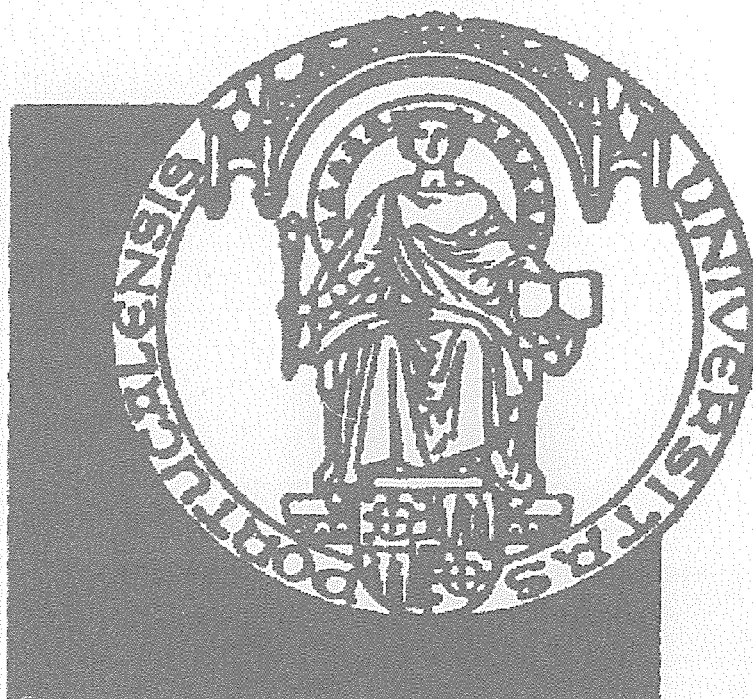


FACULDADE DE LETRAS  
UNIVERSIDADE DO PORTO



LIVRO DE SUMÁRIOS

HISTÓRIA

DOCENTE : António de Sousa Branco

DISCIPLINA : Metodologia de Ensino de História

ANO LECTIVO 2002/2003

6  
124(7)

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Outubro

Disciplina Metodologia do ensino da História

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
15	1	A metodologia de Ensino da História - seu enquadramento no campo educacional. Indicações bibliográficas e programáticas	
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

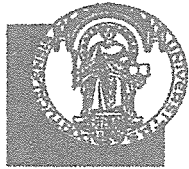
Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Outubro

Disciplina Metodologia do ensino da História

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
18	1	Os conteúdos do plano, exemplo prático através de uma aula (aula programática do 9º ano de escolaridade 11.3 Portugal: do Autoritarismo à democracia: a república do Autoritarismo e o leito contra o Regime).	
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2003

Mês de Outubro

Disciplina Metodologia do ensino da História

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
22	2  Teórico Prático	As conceitos pedagógicos no ensino da História - o método tradicional (espositivo) / A técnica expositiva Modelos de observação e de avaliação. O Modelo logocêntrico e o modelo psicocêntrico.	MP

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2003

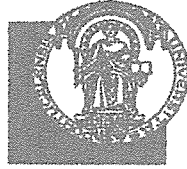
Mês de Outubro

Disciplina Metodologia do ensino da História

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
25	2  Teórico Prático	Os componentes do plano - conteúdos, indicadores de aprendizagem, competências, experiências de aprendizagem, avaliação, situações-problema, 'Elementos' do plano de aula "O Trabalho de desenvolvimento construído" da rubrica programática 11.3 do 3º ano de escolaridade.	MP



UNIVERSIDADE DO PORTO

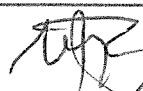


FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Novembro

Disciplina Metodologia de Ensino da História

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
8	Teórico	3	A taxonomia de domínio cognitivo de Bloom. Atividades sobre as diversas categorias da taxonomia.	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Novembro

Disciplina Metodologia de Ensino da História

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
12	Teórico	5	Pedagogia por objetivos. A taxonomia de domínio afetivo de Krathwohl, Bloom e Gagne - as diversas categorias. A relação entre a taxonomia e a motivação.	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Novembro

Disciplina Metodologia de Ensino da História

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
15		4	Taxonomia de布鲁诺·阿诺德 de Krathwohl, subdividida sobre as diversas categorias.	
	Teórico			
		Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Novembro

Disciplina Metodologia de Ensino da História

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
19	6		Pedagogia por objectivos. A taxa nível de布鲁诺·阿诺德 de de Harrow - as diversas cate- gorias. Importância da taxonomia níveis de operacionalidade Afirmação e capacidade de decodificar da disciplina de História, segundo Kohlberg e Piaget.	
	Teórico			
		Prático		



UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Dezembro

Disciplina Metodologia de Ensino da História

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
13	Teórico	Prático	6 "O Marcelismo: a liberalização face toda" Elaboração de um plano de aula; seleção de conteúdos; fu nulação de objetivos.	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Dezembro

Disciplina Metodologia de Ensino da História

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
17	Teórico	Prático	8 As competências essenciais em História Os conteúdos dos con teúdos - os conceitos, as con ceções a situações - problemas As diferenças entre saberes (con teúdos) e capacidades. A importân cia do citações - problema	





UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Janeiro

Disciplina Metodologia do Ensino da História

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
10	Teórico	Prático	8 A formulação de objectivos (níveis e etapas de aprendizagem) - actividade de observação na aula, a partir da apresentação de uma tabela de itens.	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

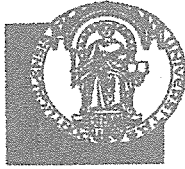
Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Janeiro

Disciplina Metodologia do Ensino da História

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
14	Teórico	Prático	10 Pedagogia dos conteúdos - nas práticas - do sentido à aprendizagem, tomar as aprendizagens reais, eficazes, alcançar aprendizagens relevantes.	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Junho

Disciplina Metodologia do Curso da História

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
17	Teórico	Prático	9 As novas instituições democráticas - seleção de conteúdos, fundamentação de indicadores de aferência.	MPT

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

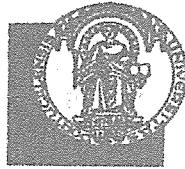
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Junho

Disciplina Metodologia do Curso da História

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
21	Teórico	Prático	11 A pedagogia das competências. A fundamentação teórica das competências. A entrada pelos conteúdos. A entrada pelo O.T.I. Objectivo terminal de integração.	MPT

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

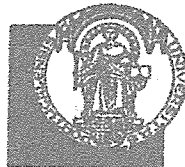
Ano lectivo de 2001/2003

Mês de Junho

Disciplina Metodologia do Ensino da História

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
24	Teórica	10 Prático	<p>Teste modelado apresentado na aula, tendo em vista as primeiras frequências.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

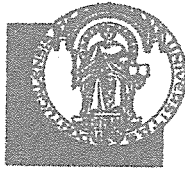
Ano lectivo de 2001/2003

Mês de Dezembro

Disciplina Metodologia do Ensino da História

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
25	Teórica	12 Prático	<p>Recursos didácticos. A redopção de documentos reais e iconográficos. A importância de documentos na construção da história. As pesquisas de documentos. O lugar de documentos nas pesquisas de história. Dificuldade de da redopção de documentos. Recursos audio-visuais.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

Mês de fevereiro

Disciplina Metodologia do Curso de História

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
28	11	<p>4 "A independência das colónias e o retorno das Nações" Seleção de conteúdos, formulação de questões de compreensão, exploração de recursos, a prática de conteúdos aprendidos</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Março

Disciplina Metodologia do Curso de História

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
74	12	<p>"Os Problemas do Desenvolvimento Económico: a Interpretação Curricular" Elaboração de um plano de aula. Seleção e exploração de recursos.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2003

Mês de Maio

Disciplina Metodologia de Ensino da História

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
11	13	<p>Recursos didácticos - o texto, o livro, os gráficos, a mídia áudio-visual, os quadros didácticos, os organizadores, - elaboração e formas de expressão didáctica.</p> <p>Os materiais projectáveis - diapositivos, os diprojectores, os transparências.</p>	
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2003

Mês de Maio

Disciplina Metodologia de Ensino da História

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
14	13	<p>A 2ª. Aula Pluridial - rubrica programática de 90 minutos de duração. Planificação da aula. Seleção e expressão de recursos, a função do sumário "O desenvolvimento de conflitos".</p>	
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Maio

Disciplina Metodologia do ensino da História

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
18	14  Teórico  Prático	Recursos didácticos. Outros jogos. Avaliação e expressão didáctica do desenvolvimento Os planos - elaboração de um plano; sua aplica- ção didáctica. Vistas de estudo; guias de visitas de estudo A dramatização na aula de História.	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

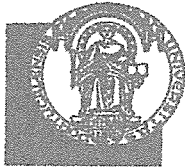
Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Maio

Disciplina Metodologia do ensino da História

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
21	14  Teórico  Prático	As lutas da 2ª Guerra Mundial e o avanço da Alemanha a mundialização do conflito. Manifestação da aula ex perimental de aprendizagem e leccionados.	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Maio

Disciplina Metodologia de Cursos de História

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
25	15  Teórico Prático	<p>Planificações - a dinâmica da planificação, tipos de planos (unitários e plurianuais); características, estrutura, diferenças entre os planos, sua fundamentação teórica. Os fatores condicionantes de planos.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Maio

Disciplina Metodologia de Cursos de História

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
28	15  Teórico Prático	<p>"A docente aluna e o ambiente mental do jovem (elaboração de um plano de aula - estudo de métodos de aprendizagem, experiências de aprendizagem, elaboração de recursos pedagógicos)";</p>	



UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Maio

Disciplina Metodologia de Ensino da História

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
1	16	<p>Pedagogia dos conteúdos - actividades de aprendizagem: actividades de exploração, actividades de aprendizagem sistematizada, actividades de estruturação, actividades de nitificação, actividades de avaliação. Exemplos de actividades de integração.</p>	<i>[Signature]</i>
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Maio

Disciplina Metodologia de Ensino da História

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
4	16	<p>Os conteúdos de 7º ano. Passada de anos. Alterações na história política mundial. Elaboração de um plano de aula a partir deste conteúdo programático de 7º ano de escolaridade. Actividades de aprendizagem - exemplos.</p>	<i>[Signature]</i>
	Teórico		
	Prático		





UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

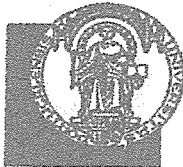
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Maio

Disciplina Metodologia do Ensino da História

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
13	19  Teórico  Prático	A avaliação em História Redação de provas de avaliação com questões para teste - preen- chimento de espaços, verdadeiro- falso, escolha múltipla, enuncie adamente, tipo resposta curta questões de via e elaboração A resolução de problemas em contextos.	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Maio

Disciplina Metodologia do Ensino da História

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
16	19  Teórico  Prático	Elaboração de questões para teste a partir dos conteúdos de sub-área	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Maio

Disciplina Metodologia do Curso de História

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
20	20	<p>Boletim do Prof. Oliveira por                      que se que ahistória os alunos                      por sugestão do departamento de                      História.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Maio

Disciplina Metodologia do Curso de História

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
23	20	<p>Atividades de exploração, síntese,                      cao, sistematização, integração, a                      lidar desenvolvidas a partir de de-                      terminados conteúdos (preenchimento                      de folios, elaboração de quadros de                      dados de encadernação, de jogos de                      dados, questões para exercícios                      supletivos.</p>	

