

FACULDADE DE LETRAS
UNIVERSIDADE DO PORTO



LIVRO DE SUMÁRIOS

HISTÓRIA

(opcão)

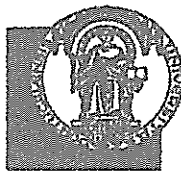
DOCENTE:

DISCIPLINA:

ANO LECTIVO 2001/2002

6
46(14)

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Setembro

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|---------|--------------------------------|---|
| 11 | 1 | Teórico | |  |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | <p><i>has five classes</i></p> | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS



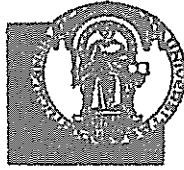
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Outubro

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|---------|----------------------------|---|
| 12 | 2 | Teórico | |  |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | <p><i>apresentação</i></p> | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Outubro

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rúbrica do Professor | |
|-----|-------------|---------|---------|---|-------------------------------------|
| 18 | Teórico | Prático | |  | |
| | | | 3 | | 6 programas; e história; e educação |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

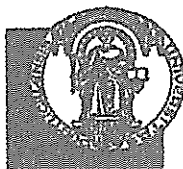
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Outubro

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rúbrica do Professor | |
|-----|-------------|---------|---------|---|---|
| 19 | Teórico | Prático | |  | |
| | | | 4 | | Pedagogias em busca do História da Educação |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Março

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rúbrica do Professor | |
|-----|-------------|---------|---------|---|--|
| 8 | Teórico | Prático | |  | |
| | | | 6 | | A influência do destino na educação humanista - o exemplo de Quintiliano |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO

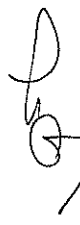


FACULDADE DE LETRAS

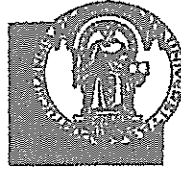
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Março

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rúbrica do Professor | |
|-----|-------------|---------|---------|---|--|
| 9 | Teórico | Prático | |  | |
| | | | 7 | | 6 Humanismo cívico e processo educativo. Conexões e alguns textos de Erasmo sobre educação e liberdade |
| | | | | | O programa humanista de Rabelais e Gargantua e Pantagruel |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Março

Disciplina _____

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|---|--------------------------------|---|
| 15 | Teórico | 8 | |  |
| | | | O contexto cultural europeu do | |
| | | | Sec XVIII | |
| | | | Alguns aspectos educacionais | |
| | | | educativos | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

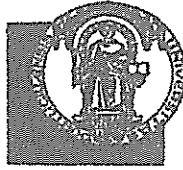
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Março

Disciplina _____

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|---|----------------------------------|---|
| 16 | Teórico | 9 | |  |
| | | | O Sec XVIII em Portugal | |
| | | | O jesuitismo: prática pedagógica | |
| | | | e literatura pedagógica. | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

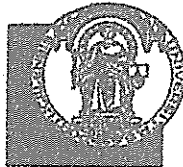
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Setembro

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|--------------------|---|----------------------|
| 22 | 10 | Teórico Prático | <p>6. Rousseau e o processo educativo</p> <p>A importância do "espírito das leis" no movimento cultural e pedagógico do séc XVIII português</p> <p>Alguns considerações sobre o livro de Rousseau</p> | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

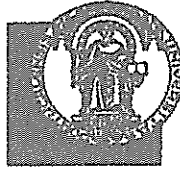
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Setembro

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|--------------------|--|----------------------|
| 23 | 11 | Teórico Prático | <p>Introdução à literatura pedagógica portuguesa do séc XVIII - de Almeida Figueiredo e Y. Antunes de Mendonça Reis e Proença. Importância dos contextos dos seus textos</p> | |

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Novembro

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|---------|-------------------------------------|---|
| 29 | Teórico | Prático | |  |
| | | | Verney e o Verdadeiro Verbo de | |
| | | | Estudo | |
| | | | O contexto, os conteúdos, o objecto | |
| | | | de doc. | |
| | | | | |
| | | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO

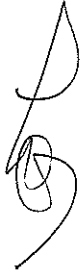


FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Novembro

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|---------|---------------------------------------|---|
| 30 | Teórico | Prático | |  |
| | | | Contexto educacional de duas décadas | |
| | | | de Rómulo Soares | |
| | | | Os contextos, os conteúdos, o objecto | |
| | | | de doc. | |
| | | | | |
| | | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

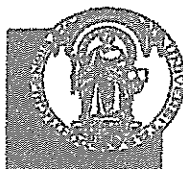
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Dezembro

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|---------|----------------------------------|----------------------|
| 6 | Teórico | Prático | | |
| | | | | |
| | | | <p><i>Cardeais de Lisboa</i></p> | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

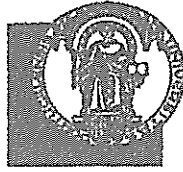
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Dezembro

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|---------|--|----------------------|
| 7 | Teórico | Prático | | |
| | | | | |
| | | | <p><i>Orde e a curesa do sistema de ensino</i></p> | |
| | | | <p><i>As reformas pombalinas, o decreto de 28 de Junho de 1759 - o ensino p. e a estat. do ensino.</i></p> | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Dezembro

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|---------|--------------------------------------|---|
| 13 | Teórico | Prático | |  |
| | | | - A reforma pontifical | |
| | | | A crítica da sentença pontifical | |
| | | | e a realidade jurídica do papa e do | |
| | | | secularismo e a estrutura do ensino. | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

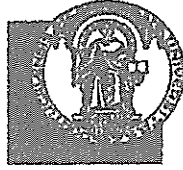
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Dezembro

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|---------|--------------------------------------|---|
| 14 | Teórico | Prático | |  |
| | | | A reforma pontifical | |
| | | | A reforma de Universidade de Coimbra | |
| | | | contexto e consequências | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de

Janeiro

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|---------|------------------------------------|----------------------|
| 10 | Teórico | Prático | | [Signature] |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | Trabalho prático: Aderências e | |
| | | | vulgarizações culturais no País no | |
| | | | período pré-probatórios | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

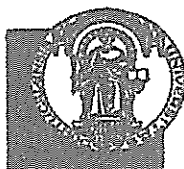
Mês de

Janeiro

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|---------|-----------------------|----------------------|
| 11 | Teórico | Prático | | [Signature] |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | Condições de trabalho | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

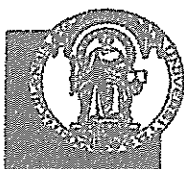
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de fevereiro

Disciplina _____

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|---|----------------------|
| 17 | 21 | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); font-size: small;">Teórico</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); font-size: small;">Prático</div> </div> <p style="font-size: small; margin-top: 10px;">O período pré-romântico - mudanças e permanências</p> <p style="font-size: small; margin-top: 10px;">A Revolução de 1790 e o ensino francês no período pré-romântico</p> | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

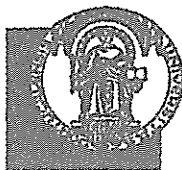
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de fevereiro

Disciplina _____

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|---|----------------------|
| 18 | 22 | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); font-size: small;">Teórico</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); font-size: small;">Prático</div> </div> <p style="font-size: small; margin-top: 10px;">A "escola do humanismo novo"</p> <p style="font-size: small; margin-top: 10px;">A "educação" na Revolução Francesa</p> | |

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

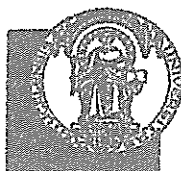
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Julho

Disciplina _____

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rúbrica do Professor | | |
|-----|-------------|---------|---------|---|--|--|
| 24 | 23 | Teórico | |  | | |
| | | | Revisão | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | Prático | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

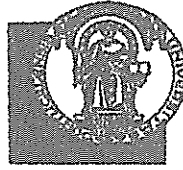
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Julho

Disciplina _____

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rúbrica do Professor | | |
|-----|-------------|---------|---------|---|--|--|
| 25 | 24 | Teórico | |  | | |
| | | | Revisão | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | Prático | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Febrerario

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|--------------------|--|----------------------|
| 28 | 25 | Teórico Prático | Alfabetização e escola de massas - Ideologias e concretizações na sociedade liberal. Os ideais da Visitação para a instrução e a regeneração de pátrias de Constituições de 1802 e 1826 - Constituição de 1826 - instrução pública e gratuita para todos os cidadãos | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

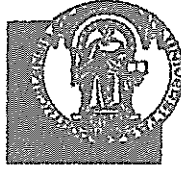
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Febrerario

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|--------------------|--|----------------------|
| 29 | 26 | Teórico Prático | A intervenção das forças liberais no desenvolvimento do Sistema escolar - instrução primária e instrução secundária - Plano General e Costa Cabral - Objectivos da sua política educativa. | |

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

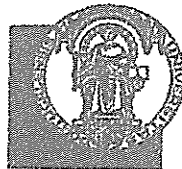
Mês de

Maio

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|---------|--|---|
| 7 | Teórico | Prático | |  |
| | | | | |
| | | | <p><i>Exercícios de líng. cultas</i></p> | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

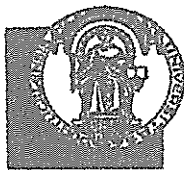
Mês de

Junho

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|---------|--|---|
| 8 | Teórico | Prático | |  |
| | | | | |
| | | | <p><i>Trabalho para a exposição no Genótipo de</i></p> | |
| | | | <p><i>Alguns fenómenos e História Social</i></p> | |
| | | | <p><i>realizada pelo A.N. / I.F.F.</i></p> | |
| | | | | |
| | | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Maio

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|------------------------------|---|----------------------|
| 16 | 28 Teórico Prático | O ensino profissional entre Portugal e Espanha Lectura e compreensão de textos | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

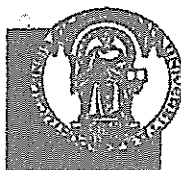
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Maio

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|------------------------------|-----------------|----------------------|
| 15 | 29 Teórico Prático | Ordens de Reg.º | |

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

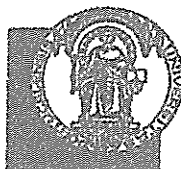
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Maio

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|--------------------------|---|---|
| 27 | 30 Teórico Prático | Aula prática - análise de textos de Filipe de Melo (1852) Antero de Quental (1860) e J. Romão de Gato (1870) A história e a educação (Análise de textos pedagógicos pré-jurais) III |  |

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

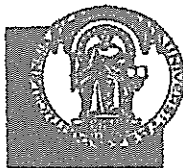
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Maio

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|--------------------------|-----------|---|
| 22 | 31 Teórico Prático | Cordeiros |  |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

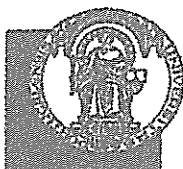
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de _____

Disciplina _____

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|---------|------------------------------|----------------------|
| | Teórico | Prático | <p><i>Fernando de Sá</i></p> | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

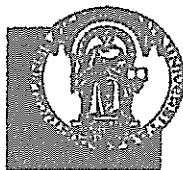
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Abril

Disciplina _____

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----------|-------------|---------|---|----------------------|
| <i>11</i> | 32 | Prático | <p><i>A Responsabilidade e seus quadros políticos - social e as realidades educativas: o surgimento do ensino técnico-profissional e o desaparecimento dos cursos de formação para o trabalho público</i></p> | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Abril

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|---|----------------------|
| 12 | 33 | As reformas de Resurrección e as despesas públicas com a educação (1852/53 - fins do séc XIX) | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

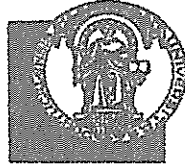
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Abril

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|--|----------------------|
| 18 | 34 | As preocupações com a metodologia dos métodos existentes aos métodos de iniciação à leitura. Alguns considerações sobre o Método de Lettura Repentina de A. F. de Castillejo e sobre o Método Hebertiano de José de Deus - contextos e objectivos Leitura e conversação - Texto de A. F. de Castillejo Anual Cune e José de Deus | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Abril

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|--------------------|---|----------------------|
| 15 | 35 | Teórico Prático | A escola como campo de profissionalização - profissionalidade e formação de professores | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

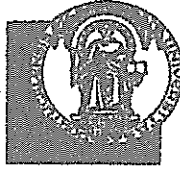
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Abril

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|--------------------|---|----------------------|
| 26 | 36 | Teórico Prático | Instruções e conteúdos betólicos. A alfabetização como técnica - o ler e escrever e a alfabetização como ideologia - a educação - a aprendizagem construtivista (1834-1910) e a república democrática e a alfabetização. | |

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

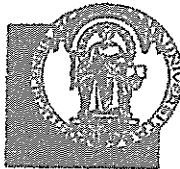
Mês de

Mai

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|------------------------------|--|---|
| 2 | 37 Teórico Prático | <p><i>A república e democracia do</i> <i>latino</i></p> <p><i>O papel da educação na cultura</i> <i>política republicana</i></p> <p><i>O ensino educativo</i></p> <p><i>A escola republicana</i></p> <p><i>A formação de cidadã e formação cívica</i> <i>no discurso e prática pedagógicas da</i> <i>republicana</i></p> <p><i>A realidade educativa</i></p> |  |

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

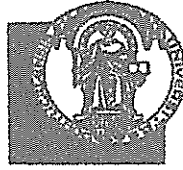
Mês de

Mai

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|------------------------------|---|---|
| 3 | 38 Teórico Prático | <p><i>A república e democracia</i> <i>do ocidente (cont)</i></p> <p><i>A constituição popular</i></p> |  |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

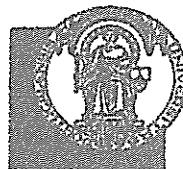
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Maio

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor | |
|-----|-------------|--|----------------------|---------|
| 6 | 39 | <p><i>Colectivo de Professores</i></p> <p><i>Relatório</i></p> | | |
| | | | | Teórico |
| | | | | Prático |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

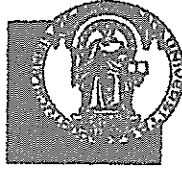
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Maio

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor | |
|-----|-------------|--|----------------------|---------|
| 16 | 40 | <p><i>Os livros manuais de Educação Nacional</i></p> <p><i>Práticas educativas: 1926-1974</i></p> <p><i>Identificação e ensino</i></p> <p><i>A escola pública de Salazarista (1926-1939)</i></p> | | |
| | | | | Teórico |
| | | | | Prático |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

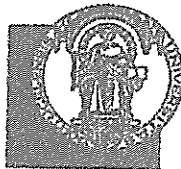
Mês de

Maio

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|---------|---------|----------------------|
| 17 | 41 | Teórico | | <i>[Signature]</i> |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de

Maio

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|---------|---------|----------------------|
| 23 | 42 | Teórico | | <i>[Signature]</i> |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

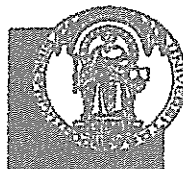
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Maio

Disciplina _____

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|---------|---------------------------------|----------------------|
| 24 | 43 | Teórico | Lecturas de sentença do séc XX | |
| | | | - a unidade de Portugal | |
| | | | - pdeleucondução e globalização | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de _____

Disciplina _____

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|---------|---------|----------------------|
| | | Teórico | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |