco modos de idealização. David Ricardo e C. Davis.</p>	M. Fernandes C. Ramos

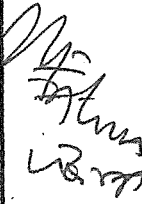
Bibl: Mannheim 1976; Ricoeur 1986; Goodwin & Taylor 1982

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de _____

Disciplina _____

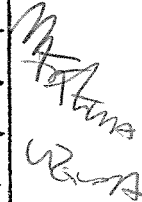
Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
<div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Teórico</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Prático</div>		(contemp d. Bbl do Sumário anterior)	
		Herança 1968; Nacuse 1980; K. 66	
		1963; David 1981	

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Junho

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
<div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Teórico</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Prático</div>	20	1º Teste de Análise Contínua	

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Janeiro

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
13	21 Teórico Prático	<p>A O Optimismo iluminista inglês: a vertente francesa (com Turgot e Condorcet) e a vertente inglesa (com Shaftesbury e Locke). Noção e a definição de progresso quantitativo e de progresso qualitativo.</p> <p>B A primeira Enciclopédia francesa: d'Alar 2440, um livre s'il en fut jamais de Denis-Sebastien Larousse (1770) - A substituição do conceito de intangibilidade que existia entre a real e a imaginação nos utopias anteriores é substituído por uma noção de</p>	M. Aguiar V. Barros

(continua)

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de _____

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
		<p>(continua do sumário anterior) continuidade.</p> <p>Bibl: Polak 1961, Renou 1980, Duché 1965, Collinet 1961.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Julho

Disciplina _____

Rubrica do professor	Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
Teórico Prático	15	22	<p>● A Tipologia de Fred Polak dos Uppis iluministas ingleses. O contributo de Gregory Claeys para esta questão</p> <p>● Os quatro momentos da Revolução recepção das Revoluções Francesas em Inglaterra. Considerações dos textos de Edmund Burke e de Thomas Paine.</p> <p>B.b.: Polak 1961; Claeys 1994; Burke 1986; Paine 1984; Alves 1985</p>	<p><i>[Handwritten signature]</i></p>

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de _____

Disciplina _____

Rubrica do professor	Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
Teórico Prático			<p>1.º teste de Análise Periódica</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Fevereiro

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica professor
10	23	<p>Conhecç e espécies do 1º teste de Avaliação contínua. Consulta de prova na parte de duas</p>	<p>M. J. B. B. B.</p>
	Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Fevereiro

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica professor
12	24	<p>23 Continuação de considerações de recepção de Revolução francesa em Inglaterra</p> <p>— Análise de excertos de <u>Common Sense</u> e de <u>The Rights of Man</u>, de Thomas Paine. A que se é tradicções e a constituição. A defesa de uma noção de democracia. As duas vertentes do pensamento de Paine: o seu anarquismo e a defesa do liberalismo burguês.</p> <p>• A definição do conceito de igualdade para Paine e Paine e a defesa dos conceitos de governo (continua)</p>	<p>M. J. B. B. B.</p>
	Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Febrero

Disciplina _____

ca do essor	Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
K L M N O P Q R S T U V W X Y Z	12	24	<p>(continua do Sumário anterior)</p> <p>e de sociedade. A definição de conceitos preliminar de governo</p> <p>A análise de excerto de <u>Empiric Concerning Political Justice</u>, de William Godwin. A ideia de que a igualdade de indivíduos de indivíduos deve de ser igualdade moral.</p> <p>A ideia de uma nova ordem económica.</p> <p>A percepção de incompatibilidade entre a ideia de progresso quantitativo e de progresso qualitativo.</p>	M L N O P Q R S T U V W X Y Z
Teórico Prático				

Bibl. sobre o pensamento de Thomas Paine:
Butler 1981; Foot and Krammick (eds.) 1987; Goodwin 1979;
Hook 1984; Paine 1984; Pocock 1988; Rickett 1989; Richardson
1988; Woodcock 1970. NOTA: A bibliografia sobre W. Godwin
será usada no próximo
de próximo
aula.

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Febrero

Disciplina _____

ca do essor	Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
K L M N O P Q R S T U V W X Y Z	12	25	<p>A "utopia" de William Godwin</p> <p>o individualismo de Godwin: o conceito de "independência natural" e de "independência moral".</p> <p>A inserção do indivíduo na sociedade como um processo harmonioso e feliz</p> <p>A capacidade de perfeição como uma capacidade inerente ao homem. A educação: o caminho e o destino</p> <p>O homem do futuro: moral e socialmente mais sábio e mais justo.</p>	M L N O P Q R S T U V W X Y Z
Teórico Prático				

(continua).

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de _____

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
		(continuação do Sumário anterior)	
	25	<p>A crítica ao sistema de justiça inglesa</p> <p>O "Homem novo" do futuro, partilhando voluntariamente os seus bens</p> <p>A crítica à Revolução política e a defesa de uma "Revolução de Espirito" individual</p> <p>Bibl: Godwin 1985; Clark 1977; Goodwin 1975; Wookcock 1970.</p>	M. Magalhães V. Bica
		Teórico Prático	

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Fevereiro

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	26	<p>Conclusões da análise do pensamento de William Godwin</p> <p>O Anarquismo de Godwin</p> <p>A recepção do ensaio de Godwin e as suas premissas pelo poeta Shelley</p> <p>Discussão sobre o trabalho de grupo, seus termos e funcionamento</p>	M. Magalhães V. Bica
		Teórico Prático	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Nov

Disciplina _____

Rubrica do professor	Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
L. Flor 31/11	3	27	Discussão dos trabalhos de grupo com as alunas. Acompanhamento de pesquisa bibliográfica e reflexões sobre a estrutura dos diferentes trabalhos.	M. Flor 31/11
		Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Nov

Disciplina _____

Rubrica do professor	Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
L. Flor 31/11	5	28	Filme sobre a vida e a obra de William Davis: uma tentativa de recriar algumas composições de seus poemas.	M. Flor 31/11
		Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Dez

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica de professor
10	29	<p>2 Análise de <u>Memoire of Placetes</u>, de Thomas More (1485): a utopia (no sentido de obra social) de W. Godwin e a Utopia (formal) de More.</p> <p style="text-align: center;">Bibl.: More 1997.</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">More Godwin</p>
	Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Dez

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica de professor
12	30	<p>2 A "utopia" de Robert Owen.</p> <p>As 4 fases de vida de Owen. A evolução do seu pensamento.</p> <p>- 1820: o ponto de viragem no pensamento de Owen. A noção de propriedade privada.</p> <p>A construção de "encomiendas" e as 1.ªs fases do socialismo inglês.</p> <p>A influência de Godwin no pensamento de Owen.</p> <p>O pensamento de "misticismo" - o "new moral world".</p> <p>Bibl.: Owen 1951; Clerys 1991; Bedeide 1977.</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">More Godwin Utopia</p>
	Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de _____

Disciplina _____

Rubrica do professor	Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
Alfonsina Lamas	17	31	<p>31 Socialismo Utopico e Socialismo Cientifico</p> <ul style="list-style-type: none"> Engels e a definicao de "socialismo moderno" O capitulo de O Manifesto do Partido Comunista (1848) consagrado a critica do pensamento dos socialistas utopicos. O reconhecimento, por parte de Marx e de Engels, de uma recessao que o pensamento dos socialistas utopicos teve na epoca em que foi formulado. As duas "descobertas" marxistas: a concepcao materialista da historia e a lei da "mais-valia". 	Alfonsina Lamas

(continua)

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de _____

Disciplina _____

Rubrica do professor	Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
Alfonsina Lamas		31	<p>(continua do sumário anterior)</p> <ul style="list-style-type: none"> Depois de Marxismo, já não se pensa que a historia deve obedecer a regras, mas que esta emerso de historicos Análise do pensamento marxista: a critica do fim do capitalismo Karl Popper e a critica a "falacia profetica" marxista; A Tucker e a "falacia marxista" O conceito marxista de Plusvalia: a harmonia de dois processos dependentes, o 1º economico e o 2º historico. A fase da "ditadura do proletariado". 	Alfonsina Lamas

(Nota: a bibliografia sobre este tema será incluída no próximo sumário)

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Dez

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica de professor
19	32 Teórico Prático	<p><u>B) A "Utopia" Marxista</u></p> <p>• O termo "pós-história" e o novo conceito de trabalho.</p> <p>• Karl Mannheim e o conceito de "Utopia social-comunitária". A Utopia como processo histórico.</p> <p>• A influência dos ideais de Leine, Godwin, Saint-Simon, Fourier e Owen na "Utopia socialista-comunitária".</p> <p>• Análise das diferenças entre a economia francesa e a economia inglesa.</p> <p>• A redefinição Marxista do ideal de progresso (continua)</p>	<p><i>[Handwritten signature]</i></p>

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Dez

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica de professor
	32 Teórico Prático	<p>(continuação do sumário anterior)</p> <p><u>A Utopia do séc. XIX</u></p> <p>• As utopias otocentistas de Cabet, Fourier, Saint-Simon, Owen e Samuel Butler.</p> <p>Bibl: Georghagen 1987; Goldman 1970; Jone 1975; Jofeburne H 1960, 1969; Jofeburne, J.P. 1981; Mannheim 1976; Norcuse 1968; Marx and Engels 1972; Marx and Engels 1980; Marx and Engels 1992; McLelland 1992; Poppes 1953; Tucker 1968.</p>	<p><i>[Handwritten signature]</i></p>

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Março

Disciplina _____

Rubrica do professor	Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
M. Helena Vieira	24	32	<p>☐ Análise dos seguintes ensaios políticos de William Morris:</p> <p>"The Lesser Arts" (1877).</p> <p>"Some Hints on Pattern-designing" (1881)</p> <p>"Art Under Plutocracy" (1883)</p> <p>"Useful Work versus Useful Toil" (1884)</p>	M. Helena Vieira
			<p>Teórico</p> <p>Prático</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Março

Disciplina _____

Rubrica do professor	Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
M. Helena Vieira	26	33	<p>☐ Análise de dois ensaios políticos de William Morris:</p> <p>"Four from Fourness como resposta a Looking Backward", de Edward Bellamy</p>	M. Helena Vieira
			<p>Teórico</p> <p>Prático</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Março

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica professor
31	34	<p>☐ Meu livro <u>Touché</u> sobre <u>resença a Looking Backward</u> de E. Bellamy. <u>Notas</u> contra o "socialismo americano" e contra o <u>gradualismo e paleomodernismo inglês</u>.</p> <p>☐ <u>Análise de A Dream of John Bull</u> - o <u>sonho sem direcção e o período</u> - <u>preferências</u> <u>para o socialismo direcção e futuro</u>.</p>	<p><i>M. Almeida</i> <i>12/3/99</i></p>

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Abril

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica professor
2	35	<p>☐ A <u>unidade de "visão"</u> de <u>William Morris</u>: o <u>percurso</u> <u>didáctico</u>, <u>discussão</u> <u>na</u> <u>vida</u> <u>e</u> <u>na</u> <u>obra</u> <u>deste</u> <u>escritor-artista-político</u> <u>inglês</u>.</p> <p>• A <u>fase</u> <u>de</u> <u>tese</u>: o "escapismo romântico" <u>da</u> <u>era</u> <u>50</u> <u>e</u> <u>60</u></p> <p>• A <u>fase</u> <u>de</u> <u>antítese</u>: a <u>entreda</u> <u>na</u> <u>vida</u> <u>política</u>, a <u>propriedade</u> <u>de</u> <u>Easton</u> <u>Green</u> (1876)</p> <p>• A <u>fase</u> <u>de</u> <u>síntese</u>: <u>em</u> <u>a</u> <u>conexão</u> <u>com</u> <u>morais</u>, <u>Morris</u> <u>e</u> <u>simultaneamente</u>, <u>um</u> <u>socialismo</u> <u>utópico</u> <u>e</u> <u>científico</u></p> <p>• <u>limites</u> <u>de</u> <u>compreensão</u> <u>do</u> <u>"socialismo"</u> <u>de</u> <u>Morris</u></p>	<p><i>M. Almeida</i> <i>12/4/99</i></p>

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Abri!

Disciplina _____

Rubrica do professor	Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
21	36	<p>Apresentação de um trabalho de campo sobre os conflitos no irlandês do Oeste. Tems focados: imagens de violência; a condições social e profissional dos católicos; o problema de identidade irlandesa e a relação com o inglês; a literatura irlandesa contemporânea; lê-se que o sétimo episódio (Abri! 1998) vai durar?</p>	<p>M. Fátima Vieira</p>	
		<p>Teórico Prático</p>		

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Abri!

Disciplina _____

Rubrica do professor	Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
23	37	<p>Análise de <u>Two from Towere</u>, de William Morris</p> <p>A análise de <u>Two from Towere</u> no âmbito da literatura utópica inglesa - "a Utopian Romance". O prefácio de Morris à edição de <u>Utopia</u>, de Thomas More, pela Kelmscott Press (1893). A recuperação do ideal comunitário moresiano; a construção de uma sociedade diferente em termos de identidade.</p> <p>As consequências da deliberação de propriedade privada em <u>Towere</u> - a mudança de natureza (continua)</p>	<p>M. Fátima Vieira</p>	
		<p>Teórico Prático</p>		

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de _____

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica professo
	Teórico Prático	<p>(continuação do sumário anterior)</p> <p>Humane; o conceito de qual o conceito livre de indivíduos; a diluição das fronteiras entre cidade e campo. uma educação livre, seguindo os ritmos da natureza; a religião de humanidade.</p> <p>A transformação do género utópico pelo recurso a técnicas do "romance".</p> <p>Consequências de integração de teoria marxista no pensamento utópico: uma utópica dinâmica, onde a geografia se torna um desiderato importante e o "futuro do futuro" (The change (continua))</p>	M. J. Almeida L. Reis

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de _____

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica professo
	Teórico Prático	<p>(continuação do sumário anterior beyond the change").</p> <p>O futuro de humanidade - resposta no âmbito da honra, politicamente responsável e eticamente responsável</p> <p>Nota: A Bibl. sobre William Morris des- dade no próximo sumário</p>	M. J. Almeida L. Reis

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Abril

Disciplina _____

Rubrica professor	Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
M. F. Almeida URLAS	28	38	<p>Condutas de análise de <u>Teuro form</u> <u>Kouhere</u></p> <p>Reflexo sobre a forma com Nouns em caso e máquina</p> <p>A inevitabilidade de uma mudança - aceite como algo de natural por toda a humanidade</p> <p>Os disidentes: "The Old Example" e os "obstinate Refusers"</p> <p>As mudanças no esfera do trabalho no futuro.</p> <p>O papel da mulher no "futuro do futuro"</p>	M. F. Almeida URLAS
			<p>Teórico Prático</p>	

(continua)

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de _____

Disciplina _____

Rubrica professor	Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
M. F. Almeida URLAS			<p>(Continuação de Sumário anterior)</p> <p>Ellen: nos seus ombros repousa a responsabilidade pelo destino do mundo.</p> <p>Por que razão tem quest de volta?</p> <p>Bibl: Todos os textos (antigo e livro) sobre o assunto, colocados à disposição dos alunos para consulta no Instituto de Estudos Ingleses de FLUP.</p>	
			<p>Teórico Prático</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Nov

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubric profes
19	42 Teórico Prático	Apresentação de dois trabalhos de grupo (sobre a emancipação de Ruiba e a Ilha Grande da Madeira).	<i>[Handwritten signature]</i>

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Nov

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubric profes
21	43 Teórico Prático	Apresentação de um trabalho de grupo sobre a América no século XX. última aula: balanço da matéria e do curso.	<i>[Handwritten signature]</i>