

# FACULDADE DE LETRAS



## SUMÁRIOS

DISCIPLINA METODOLOGIA DO ENSINO DA GEOGRAFIA  
- PRÁTICA -

PROFESSOR

João Manuel Marques dos Santos

1987-1988  
1988-1989

12  
48(2)

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1987.1988.

Mês de FEBRERO

Disciplina METODOLOGIA DO ENSINO DA GEOGRAFIA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
5 (11-13)	1	- <u>Introdução</u> e "Seu professor de Geografia".	
2 (14-16)	2	- <u>Análise e discussão</u> em pequenos grupos do Tema 13 - "O professor e a sua implicação na mudança".	
		contido no trabalho de aula "Mudanças" de Hans de Jesus Lima e Stefan Haglund.	

Teóricas  
Prático

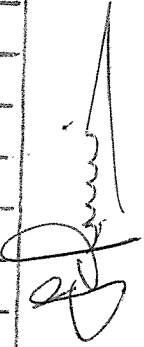
# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1987.1988.

Mês de Fevereiro

Disciplina METODOLOGIA DO ENSINO DA GEOGRAFIA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
12 (11-13)	3	- Utilização do retroprojector numa perspectiva de tecnologia Educativa;	
14-16	4	- Exemplificação com diversos acórdios relacionados com a rubrica "Ser professor de Geografia"; - Aplicação à leccionação de um parte do programa do 12.º ano - Medição do cumprimento do arco de metodologias, realizada por Krabstanes.	

~~Teórico~~  
Prático


# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198.7.198.8.

Mês de Fevereiro

Disciplina Metodologia do Ensino da Geografia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
19 (11-13)	5	- Discussão em pequenos grupos e em plenário dos seguintes pontos referentes ao tema "O professor e a sua implicação na mudança":	
2 (14-16)	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivos pessoais que levaram a ser professor;</li> <li>- do que gosta e do que não gosta no ensino;</li> <li>- funções que privilegia como professor;</li> <li>- como reage às mudanças na estrutura do ensino, nos conteúdos e no funcionamento da escola;</li> <li>- o que pensa do impacto da sociedade em geral e da comunidade local sobre a escola;</li> <li>- o que é ser professor.</li> </ul>	

Teórico  
Prático


# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198.7.198.8.

Mês de FEBREIRO

Disciplina METODOLOGIA DO ENSINO DA GEOGRAFIA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
26 (11-13)	7	<p>- Demonstração da leccionação do Tema "Coordenadas Geográficas" <sup>como</sup> Tema de 7.º ano de escolaridade.</p> <p>A Tema de ensino-aprendizagem de Carl Butler como suporte da demonstração.</p>	
2 (14-16)	8	<p>Apresentação dos conceitos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conteúdos programáticos;</li> <li>- objectivos de carácter;</li> <li>- aplicação, em pontos compreensíveis;</li> <li>- aplicação, em pontos transferíveis;</li> <li>- motivação.</li> </ul> <p>Obtenção dos conceitos de latitude e de longitude</p>	

Técnicas  
Práticas


# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1987.1988.

Mês de MARÇO

Disciplina METODOLOGIA DO ENSINO DA GEOGRAFIA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
04 (11-13)	9	- Exercícios de aplicações sobre coordenadas geográficas	
	e	- aplicações em termos de compressão;	
	e	- aplicações em termos de transformações;	
14-16	10	- relacionando com o preenchimento dos parâmetros I e II de fecho de aranha dos 7º, 8º e 9º anos de escolaridade;	
		- concretizando com um teste e com a respectiva análise de conteúdos-objetivos	

Técnico  
Prático

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

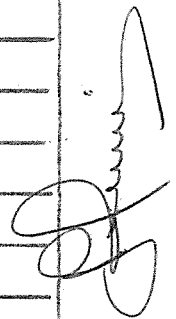
Ano lectivo de 1987, 1988.

Mês de MARÇO

Disciplina METODOLOGIA DO ENSINO DA GEOGRAFIA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
11 (11-13)	11	- <u>Processos de orientação:</u>	
2	2	- pelo Sol;	
2		- pelo Sol, com o relógio;	
2 (14-16)	12	- pela sombra de uma estaca;	
		- pela Lua;	
		- pela Estrela Polar;	
		- pelo Cruzador do Sul;	
		- por indirectos;	
		- pela bússola;	
		- pelo giroscópio.	
		- Relacção com situações verificadas em sala de aula.	

Exercício Prático



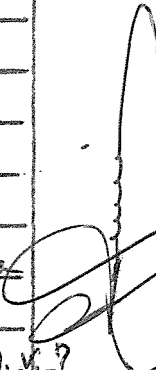
# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1987, 1988.

Mês de MARÇO

Disciplina METODOLOGIA DO ENSINO DA GEOGRAFIA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
18 (11-13)	13	<p>Realização de um trabalho <sup>escrito</sup> em pequenos grupos subordinado à seguinte temática:</p> <p>«Comparar os objectivos referidos nos parágrafos 86 e 87 do documento «Perspectivas para o Ensino da Geografia nos níveis Básico e Secundário» com os objectivos considerados nos artigos 7.º e 9.º da Lei de Bases do Sistema Educativo.</p>	
e (14-15)	14	<p>Seja que algum ou alguns dos papeis objecto dos os enunciados?</p> <p>Se a resposta for afirmativa concretize com um ou dois exemplos justificados a respeito.</p>	
	<p>Técnico Prático</p>		



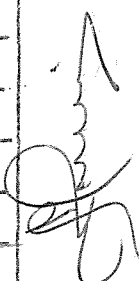
# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1987.1988.

Mês de MARÇO

Disciplina METODOLOGIA DO ENSINO DA GEOGRAFIA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
25 (11-13)	15	- Apresentação dos trabalhos realizados no semestre anterior.	
e 14-16)	16	- Conjugação das peças esculpidas nos diversos trabalhos.	
		Síntese final.	
		- Utilização do retroprojetor por parte dos alunos-formandos.	
		<del> </del>	
		<del> </del>	

Teórico  
Prático

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1987-1988.

Mês de ABRIL

Disciplina METODOLOGIA DO ENSINO DA GEOGRAFIA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
15	17	- <u>Importância da Geografia no campo formativo:</u>	
(11-13)	2	- <u>demonstração da exploração de capacidades formativas da disciplina, utilizando como exemplo a</u>	
2	18	<u>leccionação das aulas do programa do 7.º ano unificadas:</u>	
(14-16)		- <u>Representação do relevo por curvas de nível;</u>	
		- <u>Interpretação de perfis topográficos simples;</u>	

Teórico  
Prático




# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198.†.1988.

Mês de ABRIL

Disciplina METODOLOGIA DO ENSINO DA GEOGRAFIA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
22 (11-13)	19	- Análise do texto "Reflexões sobre o ensino da Geografia", de Jean Dresch, como síntese dos assuntos tratados.	
2 (14-16)	20	<del>                     (This section is crossed out with a large X)                 </del>	
	Teórico Prático		

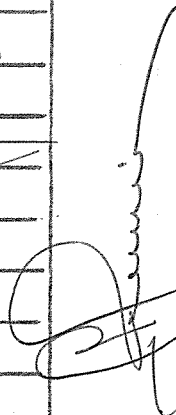
# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198<sup>7</sup>, 1988.

Mês de ABRIL

Disciplina METODOLOGIA DO ENSINO DA GEOGRAFIA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
29 (11-13) e	21 e 22	- Análise do texto « A Escola Cultural: sua natureza, fins, meios e organizações » de Paulo Ferraz Pereira	
(14-16)	<p style="text-align: center;">Tópicos Práticos</p>	<del> <p>Empty rows for practical topics, crossed out with a large X.</p> </del>	

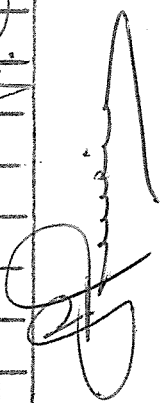
# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1987.1988.

Mês de M/ATO

Disciplina METODOLOGIA DO ENSINO DA GEOGRAFIA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
06 (11-13)	23	- Organização de um plano que evidencie a possível colaboração dos professores do	
24 (14-16)	24	do grupo A no projecto de Junta Cultural.	
<div style="font-size: 4em; opacity: 0.5;">X</div>			

Teórico  
Prático

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

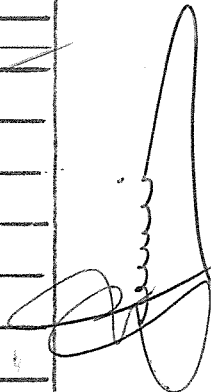
Ano lectivo de 1987.1988.

Mês de MAIO

Disciplina METODOLOGIA DO ENSINO DA GEOGRAFIA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
13 (11-13)	25 e	- Análise do programa de Geografia do 1.º ano unificado, quanto à estrutura	
2 (14-16)	26	<del></del>	<del></del>

Teórico  
Prático



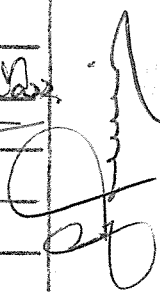
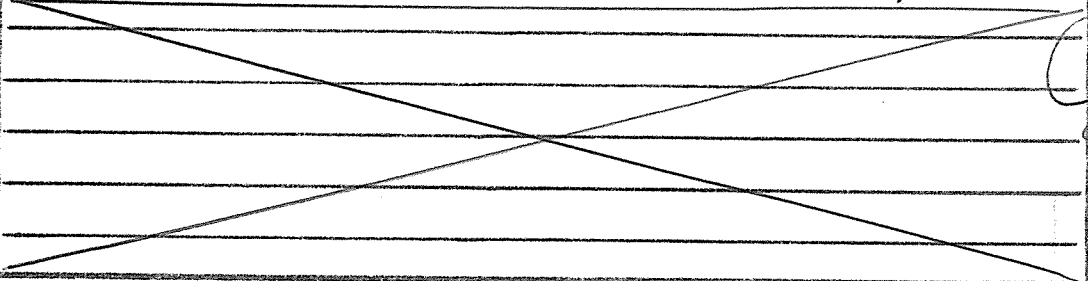
# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1987.1988.

Mês de M A I O

Disciplina METODOLOGIA DO ENSINO DA GEOGRAFIA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
27 (11-13)	27	- Síntese dos trabalhos realizados acerca do projecto da Escola Cultural	
28 (14-16)	28	- Simulação de um clube de Geografia interessado em trabalhar o seguinte tema: "Linha Internacional de Mudanças de dados"	
			

Fébrica  
Prático

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

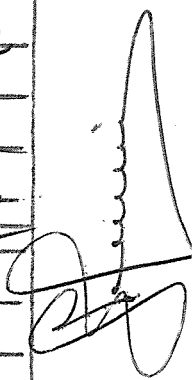
Ano lectivo de 1987-1988.

Mês de 1<sup>o</sup> Maio

Disciplina METODOLOGIA DO ENSINO DA GEOGRAFIA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
27 (11-13)	29	- Analyse do texto "L'interdisciplinarité dans les programmes de l'enseignement secondaire" de Roy Wike.	
e (14-16)	30	- Apresentação do modelo de prova de exame em Metodologia do Ensino da Geografia.	
		<del></del>	<del></del>

Técnico  
Prático








# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1988..1989.

Mês de DEZEMBRO

Disciplina METODOLOGIA DO ENSINO DA GEOGRAFIA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
<p>82 (11-13) e (14-16)</p>	<p>3</p>	<p>- Demonstração da leccionação do tema "Coordenadas Geográficas", como tema típico do Tema de Especificidade</p> <p>Apresentação dos conteúdos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conteúdos programáticos;</li> <li>- objectivos gerais;</li> <li>- objectivos específicos;</li> <li>- métodos tradicionais e métodos de desenvolvimento</li> </ul> <p>Referência sumária à Taxonomia de Bloom para o domínio cognitivo.</p> <p>Estratégias conducentes à obtenção dos conteúdos de latitude e de longitude.</p>	

Técnico  
Prático

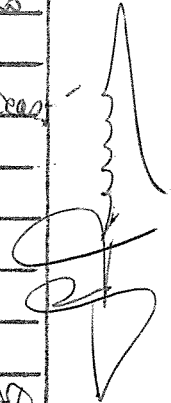
# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1988., 1989.,

Mês de DEZEMBRO

Disciplina METODOLOGIA DO ENSINO DA GEOGRAFIA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
09 (11-13)	4	<p><u>Conclusão de Demonstração da licenciatura do Tema "Conduta da Geografia" como numa Tema do Falso de escolaridade.</u></p>	
2 (14-16)	Prática	<p>- Exercícios de aplicação sobre conduta da geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplicação em temas de compreensão;</li> <li>- aplicação em temas de transferência;</li> <li>- relacionação com o preenchimento dos parâmetros I e II da ficha de análise dos 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade;</li> <li>- concretização com um teste e com a respectiva matriz de conteúdos - objetivos.</li> </ul>	

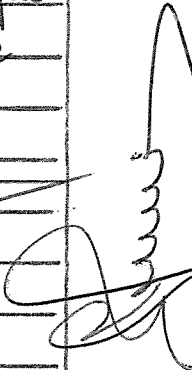
# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1988..1989.

Mês de DEZEMBRO

Disciplina METODOLOGIA DO ENSINO DA GEOGRAFIA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
16 (11-13) e (14-16)	5	<p>- Análise em pequenos grupos do Tema 13 - "O povo Jesus e a sua multiplicação nas mudanças", contido no livro "Jesus e Mudanças", de Klaus G. Jansen e Stefan Haglund.</p>	
<del> </del>			
<del> </del>			
<del> </del>			
<del> </del>			
<del> </del>			
<del> </del>			
<del> </del>			
<del> </del>			
<del> </del>			

Técnico  
Prático


# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198.8.198.9.

Mês de JANUÁRIO

Disciplina IV METODOLOGIA DO ENSINO DA GEOGRAFIA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
<p>06 (11-13) 2 (14-15)</p>	<p>6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discussão geral do Tema 13 - "O professor e a sua importância: as mudanças e conteúdos no livro <i>«Ezra e Mudanças de Hábitat de Jesus-Lucas»</i> de Stefan Haglund"</li> <li>- Possibilidade de experiências de trabalhos escritos acerca do presente tema.</li> <li>- Leitura extensiva aos temas 9, 10 e 12 do mesmo livro</li> </ul>	

~~Teórico~~  
Prático

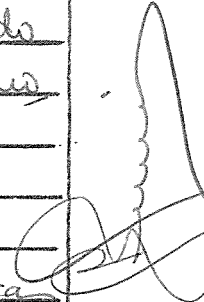
# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1988..1989.

Mês de JANUÁRIO

Disciplina METODOLOGIA DO ENSINO DA GEOGRAFIA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
13 (11-13) 1 (14-16)	7           Técnico Prático	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilização do retroprojector numa perspectiva de Tecnologia Educativa:</li> <li>- Exemplificação com a medição do comprimento do arco de meridiano realizada por Traβterres</li> <li>- Aplicação à leccionação de um parte do programa do 1º ano de bacharelado - "Isóclas numéricas e gráficas."</li> </ul>	


# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1988.1989.

Mês de JANUÁRIO

Disciplina METODOLOGIA DO ENSINO DA GEOGRAFIA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
2º (11-13) e (14-16)	8	<p>- Utilização do episódio numa perspectiva de Tecnologia Educativa.</p> <p>- Exemplificação com a Tuna nos equinócios e nos solstícios.</p> <p>- Condições de acesso ao 2º ano de licenciatura do curso educacional.</p>	
Técnico-Prático		<del> </del>	


# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1988..1989..

Mês de Setembro

Disciplina METODOLOGIA DO ENSINO DA GEOGRAFIA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
27 (11-13) (14-16)	9	<p>Realização de um trabalho escrito, em pequenos grupos subordinados à seguinte temática:</p> <p>“Cumprem os objetivos referidos nos parágrafos 86 e 87 do documento “Perspetivas para o Ensino da Geografia no nível Básico e Secundário” com os objetivos enunciados nos artigos 7º e 9º da Lei de Bases do Sistema Educativo</p> <p>Será possível ou alguns daqueles objetivos são em absoluto desatendidos?</p> <p>Concretize com um ou dois exemplos</p>	

Técnico Prático




# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1988.1989.

Mês de FEBRABRU

Disciplina METODOLOGIA DO ENSINO DA GEOGRAFIA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
<p>Ø3 (11-13) <sup>2</sup> (14-16)</p>	<p>1Ø</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anotações dos trabalhos realizados na sessão anterior.</li> <li>- Conjugação das opções esboçadas nos diversos trabalhos</li> <li>- Síntese final</li> <li>- Análise do texto "Reflexões sobre o ensino da Geografia", de Jean Durk, como síntese dos assuntos tratados.</li> </ul>	
	<p><del>Teórico</del> Prático</p>		




# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1988..1989..

Mês de ABRIL

Disciplina METODOLOGIA DO TRABALHO DA GEOGRAFIA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
07 (11-13) 14-16)	12	<p>- Síntese dos trabalhos realizados acerca do Projecto da Escola Cultural.</p> <p><del>_____</del></p> <p><del>_____</del></p> <p><del>_____</del></p> <p><del>_____</del></p> <p><del>_____</del></p> <p><del>_____</del></p> <p><del>_____</del></p> <p><del>_____</del></p> <p><del>_____</del></p> <p><del>_____</del></p>	

**Prática**




# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1988-1989.

Mês de ABRIL

Disciplina METODOLOGIA DO ENSINO DA GEOGRAFIA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
21 (11-13) e (14-16)	14	<p>- A articulação vertical e a articulação horizontal de conteúdos como atividades disciplinares e interdisciplinares complementares</p> <p>Exemplificação com os conteúdos geográficos e sub-geográficos necessários à localização das coordenadas geográficas</p> <p>Capítulo com alguns dos itens do teste diagnóstico realizado na 1ª aula prática.</p>	

Teórico  
Prático

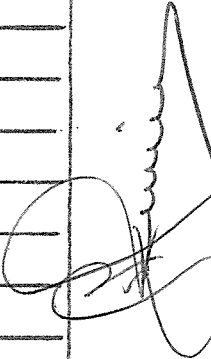
# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1988.1989.

Mês de M A I O

Disciplina METODOLOGIA DO ENSINO DA GEOGRAFIA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
12 (11-13) e (14-15)	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A lição de Geografia</li> <li>- Utilidade da preparação das lições.</li> <li>- Preparação das lições</li> <li>- Modos de actuação</li> <li>- Tipos de lições de Geografia</li> </ul>	

Teórico  
Prático

