

# FACULDADE DE LETRAS



## SUMÁRIOS

DISCIPLINA HIST. INSTITUCIONAL E POLÍTICA - SÉCS XVIII - XX

PROFESSOR FORTUNATO QUEIROZ

6  
81 (12)

1987.....1988.....

1



# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de.....

Disciplina.....


Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	1	<p>Abertura do curso. Informações de carácter geral sobre os objetivos, os conteúdos programáticos, o tipo de aulas e a avaliação.</p> <p>Indicação da bibliografia específica para o 1.º bloco (<u>A América Americana</u>), a qual está incluída na Antologia.</p>	
	2 Teórico Prático	<p>Alguns movimentos revolucionários nos sécs XVIII e XIX.</p> <p>Movimentos liberais, revoluções democráticas, movimentos sociais e movimentos das nacionalidades. Os pontos comuns de várias grandes forças, segundo René Demond.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	3  Teórico Prático	<p>Introdução e História do Estado Unidos: do período colonial, desde a fundação de Jamestown (1507) à declaração da independência (1776) e daí ao fim da 2ª grande guerra (1945) - dois períodos de 159 anos cada.</p> <p>O modo como o primeiro perfizera o segundo, em termos de população, sociedade, economia, mentalidade, instituições, etc..</p> <p>A origem dos colonizadores e a ocupação do território pelos ingleses e pelos franceses.</p> <p>Os obstáculos à colonização (naturais e humanos)</p>	



# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
4	4	<p>Os índios - sua caracterização, organização, modo de vida, processos de relações entre si e com os colonos. O clã, a tribo, o conselho dos sachems e as ligas ou confederações.</p> <p>O confronto com os colonos e as santagens destes.</p>	
	<p>5.º</p> <p>Teórico Prático</p>	<p>Caracterização das colônias francesas - extensão, população, localização, comércio externo e interno, tipos de sociedade; desinteresse da Metrópole e fixação de funcionários e de militares no termo das comissões de serviço.</p>	

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	6  Teórico Prático	<p>Caracterização das colónias inglesas e sua comparação em as colónias francesas: semelhanças e diferenças.</p> <p>Causas do grande aumento demográfico e da afluência de colonos.</p> <p>Análise de um quadro comparativo entre as colónias inglesas (do Norte, do Centro e do Sul) em termos de população, regime de propriedade, classe dominante, culturas dominantes, estilo de vida e desenvolvimento cultural.</p> <p>Tipos de colónias: de proprietários (como feudos), os empedidos e suas corporações e as colónias reais. A organização política das colónias.</p>	



# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	7	<p>Regime representativo, assembleia de deputados, voto censitário, Conselho e Governador. A reacção das colónias à sistemática "ingrência" política de Inglaterra: conflitos entre o Conselho e o Governador e, às vezes, também com o Rei, quanto à administração, os impostos, a legislação, etc., a fim de eliminar o controlo do Conselho Privado.</p> <p>As limitações económicas das colónias, quer na importação, quer na exportação de produtos.</p>	
	Teórico Prático	<p>A guerra entre as colónias francesas e inglesas.</p> <p>A dificuldade de progressão para Oeste dos colonos ingleses em</p>	



# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de.....

Disciplina.....


Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	8 (cont.)	<p>parte do "arco francês" (do Canadá ao Golfo do México), o comércio de peles e a intervenção dos índios a favor de franceses ou de ingleses através de alianças, como causas da guerra.</p> <p>As várias fases do conflito; os episódios diferentes de França e de Inglaterra com seus colonos; a vitória de Inglaterra sobre a França reconhecida no Tratado de Paris (10. FEV. 1763)</p>	
	9 Teórico Prático	<p>Consequências imediatas e mediatas do Tratado de Paris e o fim do império francês no América do Norte, cedendo o Canadá, o vale do Ohio e a margem esquerda do Mississippi, de fronte de vista imediata;</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	<p style="text-align: center;">9 (cont.)</p> <p style="text-align: center;">Técnico Prático</p>	<p>relativamente às embaixadas mediatas a mais significativa foi a Declaração da Independência das colónias inglesas.</p> <p>O agravamento das relações das colónias em a multipole e suas causas: a consciência dos diferentes, o estilo de vida, a própria língua, o sentido de autonomia crescente dos colonos: a submissão política e a asfixia económica imposta pela Inglaterra.</p> <p>Alguns exemplos da luta <u>sem armas</u> entre a Inglaterra e as colónias e a manutenção da arrogância inglesa no lançamento de impostos e controlo de comércio. A guerra de Ohio e Quebec Set.</p>	





# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	10	<p>O início da luta armada (1775) em Lexington a qual se prolongará até 1783. As dificuldades iniciais e a procura de apoio externo. A recusa do Canadá e a queda dos Frances sob condições: proclamação de independência e união de estados válida, efectiva e duradoura.</p>	
	11 Teórico Prático	<p>A Declaração de Independência como consequência institucional do Tratado de Paris de 1763 — inspiração, fundamentação, desenvolvimento e consequência final.</p> <p>Fornecimento de um texto sobre a Declaração de Independência (04.07.1776)</p>	


# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de.....

Disciplina.....


Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	<p>12</p> <p>Técnico</p> <p>Prático</p>	<p>Continuação da luta armada, agora com o apoio de França, de outras nações como a Espanha, a Holanda, a Rússia e os nortões.</p> <p>A derrota do exército inglês. Os preparativos da paz.</p> <p>O Tratado de Versaillles (setembro de 1783), pelo qual se consumou <u>de jure</u> e <u>de facto</u> a independência dos Estados Unidos, cujas fronteiras são, a Oeste, o Mississippi e a noroeste, os grandes Lagos e São Lourenço.</p> <p>As consequências do Tratado de Versaillles a nível internacional e do continente norte-americano, sobretudo, aqui a Constituição de 1787.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	13  Teórico Prático	<p>A proliferação de "constituições" nos vários Estados; os seus aspectos comuns (inspiração no filósofo, democráticas, tolerantes, voto censitário, preponderância das assembleias) e a exigência de soberania, liberdade e igualdade independente para cada uma, o que contrariava a União.</p> <p>A dificuldade do Congresso tomar decisões por unanimidade e de o governo federal poder actuar.</p> <p>O apuroamento de cima econômico e social, as relações difíceis entre Estados e o aproveitamento de situações pela Suptatéria para interferir no comércio dos Estados.</p> <p>A consciência de necessidade de uma Constituição única.</p>	


# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	14  Teórico Prático	<p>A Constituição de 1787. Seu corpo redactorial (55 delegados) Fundamentos (supressão de soberania e independência dos Estados e separação de poderes).</p> <p>Alguns aspectos mais significativos de Constituição. Caracterização da composição e dos poderes dos diferentes órgãos institucionais - Congresso (Câmara e Senado), Presidente, Supremo Tribunal.</p> <p>A posição dos Estados (deveres e impedimentos)</p> <p>Disposições gerais (Sobre esta matéria, para além de bibliografia, foram fornecidas fotocópias)</p>	


# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	15	<p>Os partidos políticos - federalista e republicano. Composição e política interna e externa de cada um.</p> <p>A doutrina Monroe - inspiração, conteúdo e consequências da sua aplicação.</p> <p>A guerra da Secessão (1861-1865) - causas e consequências.</p> <p>As características especiais desta guerra.</p> <p>(Fornecimento de um texto poliglota de Claude FOUQUET)</p> <p>Encerramento do 1.º bloco e do 1.º semestre.</p>	


# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	<p>16</p> <p>Teórico</p> <p>Prático</p>	<p><u>Introdução ao 3º bloco - A Revolução Russa.</u></p> <p>[ O 2º bloco - A Revolução Francesa foi desenvolvido pelo Dr. Maria José Monteiro ]</p> <p>Apresentação dos linhas gerais do Programa, dos conteúdos programáticos e da bibliografia específica, com referência de particular aos autores incluídos na Antologia.</p> <p>Análise da Rússia no séc. XIX e princípio do séc. XX, considerando alguns aspectos políticos e socio-económicos.</p>	


# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	Teórico Prático	<p>17</p> <p>Identificação dos conceitos de <u>autocracia</u> e de <u>burocracia</u>;                      A confusão de ambas propiciando a <u>centralização</u> e o <u>despotismo</u>;                      Ausência de <u>tradições</u> e de estruturas democráticas; ausência de li-                      berdades; <u>exercício de censura nas fronteiras</u>.                      Os apoios do regime: <u>burocracia</u>, <u>exército</u>, <u>policia</u> e <u>igreja</u>.                      As prisões arbitrárias e a <u>venalidade do funcionalismo</u>.</p>	



# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
18	18	<p>Os bens de Corte e de Família Imperial.</p> <p>O plano agrícola, industrial e cultural em relação à Europa.</p> <p>A agricultura e o desenvolvimento rural. A falta de Terra e o servidão.</p> <p>A miséria, o alcoolismo e o estado do exército.</p> <p>As intenções expansionistas do império russo.</p>	
	<p>19</p> <p>Teórico Prático</p>	<p>A servidão: configurações, agravamento e abolição. As sucessivas etapas da abolição. Os princípios gerais da reforma de Alexandre II (1861) e as consequências dessa reforma. A manutenção da autocracia. O perfil de Alexandre II, Alexandre III e Nicolau II. A circulação de GRUNWALD.</p>	




# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	20  Teórico Prático	<p>A importância da década de 50 (década) na história de Rússia: reorganização do ensino superior, reforma do ensino técnico, reconhecimento de igualdade dos cidadãos perante os tribunais, abolição dos castigos corporais e, principalmente, como consequências institucionais e poli- ticas — a <u>abolição da censura</u>, a <u>distribuição de terras</u> e a <u>criação</u> <u>do mir</u> e do <u>zemstvo</u>.</p> <p>A situação dos camponeses e as medidas governamentais para a aliviar: fim do período de <u>licença</u>, criação do Banco do Estado, supressão do <u>censo</u> e abolição da <u>responsabilidade collec-</u> <u>tiva do mir</u></p>	


# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	<p>21</p> <p>Teórico</p> <p>Prático</p>	<p>A emigração e a colonização da Sibéria e o objectivo do governo.</p> <p>A necessidade de industrialização → o comércio de ferro, de o de - aumentamento da metalurgia e dos minos de carvão e a exploração do petróleo. A injecção de capitais franceses, desde 1872.</p> <p>Consequências da industrialização: proletariado, papel dos sindicatos (prática de discussões politica, p. e., a difusão de instituições de base, em elaboração com o Estado e o Igreja)</p>	


# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	22	<p>A Rússia no das primeiras décadas de sic. x. x.</p> <p>A guerra russo-japonesa (1904), seu desenvolvimento e consequências a nível internacional e interno.</p> <p>A agitação social. O Domingo Vermelho. As reformas de Coudenhove.</p> <p>Consequências institucionais - a criação de Duma ao lado do Conselho de Estado (começa o regime representativo).</p> <p>As relações entre o governo e as Dumas e aspetivas posições no que se refere em termos políticos (constituição da Câmara única, p. e.) e socio-económicos (a expropriação e redistribuição de terras).</p>	

Teórico  
Prático


# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	Teórico Prático  23	<p>Breve síntese das doutrinas socialistas do séc XIX, em particular incidência no socialismo utópico (Saint-Simon, Owen, Fourier e Proudhon) como antecedentes dos Movimentos Sociais e da criação de partidos políticos em Rússia, estes já inspirados em Marx e Engels.</p> <p>Os diferentes princípios dos partidos quanto à actuação e desenvolver para derrubar o regime e instituir o comunismo.</p> <p>A guerra de 1914 e suas consequências em Rússia.</p>	

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	24	<p><i>A Revolução Russa de 1917.</i></p> <p><i>"Os cinco dias que abalaram o mundo" - 23 e 27 de Fevereiro - e as suas consequências imediatas até à abdicação de Nicolau II.</i></p> <p><i>Cronologia da Revolução (Textos fotocopiados) desde 22-23 de Fevereiro até 25 de Outubro, em que se instaura o regime soviético.</i></p> <p><i>Encerramento do Curso.</i></p>	