

FACULDADE DE LETRAS  
UNIVERSIDADE DO PORTO



LIVRO DE SUMÁRIOS

SOCIOLOGIA

DOCENTE Eduardo Vítor de Almeida Rodrigues.  
DISCIPLINA INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS  
ANO LECTIVO 1995/6

18  
15(10)

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1995/1996

Mês de Dezembro

Disciplina Introdução às Ciências Sociais

| Dia | Sumário N.º                 | Sumário   | Rubrica do professor |
|-----|-----------------------------|---|----------------------|
| 12  | 1<br><br>Teórico<br>Prático | - Apresentação.<br>- Abordagem sumária do programa da disciplina e das temáticas gerais a tratar.<br>- Explicitação das modalidades de avaliação: dois exames de avaliação periódica, com uma ponderação de 35% cada um e um trabalho de pesquisa (facultativo) com uma ponderação de 30% no total da nota.<br>- Enunciação dos temas propostos para a realização do trabalho de pesquisa crítica (incluído no primeiro caderno de textos) e explicitação dos mesmos. | lu.                  |

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1995/1996

Mês de Dezembro

Disciplina Introdução às Ciências Sociais

| Dia | Sumário N.º                 | Sumário  | Rubrica do professor |
|-----|-----------------------------|--|----------------------|
| 14  | 2<br><br>Teórico<br>Prático | - As ciências sociais e o seu enquadramento específico no contexto das ciências.<br>- A complementaridade, a interdependência e a especificidade das ciências sociais.<br>- O papel e o lugar das ciências sociais em geral e da sociologia em particular face às realidades sociais do mundo contemporâneo.<br>- O desenvolvimento dos enquadramentos científicos da sociologia face às realidades actuais: a complexidade dos fenómenos sociais. | lu.                  |



UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1995/1996

Mês de Janeiro

Disciplina Introdução às Ciências Sociais

| Dia | Sumário N.º                 | Sumário   | Rubrica do professor |
|-----|-----------------------------|---|----------------------|
| 4   | 3<br><br>Teórico<br>Prático | <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Recepção do curso aos alunos do 1.º ano.</li> <li>- Apresentação do curso e da Faculdade.</li> <li>- Análise das condições sociais, históricas e científicas do surgimento da Sociologia.</li> <li>- Análise do percurso da Sociologia: a sua emergência e vectores essenciais do seu desenvolvimento enquanto disciplina científica.</li> <li>- Análise dos contextos da emergência das ciências sociais em Portugal: o caso da Sociologia.</li> </ul> | <p>Lu.</p>           |

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1995/1996

Mês de Janeiro

Disciplina Introdução às Ciências Sociais

| Dia | Sumário N.º                 | Sumário   | Rubrica do professor |
|-----|-----------------------------|---|----------------------|
| 9   | 4<br><br>Teórico<br>Prático | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuação das temáticas da aula anterior.</li> <li>- O universo das ciências sociais: breve análise das propostas de classificação.</li> <li>- Aspectos teóricos e exemplificativos que caracterizam a génese e o desenvolvimento dos conhecimentos sociológicos.</li> <li>- A produção do objecto científico específico da Sociologia.</li> <li>- O objecto de estudo da Sociologia.</li> </ul> | <p>Lu.</p>           |

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1995/1996

Mês de Janeiro

Disciplina Introdução às Ciências Sociais

| Dia | Sumário N.º                 | Sumário   | Rubrica do professor |
|-----|-----------------------------|---|----------------------|
| 11  | 5<br><br>Teórico<br>Prático | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A unidade do social e a pluralidade das Ciências Sociais.</li> <li>- A unidade do social através do conceito de "Fenómeno Social Total": enquadramento teórico e alguns exemplos.</li> <li>- Disciplinaridade, interdisciplinaridade e Transdisciplinaridade como vectores epistemológicos e atitudes metodológicas.</li> <li>- A Simbiose científico-ideológica nas Ciências Sociais em geral e na Sociologia em particular. 7</li> </ul> | li.                  |

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1995/1996

Mês de Janeiro

Disciplina Introdução às Ciências Sociais

| Dia | Sumário N.º                 | Sumário  | Rubrica do professor |
|-----|-----------------------------|--|----------------------|
| 16  | 6<br><br>Teórico<br>Prático | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A especificidade e a complexidade dos fenómenos sociais.</li> <li>- Realidade e conhecimento sobre a realidade: processos reais e processos cognitivos.</li> <li>- O conhecimento como construção e abstracção.</li> <li>- A construção científica como forma particular de conhecimento: o objecto científico como objecto teórico-conceitual e abstracto-formal.</li> <li>- A objectividade do conhecimento sociológico: conhecimento de senso comum versus conhecimento científico. 7</li> </ul> | li.                  |

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1995/1996

Mês de Janeiro

Disciplina Introdução às Ciências Sociais

| Dia | Sumário N.º                 | Sumário   | Rubrica do professor |
|-----|-----------------------------|---|----------------------|
| 18  | 7<br><br>Teórico<br>Prático | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A ruptura epistemológica.</li> <li>- O senso comum como obstáculo ao conhecimento científico</li> <li>- Necessidade e instrumentos de ruptura com as explicações do senso comum em ciências sociais.</li> <li>- Crítica de algumas interpretações de senso comum sobre os fenómenos sociais, à luz de três vertentes de explicação: interpretação de tipo naturalista, individualista/psicologista e etnocentrista.</li> <li>- Conteúdo e alcance do princípio metodológico durkheimiano "explicar o social pelo social".</li> </ul> | ls.                  |

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1995/1996

Mês de Janeiro

Disciplina Introdução às Ciências Sociais

| Dia | Sumário N.º                 | Sumário  | Rubrica do professor |
|-----|-----------------------------|--|----------------------|
| 23  | 8<br><br>Teórico<br>Prático | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instrumentos fundamentais de ruptura com o senso comum: a relativização, a relação e a análise científica das concepções de senso comum.</li> <li>- A ruptura: da familiaridade do social à objectivação dos sistemas de relações sociais.</li> </ul> | ls.                  |

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1995/1996

Mês de Januário

Disciplina Introdução às Ciências Sociais

| Dia | Sumário N.º              | Sumário  | Rubrica do professor |
|-----|--------------------------|--|----------------------|
| 25  | 9<br><br>Técnico Prático | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A constância do objecto científico.</li> <li>- A distinção entre objecto real e objecto científico</li> <li>- O objecto científico como objecto teórico - conceptual e abstracto - formal.</li> <li>- Condições sociais e técnicas da constância do objecto científico: a ciência como produto e como sistema de produção.</li> <li>- A vigilância epistemológica e a função de comando da teoria como atitudes metodológicas.</li> </ul> | li.                  |

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1995/1996

Mês de Januário

Disciplina Introdução às Ciências Sociais

| Dia | Sumário N.º               | Sumário   | Rubrica do professor |
|-----|---------------------------|---|----------------------|
| 30  | 10<br><br>Técnico Prático | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação oral dos trabalhos de recensão.</li> <li>- Análise crítica do modelo empirista.</li> <li>- A orientação do vector epistemológico: do racional para o real.</li> <li>- Metodologia, métodos e técnicas de investigação empírica.</li> <li>- A selecção das técnicas e a "falsa neutralidade".</li> <li>- As técnicas enquanto processos sociais e técnicos.</li> <li>- Críticas essenciais às abordagens do modelo empirista.</li> </ul> | li.                  |

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199<sup>5</sup>. / 199.6

Mês de Febrero An

Disciplina Introdução às Ciências Sociais.

| Dia | Sumário N.º                  | Sumário   | Rubrica do professor |
|-----|------------------------------|---|----------------------|
| 1   | 11<br><br>Teórico<br>Prático | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A função de comando da teoria: análise e exemplificação a partir de dois exemplos: o acesso ao ensino e a interpretação de um provérbio.</li> <li>- Virtualidades epistemológicas da função de comando da teoria.</li> </ul> | li.                  |

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199<sup>5</sup>. / 199.6

Mês de Febrero

Disciplina Introdução às Ciências Sociais

| Dia | Sumário N.º                  | Sumário   | Rubrica do professor |
|-----|------------------------------|---|----------------------|
| 6   | 12<br><br>Teórico<br>Prático | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação oral dos trabalhos de recensão.</li> <li>- A verificação.</li> <li>- Principais aspectos deste momento epistemológico.</li> <li>- O racionalismo aplicado e a superação quebra do Empirismo, quebra do racionalismo "absoluto".</li> <li>- A interdependência dos actos epistemológicos.</li> </ul> | li.                  |













UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1995/1996

Mês de Abril

Disciplina Introdução às Ciências Sociais

| Dia | Sumário N.º                  | Sumário   | Rubrica do professor |
|-----|------------------------------|---|----------------------|
| 11  | 23<br><br>Teórico<br>Prático | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análise da crise do paradigma dominante: Karl Popper e Imre Lakatos.</li> <li>- Thomas Kuhn e a estrutura das revoluções científicas.</li> <li>- A emergência de um novo paradigma e o papel das ciências sociais: paradigma alternativo ou paradigma complementar?</li> </ul> | er.                  |

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1995/1996

Mês de Abril

Disciplina Introdução às Ciências Sociais

| Dia | Sumário N.º                  | Sumário  | Rubrica do professor |
|-----|------------------------------|--|----------------------|
| 16  | 24<br><br>Teórico<br>Prático | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação oral dos trabalhos de recenseamento.</li> <li>- A reformulação do paradigma.</li> <li>- As características do paradigma da ciência moderna.</li> <li>- As novas relações entre a ciência e o senso comum.</li> </ul> | er.                  |









UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199.<sup>5</sup>/199.<sup>6</sup>

Mês de Maio

Disciplina Introdução às Ciências Sociais

| Dia | Sumário N.º | Sumário   | Rubrica do professor                 |
|-----|-------------|---|--------------------------------------|
| 14  | 31          | <p>- Estrutura e determinismo. A proposta de Anthony Giddens para a superação da dicotomia: a teoria da estruturação.</p> <p>- Os fundamentos normativos da ação social: a socialização.</p> <p>- A escola na linha teórico-analítica de Pierre Bourdieu como instituição fundamental da sociedade contemporânea.</p> | <p style="text-align: center;">e</p> |
|     |             | Teórico<br>Prático  |                                      |

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199.<sup>5</sup>/199.<sup>6</sup>

Mês de Maio

Disciplina Introdução às Ciências Sociais

| Dia | Sumário N.º | Sumário   | Rubrica do professor                 |
|-----|-------------|---|--------------------------------------|
| 15  | 32          | <p>- Apresentação de um estudo por parte dos alunos sobre "Varões, Práticas e Aspirações Culturais dos jovens estudantes do Conselho do Porto".</p> | <p style="text-align: center;">e</p> |
|     |             | Teórico<br>Prático  |                                      |





