

FACULDADE DE LETRAS
UNIVERSIDADE DO PORTO



LIVRO DE SUMÁRIOS

RAMO EDUCACIONAL

DOCENTE Helena Ramos e Maria Teresa Viegas de Almeida Costa
DISCIPLINA Psicologia do Ensino de Geog. (Teórica - 2º semestre)
ANO LECTIVO 1997/98

6º f - 14 h 30 min (sala 2.8)

12
48(7)

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997/1998

Mês de Febrero

Disciplina Metodologia do Ensino da Geografia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
13	11 Teórico Prático	<ul style="list-style-type: none"> - Noç e tip de conteúdos - Procedimentos: noç e tip - Conteúdos a envolver no processo de ensino-aprendizagem: <ul style="list-style-type: none"> • estabelecidos pelos documentos oficiais e a nome do prof. pessoal • critérios de selecção - Sequencializ. dos conteúdos temáticos e procedimentais 	H. P. Amaral

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997/1998

Mês de Febrero

Disciplina Metodologia do Ensino da Geografia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
20	12 Teórico Prático	<ul style="list-style-type: none"> - Critérios de sequencializ. dos conteúdos procedimentais - Necessidade de articulação horizontal dos 3 tipos de conteúdos - Elementos constantes do plano anual - Introdução ao estudo de planificação de unidades didácticas: <ul style="list-style-type: none"> • noç de unidade didáctica • relaç. entre as unidades didácticas e o f. anual • elementos constantes do plano (apresent. anual) 	H. P. Amaral

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

no lectivo de 1997/1998.

Mês de Febrero

Disciplina Metodologia do Ensino de Geografia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
27	13 Teórico Prático	<ul style="list-style-type: none"> - Revisão de aspetos abordados em aulas anteriores, recorrendo à "décima do Deleuze" e ao estabelecimento de analogias e imagens fotográficas. - Os objetivos: saber, saber-fazer e saber-ser - Apresentação de uma planificação da unidade didáctica 1.2 (Os países e as funções: código de 7º ano). 	H. Ramos

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

no lectivo de 1997/1998.

Mês de Maio

Disciplina Metodologia do Ensino de Geografia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
6	14 Teórico Prático	<ul style="list-style-type: none"> - Os conteúdos temáticos: formas de aprendizagem e estudada - O ensino-aprendizagem factual: características de aprendizagem memorísticas, formas de a conseguir e sua exemplificação (com base na unidade didáctica 1.2, de 7º ano). 	H. Ramos

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997./1998.

Mês de Maio

Disciplina Metodologia do Ensino de Geografia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
13	15 Teórico Prático	<p>O ensino-aprendizagem do domínio conceitual: formas de activação e acedência; referendação; o envolvimento das estruturas físicas no processo de construção conceptual.</p>	H. Pereira

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997./1998.

Mês de Março

Disciplina Metodologia do Ensino de Geografia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
20	16 Teórico Prático	<p>O ensino-aprendizagem do domínio procedimental: a dimensão de aprendizagem de procedimentos; a aprendizagem por modelos; epistémica das técnicas de modelação.</p>	H. Pereira


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997/1998.

Mês de Abril

Disciplina Metodologia do Ensino de Geografia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
3	17	O ensino-aprendizagem do domínio atitudinal.	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1997/1998.

Mês de Abril

Disciplina Metodologia do Ensino de Geografia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
24	18	<p>A avaliação no processo ensino-aprendizagem: distinção entre avaliação e classificação; a avaliação segundo a organização curricular; a avaliação factual - técnicas de avaliação; a avaliação conceptual - técnicas de avaliação.</p> <p>Enfoque de avaliação procedimental: dimensões de avaliação procedimental.</p>	