

FACULDADE DE LETRAS

UNIVERSIDADE DO PORTO



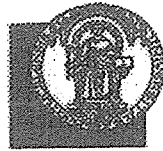
LIVRO DE SUMÁRIOS

SOCIOLOGIA

DOCENTE NATÁLIA AZEVEDO  
DISCIPLINA METODOLOGIA E TÉCNICAS DE INVESTIGAÇÃO  
ANO LECTIVO 1999/00

18  
22(15)

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Outubro

Disciplina Metodologias e Técnicas de Investigação (M.T.I.)

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
14.	1.	<p><i>Apresentação. Objectivos científicos-pedagógicos, programas, bibliografia, e definição de avaliação. Requisitos gerais de funcionamento da disciplina. Horários de funcionamento aos sábados: 5ª feira e 6ª feira entre as 14h e as 16h. Definição de avaliação: avaliação contínua e avaliação final. Avaliação contínua: teste escrito (15%), trabalhos escritos (15%), trabalho de investigação técnico-científica (45%) e exercício prático de operacionalização de técnicas (25%). Avaliação final: exame (30%), trabalho de investigação técnico-científica (45%) e exercício prático de operacionalização de técnicas (25%). No calendário de fatos nº 1 encontram-se as demais informações.</i></p>	

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

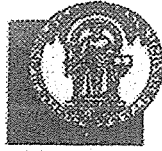
Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Outubro

Disciplina M.T.I.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
15.	2.	<p><i>A introdução do conhecimento científico: caracterização por duas linhas de investigação - introdução. Abordagem de algumas questões essenciais no contexto da disciplina: epistemologia, metodologia, pesquisa, investigação, métodos e técnicas, problemas, fundamentação e hipóteses, empírico e empírico. Apresentar um grande campo em termos de três níveis. O modelo empírico da prática científica e o positivismo.</i></p>	

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Outubro

Disciplina M.T.I.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
21.	3.	3.	
	Teórico	A tradução do conhecimento biológico: confronto entre duas hipóteses de investigação — continuadas. O modelo empirista da prática científica e o positivismo: abordagem histórica, do seu desenvolvimento e das suas relações. Os efeitos metodológicos e técnicos da aplicação de uma concepção empirista da prática científica. Exemplos.	
	Prático		

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

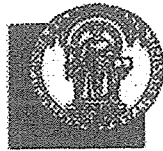
Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Outubro

Disciplina M.T.I.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
22.	4.	4.	
	Teórico	A tradução do conhecimento biológico: confronto entre duas hipóteses de investigação — continuadas. Os contributos teórico-metodológicos das correntes qualitativas em biologia. A crítica ao modelo empirista da prática científica e a tradição positivista. Exemplos.	
	Prático		

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Outubro

Disciplina M.T.I.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
28.	5. 5.	<p>Continuação da abordagem dos conteúdos epistemológicos anteriores. Discussão em grande grupo das temáticas a partir da análise de um texto. Sistematização dos argumentos da genética, crítica racionalista.</p> <p>Abordagem de algumas obras de referência bibliográfica, de monografias e de artigos de periódicos: exemplificares.</p>	
	Teórico	Prático	

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Outubro

Disciplina M.T.I.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
29.	6. 6.	<p>Continuação da abordagem dos conteúdos epistemológicos anteriores. Discussão em grande grupo da obra epistemológica de Thomas Kuhn a partir da análise de um texto de apoio. Discussão da concepção de ciência normal, de genética e de crise genéticas. O trabalho de investigação como um trabalho de compreensão do texto no caso de um diagnóstico. O problema da verificação das teorias como um problema fundamentalmente epistemológico e teórico. Exemplificares.</p>	
	Teórico	Prático	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Novembro.

Disciplina M.T.I.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
05.	7.	7.	<p>Continuação da abordagem dos conteúdos programáticos vertidos no ponto 5: os parâmetros técnicos - metodológicos das intervenções qualitativas. O interesse, a importância, a fenomenologia social e a etnometodologia. Exercícios práticos no terreno de um campo de estudo com a sala de aula: os métodos de escolha e de escolha de um investigador qualitativo. Exercícios práticos no terreno de hipóteses de investigação: o trabalho prático.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Novembro

Disciplina M.T.I.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
11.	8.	8.	<p>Continuação da abordagem dos conteúdos programáticos anteriores. Discussão dos pontos propostos: discussão dos grandes temas sistematizados.</p>	

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Novembro

Disciplina M.T. I.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor	
12.	9.  Teórico	9.  Prático		
				<p>A produção do conhecimento científico:                      confronto entre duas hipóteses de investigação -                      conclusões. Sistematização física dos dados.                      Exemplos.</p>
				/
				/
				/
				/

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Novembro

Disciplina M.T. I.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor	
18.	10.  Teórico	10.  Prático		
				<p>Conceitos básicos e medidas. Estratégias de                      investigação e momentos da aquisição.                      Problemas, questões teóricas e vias                      de investigação. O papel da teoria. A                      aquisição de palavras e a expressão:                      consequências para a sua operacionaliza-                      ção. Exemplos.</p>
				/
				/
				/
				/





# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Novembro

Disciplina M.T. I.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
26.	13.	13.	<p>Conceptualização e medida — contínuo.</p> <p>A parte de elaboração de problemas técnicos: condições e momentos da sua construção. Exemplos. A construção de modelos de medida: as hipóteses técnicas. Características e critérios inerentes à sua construção. O processo de investigação teórico-prática e a sua relação com a prática no laboratório: a construção de instrumentos para a sua avaliação.</p>	
	Teórico	Prático		

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

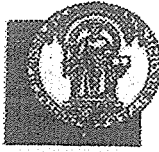
Mês de Dezembro

Disciplina M.T. I.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
02.	14.	14.	<p>Conceptualização e medida — contínuo.</p> <p>A construção de modelos de medida: as hipóteses técnicas. Características, critérios e partes das hipóteses técnicas. Exemplos. Indicadores necessários à sua elaboração.</p> <p>Atenção da parte de parte da construção de instrumentos: 17.12.</p>	
	Teórico	Prático		



# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Dezembro

Disciplina M.T. I.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
03.	15.	15.	<p>Conceptualização e medição — continuidade.                      Os índices de testes e os índices de testes.                      Características e funções inerentes à                      sua construção. Exemplos de testes.                      etc.</p>	

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

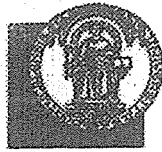
Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Dezembro

Disciplina M.T. I.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
09.	14.	14.	<p>Conceptualização e medição — Continua-                      ção. Os índices de testes: características,                      funções de construção. A construção                      dos testes. Tipos de variáveis.                      Exemplos de testes. etc.</p>	

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de

Dezembro

Disciplina M.T. I.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
10.	17.	17.	
		17.	
		17.	
		17.	
		17.	
		17.	

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de

Janeiro

Disciplina M.T. I.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
13.	18.	18.	

*Contidências que formo do progresso, das  
momentos de avaliação contínua (testes + avaliações  
críticas) e da proposta de trabalhos: Realiza-  
ção de trabalhos em viáveis de paragem  
de aula no FALP.*

*Os métodos e as técnicas de investigação:  
introdução. Classificação. Métodos vs. técnicas. A  
classificação dos métodos segundo E. Greenwood.  
Caracterização viáveis de trabalho.  
de classificação no contexto da investigação  
científica.*

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Junho

Disciplina M.T.I.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
14.	19.	<p>Os métodos e as técnicas de investigação qualitativa: entrevistas. Classificação. A tipologia das técnicas de investigação segundo M. Genuete e M. Pinto. Características em função. Técnicas de fundo qualitativo — a observação. Características, vantagens e desvantagens. Exemplos práticos. Exercícios.</p>	

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

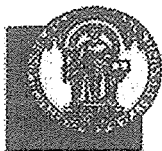
Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Junho

Disciplina M.T.I.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
20.	20.	<p>Os métodos e as técnicas de investigação qualitativa: entrevistas. Técnicas de fundo qualitativo: a observação. Características e vantagens e desvantagens. Exemplos práticos. Aplicações de uma análise de uma entrevista a exatidão e de um relatório de observação observação sobre alunos. Exercícios em função de dois textos de opinião sobre observação.</p>	

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Janeiro

Disciplina M.T.I.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
20.	21.	21.	
(em substituição de dia 21.01.00)	Teórico	Prático	
<p>Continuação da abordagem da Imunização                      infecciosa. A diferença linear e a inter-                      ação paramétrica: considerações quan-                      titativas para parâmetros e a sua interpreta-                      ção. Critérios para seleção entre desen-                      hos. Mecanismos de controle dos efeitos                      ambientais relacionados com a situação de desenvol-                      vimento. Ações preventivas. Alternativas da dieta do feto                      para 29 fevereiro e da altura de exposição                      crítica para 03 meses.</p>			

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Fevereiro

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
17.	22	22.	
	Teórico	Prático	
<p>Os métodos e as técnicas de investigação                      microbiológica: continuação.                      Conclusão da abordagem da doença                      como doença zoonótica por bactérias:                      exemplos de tipos, construção de indicado-                      res de doença, valores de tempo, duração                      de tempo, fases de doença. Outras                      doenças bacterianas de vs. doenças não                      bacterianas. Elementos que identificam um                      resíduo de doença.</p>			

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Terceiro

Disciplina M.T.I.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
24.	23.	23	
		<p>Análise crítica das propostas de trabalho.                      Apresentação dos elementos teóricos metodológicos e formação a serem desenvolvidos no relatório intermédio. Iniciação sobre modalidades de trabalho bibliográfico.                      A desmontagem: conclusões da abordagem metodológica. Atenuações.                      Atenção da data de entrega da dissertação final de 03 de Março para 10 de Março.                      Marcação de aulas de substituição a partir de um modelo entre alunos e prof.</p>	
		Teórico	
		Prático	

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Terceiro

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
25.	24.	24.	
		<p>Conclusões dos trabalhos que foram desenvolvidos. Zonas das lições relativas aos pontos 1 e 2 do programa, já abordados e a continuar no próximo período.                      Os métodos e as técnicas de investigação bibliográfica: continuação. Início de desenvolvimento e análise de parte documental.</p>	
		Teórico	
		Prático	

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Maio

Disciplina M.T.I.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
02.	25.  25.	<p>Apresentação da estrutura geral do trabalho científico: Atuação de parte do texto científico para 90 de Maio.</p> <p>Os métodos e as técnicas de investigação científica: caracterização. A análise documental e a análise de conteúdo: conceptualização e operacionalização. Características, vantagens e desvantagens. Tipos de fontes documentais. A especificidade das fontes históricas: discutidas em termos de um texto de aplicação.</p>	

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Maio

Disciplina M.T.I.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
03.	26.  26.	<p>Continuação da análise do conteúdo documental anterior. Trabalho em grande grupo de dois textos de aplicação relativos a fontes documentais.</p> <p>Exemplificações. As condições gerais de produção de informação estatística. A especificidade do trabalho face às fontes estatísticas e aos documentos.</p>	



# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Maio

Disciplina M.T.I.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
09.	27.	<p>Os métodos e as técnicas de investigação qualitativa (contínuas). Síntese geral da técnica de análise documental (operacionalização e tratamento de informações). A entrevista: características gerais e análise. Tipos de entrevistas. Virtualidades e limitações. A entrevista vs. o inquérito por questionário. A directividade e o tratamento dos dados e formas de directividade de nos métodos de inquérito. O questionário de entrevista: vantagens e limitações.</p>	
	27.	<p>Aferências da data de entrega do Relatório Intermediário: de 17 a 21 de Maio.</p>	

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

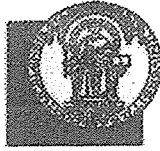
Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Maio

Disciplina M.T.I.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
10.	28.	<p>Continuação da abordagem dos conteúdos qualitativos anteriores. Tipos de análise e tipos de entrevistas. Momentos de operacionalização da entrevista — a questionar. O questionário de entrevista: métodos e limitações.</p>	
	28.	<p></p>	

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Maio

Disciplina M.T.I.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
10  (14h. 16h.)	29.	29	
	Teórico		
	Prático		

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Maio

Disciplina M.T.I.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
14.  (aula de substituição)	30.	30	
	Teórico		
	Prático		



# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Maio

Disciplina M.T.I.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
16.	31.	31.	
	Teórico	Continuação da abordagem dos conteúdos sintácticos anteriores. O momento de análise da sintaxe: técnicas clássicas e técnicas particulares de análise de frases simples. A formulação dos problemas: análise sintáctica.	
	Prático	Exercícios.	

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

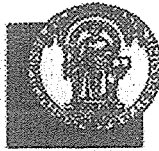
Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Maio

Disciplina M.T.I.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
17.	32.	32.	
	Teórico	Continuação da abordagem dos conteúdos sintácticos anteriores. O momento de análise da sintaxe: técnicas clássicas e técnicas particulares de análise de frases simples. A formulação dos problemas: análise sintáctica.	
	Prático	Exercícios.	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Março

Disciplina M.T.I.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
23.	33  Teórico	33  Prático	Caracterização da abordagem de inter-	[Signature]
			vill. Exemplares.	
			Considerações teóricas e práticas	
			John e a 'teoria' prática.	
			/	
			/	
			/	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

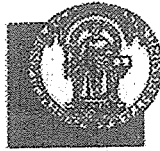
Mês de Março

Disciplina M.T.I.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
24.	34  Teórico	34  Prático	A universidade - a análise teórica e	[Signature]
			a abordagem teórica dos teóricos. Considera-	
			ões e exemplificações.	
			Exemplos.	
			Acompanhamento em frente para	
			dos teóricos intermédios.	
			/	



UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Março

Disciplina M.T.I.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
31.	37.	37.	<p>Confirmação da abordagem de técnicas quantitativas anteriores.</p> <p>Exercícios em pequena grupo sobre as entrevistas e os questionários.</p>	
	Teórico	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Abril

Disciplina M.T.I.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
06.	38.	38.	<p>Os métodos e as técnicas de investigação breves hipóteses: introdução. O instrumento por construir — apresentação de algumas técnicas usadas e a sua preparação por um grupo de alunos. Exercícios.</p> <p>Conceção dos enunciados sobre as entrevistas. Introdução e a apresentação do caso de apresentação de técnicas. Parte de testes para os alunos em ambiente de trabalho: 13 de Abril.</p>	
	Teórico	Prático		

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Abril

Disciplina M.T.I.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
13.	39.	29.	
		<p>Continuação da abordagem da influência da justificação. As fases de avaliação da influência.</p> <p>A caracterização dos prejuízos e breves princípios dos infirmos — trabalhos de indicadores. Exemplos. Alguns métodos básicos.</p>	
<p>Apresentação dos resultados da análise de heterogeneidade da disciplina através dos seus alunos.</p>			
<p>Teórico</p>			
		Prático	

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

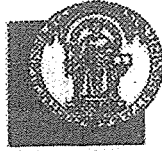
Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Abril

Disciplina M.T.I.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
14.	40.	40.	
		<p>Continuação da abordagem da influência da justificação. A abordagem das questões e a análise dos aspectos. Indicadores metodológicos. Exemplos. Atendimento aos alunos a que respeito as relações interdisciplinares.</p>	
<p>Teórico</p>			
<p>Prático</p>			

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Maio

Disciplina M.T. I

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
04.	41	41	Contribuição da abandono do infante por instituições. Resenhas. Considerações sobre o abandono do infância física e a separação física do acúmulo de despesas médicas e de família.	
	Teórico	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Maio

Disciplina M.T. I

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
05.	42.	42.	Continuação do sumário anterior. O que é o o primeiro dos debridos: indicações gerais. Resenhas.	
	Teórico	Prático		

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Maio

Disciplina M.T. I.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
18.	43.	43.	Sessão prática que foca os trabalhos de investigação: identificação de elementos relativos à elaboração do Relatório final. Marcação da data de entrega do relatório final para 07 de Junho. Atendimento aos alunos.	
	Teórico	Prático		

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Maio

Disciplina M.T. I.

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
19.	44.	44.	Consideração final sobre o trabalho de investigação de base prática. Revisão do relatório de investigação. Atendimento aos alunos.	
	Teórico	Prático		